Ngày soạn: 28/4/2023

**TIẾT 100: SINH HOẠT DƯỚI CỜ.**

**TỌA ĐÀM “NHẬN THỨC BẢN THÂN VỚI VIỆC ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.** Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướng nghề nghiệp tương lai.

- Biết được mối tương quan giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.

- Nêu được các câu hỏi về nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai

- Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm. Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

**\*Năng lực riêng**

-Năng lực thích ứng với cuộc sống: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người.

- Năng lực định hướng nghề nghiệp: Có nhận thức đúng đắn về nghề nghiệp và có khả năng chọn nghề trong tương lai.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh khi chọn nghề nghiệp cho tương lai.

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm, chia xẻ với mọi người xung quanh khi học nội dung về nghề nghiệp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. TPT Đội, BGH, Giáo viên:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động, trang trí.

- Liên hệ với chuyên gia về hướng nghiệp hoặc người có hiểu biết, kinh nghiệm vê hoạt động nghể nghiệp, nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung của buổi toạ đàm.

- Chuẩn bị câu hỏi, phương tiện cho cuộc toạ đàm.

- Cử 2 đến 3 thành viên tham gia toạ đàm với chuyên gia hướng nghiệp.

- Tư vấn cho HS chuẩn bị câu hỏi để giao lưu với chuyên gia hướng nghiệp, ví dụ :

+ Vì sao muốn có định hướng nghể nghiệp đúng cần phải quan tâm tìm hiểu phẩm chất, năng lực của bản thân?

+ Phẩm chất, năng lực của bản thân có liên quan thế nào đối với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp?

+ Làm thế nào để bản thân có những phẩm chất, năng lực đáp ứng được yêu cầu của nghể em yêu thích?

- Phân công lớp trực tuần cử MC và chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị 2 đến 3 tiết mục văn nghệ để biểu diễn trước buổi toạ đàm.

- Chuẩn bị các câu hỏi liên quan tới việc chọn nghề phù họp để giao lưu với các chuyên gia tư vấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày dạy | Tiết | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: *Chào cờ*** | - Liên đội trưởng điều hành Nghi lễ chào cờ và nhận xét thi đua trong tuần.  - GV TPT/GVCN/đại diện BGH nhận xét (nếu có)  - TPT/Đại diện BGH phổ biến công việc tuần tới. |
| **Hoạt động 2:** Toạ đàm “Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai” | **1. Mục tiêu**  - Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tẩm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướngnghể nghiệp tương lai.  - Biết được mối tương quan giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với sự thành côngtrong hoạt động nghể nghiệp.  - Nêu được các câu hỏi vể nhận thức bản thân với việc định hướng nghể nghiệp tương lai.  - Tích cực học tập, bổi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang chonghểnghiệp mai sau.  - Rèn luyện năng lực định hướng nghể nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.  **2. Tổ chức thực hiện**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu lớp trực tuần và học sinh được phân công biểu diễn văn nghệ.  - GV yêu cầu HS thực hiện các nội dung của buổi tọa đàm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Lớp trực tuần và học sinh được phân công biểu diễn văn nghệ.  - Lớp trực tuần biểu diễn 2 đến 3 tiết mục văn nghệ.  - MC nêu để dẫn về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân đối với việc định hướng nghề nghiệp và giới thiệu khách mời.  - Tiến hành toạ đàm với chuyên gia hướng nghiệp theo kế hoạch.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Mời HS đặt câu hỏi cho chuyên gia hướng nghiệp.  - Chuyên gia hướng nghiệp trả lời lần lượt các câu hỏi của HS nêu ra.  - HS khác nhận xét- bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  TPT tóm tắt, tổng kết các vấn đề HS đã hỏi, chuyên gia đã trực tiếp trả lời và đưa ra thông điệp: Để đảm bảo có được định hướng nghề nghiệp tương lai phù hợp, cùng với việc tìm hiểu nghề, các em cân phải tìm hiểu bản thân để có nhận thức đúng về phẩm chất, năng lực của mình. Làm được điều này sẽ giúp các em có cơ sở vững chắc để đối chiếu bản thân với yêu cầu của nghề, từ đó có kế hoạch học tập, rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề nghiệp. |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- Tự đánh giá bản thân: Những phẩm chất, năng lực của em? Định hướng nghề nghiệp phù hợp với những phẩm chất, năng lực của em?

- Trao đổi ý kiến cùng bố mẹ, người thân và tìm lời khuyên.

- Tìm hiểu thêm về yêu cầu của nghề mình yêu thích

Ngày soạn: 28/4/2023

**Tiết 104: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ.**

**PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CỦA BẢN THÂN VỚI YÊU CẦU CỦA NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.**

**-** HS chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.

- Bước đầu rèn luyện được những phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề

- Rèn kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp

**2. Năng lực:**

**\* Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

**\* Năng lực riêng**

+ Thích ứng với cuộc sống

+ Năng lực định hướng nghề nghiệp

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nghiên cứu nội dung của chủ để trong SGK và lập kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học.

**2. Đối với HS:**

- Xác định khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân.

- Tập hợp các yêu cầu vể phẩm chất, năng lực của nghể ở địa phương mà em yêu thích, muốn chọn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày dạy | Tiết | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | **1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **2. Tổ chức thực hiện:**  Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến nội dung của chủ để. |
| **Hoạt động Khám phá – kết nối**  **Khám phá một số phẩm chất năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân** | **1. Mục tiêu:**  - HS xác định được một số năng lực, phẩm chất có liên quan đến hoạt động nghể nghiệpcủa bản thân.  **2. Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu HS nhắc lại ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp (đã học hỏi được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ).  - Tổ chức cho HS làm việc cá nhân để xác định những việc em có thể làm tốt, sở thích và phẩm chất của bản thân theo yêu cẩu1, gợi ý ở Hoạt động 1 trong SGK.  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm cặp đôi để chia sẻ kết quả làm việc cá nhân. Yêu cầu các em lắng nghe bạn chia sẻ để có thể bổ sung, nhận xét về khả năng, sở thích, phẩm chất của bạn  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Động viên, khuyến khích HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ, đánh giá khả năng, sở thích, phẩm chất của mình với các bạn trong lớp.  - Gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua việc thực hiện nhiệm vụ và nghe các bạn chia sẻ  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận  Hoạt động 1: Ai trong chúng ta cũng có những khả năng, sở thích, phẩm chất nhất định. Xác định được khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân là cơ sở rất quan trọng để đối chiếu với yêu cầu của nghề ở địa phương mà bản thân yêu thích, muốn chọn, từ đó xác định được sự phù hợp giữa đặc điểm của bản thân với yêu cầu của nghề muốn chọn. Không những vậy, biết được các đặc điểm của bản thân còn giúp ta có định huớng rèn luyện phẩm chất, năng lực trên con đường đến với nghề mình yêu thích, muốn chọn ở địa phương. |
| **Hoạt động Luyện tập/ Thực hành**  **Đánh giá những năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương** | **1. Mục tiêu:**  - HS đánh giá được sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số nghể ở địa phương mà em quan tâm, muốn chọn.  **2**. **Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân để:  + Xác định những nghể hiện có ở địa phương mà em quan tâm.  + Liệt kê những yêu cầu vể phẩm chất, năng lực của một số nghề hiện có ở địa phương mà em quan tâm. Chú ý ghi theo thứ tự ưu tiên: Nghề em quan tâm nhất, nghề em quan tâm thứ nhì, thứ ba,...Với mỗi nghề ghi rõ những thông tin mà HS thu thập được về yêu cầu phẩm chất, năng lực của nghề theo gợi ý, ví dụ trong SGK.  + Lập bảng để đối chiếu, đánh giá sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa những yêu cầu vể phẩm chất, năng lực của nghề em quan tâm với phẩm chất, năng lực của bản thân.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả xác định những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số nghề ở địa phương mà HS quan tâm, muốn chọn.  Yêu cầu HS trong nhóm lắng nghe và góp ý cho bạn. Cử những bạn có kết quả làm việc cá nhân tốt chia sẻ trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Mời một số HS chia sẻ trước lớp kết quả làm việc cá nhân.  - Gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua làm việc cá nhân và nội dung chia sẻ của các bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận: Mỗi nghề đều có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực riêng đối với người lao động. Ai đó có sự phù hợp cao giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề sẽ là yếu tố đảm bảo cho sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp sau này. Tuy nhiên, không phải ai cũng tự nhiên đạt được điều này. Điểu quan trọng là bản thân mỗi người phải xác định được những phẩm chất, năng lực đã phù họp và chưa phù hợp để có kế hoạch rèn luyện và quyết tâm rèn luyện theo kế hoạch. |
| **Hoạt động Vận dụng - hoạt động sau giờ học**  **Rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân phù hợp với yêu cần của nghề em quan tâm ở địa phương** | **1. Mục tiêu**  - HS rèn luyện được phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình quan tâm.  - HS chủ động, tự giác rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình quan tâm.  **2. Tổ chức thực hiện**  Hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:  - Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà HS quan tâm. Có thể lập kế hoạch rèn luyện, trong đó chỉ ra những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp cần rèn luyện và cách thức rèn luyện những phẩm chất, năng lực đó.  - Tham gia một số hoạt động nghề ở địa phương phù hợp với sở thích, khả năng và điều kiện thực tế để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân.  - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận: *Rèn luyện bản thân giúp ta có được những phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề. Mỗi chúng ta cần chủ động, tích cực rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân ngay từ bây giờ để có được những phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của nghề, tạo tiền đề cho sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.*  **TỔNG KẾT**  - GV gọi một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.  - Kết luận chung: *Mỗi địa phương đều có nhiều nghề khác nhau. Mỗi nghề có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người lao động khác nhau. Hiểu rõ bản thân cũng như yêu cầu của nghề em quan tâm giúp em có cơ sở để đánh giá sự phù hợp nghề cũng như những việc cần thực hiện để rèn luyện bản thân theo yêu câu của nghề. Đây là yếu tố hết sức quan trọng để giúp mỗi chúng ta đến được với nghề mình yêu thích và đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.* |

Ngày soạn: 28/4/2023

**TIẾT 103: SINH HOẠT DƯỚI CỜ.**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.** Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp và bản thân

- Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm. Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

**\* Năng lực riêng**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống**:** Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người.

- Thiết kế và tổ chức hoạt động**:** Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với những lời nói và hành vi của mình, không làm tổn thương người khác

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với mọi người xung quanh qua lời nói và hành động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. TPT Đội, BGH, Giáo viên**

- Cơ sở vật chất cho buổi tổng kết: loa đài, đàn nhạc, trống, cờ, hoa.

- Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, hoạt động thể dục thể thao, tham gia hoạt động Đoàn, Đội, thiện nguyện nhân đạo,..

- Phần thưởng cho các lớp, cá nhân.

- Mời đại biểu tham dự tổng kết.

- Kịch bản tổng kết năm học.

- BCH Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động chương trình “Mùa hè xanh”

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo sự phân công.

- Đổng phục, khăn quàng đỏ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày dạy | Tiết | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Chào cờ** | - Liên đội trưởng điều hành nghi lễ chào cờ và nhận xét thi đua trong tuần.  - GV TPT/GVCN/đại diện BGH nhận xét (nếu có)  - TPT/Đại diện BGH phổ biến công việc . |
| **Hoạt động 2: Tổng kết năm học** | **1. Mục tiêu**  - Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp và bản thân.  - Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.  - Rèn kī năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.  **2. Tổ chức thực hiện**  - Chuyển giao nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao  + HS tập văn nghệ  + Chuẩn bị cơ sở vật chất cho buổi chào cờ  + Chuẩn bị nội dung chương trình  - Thực hiện nhiệm vụ  - Biểu diễn văn nghệ: MC giới thiệu tiết mục văn nghệ. HS các lớp tham gia biểu diễn văn nghệ theo lời dẫn của MC.  - Tổng kết năm học:  + Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.  + Hiệu trưởng tổng kết thi đua năm học.  + Tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học.  + Đại diện BGH đọc quyết định khen thưởng.  + MC mời lần lượt các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc nhận giấy khen, phần thưởng.  + Đại biểu chúc mừng thành tích nhà trường.  - Đại diện BCH Đoàn trường phát động phong trào “Mùa hè xanh”.  + Giáo viên yêu cầu HS phấn đấu đạt nhiều thành tích hơn trong những năm học tiếp theo |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- Tự đánh giá bản thân: Những phẩm chất, năng lực của em? Định hướng nghề nghiệp phù hợp với những phẩm chất, năng lực của em?

- Trao đổi ý kiến cùng bố mẹ, người thân và tìm lời khuyên.

- Tìm hiểu thêm về yêu cầu của nghề mình yêu thích.

Ngày soạn: 28/4/ 2023

**TIẾT 105. SINH HOẠT LỚP.**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC TẠI LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**-** GV tổ chức cho HS trong lớp đánh giá và tham gia tổng kết năm học cùng GVCN

- Trao giấy khen, phần thưởng cho những HS đạt thành tích trong học tập, rèn luyện

- Cam kết thực hiện “hè vui, bổ ích, an toàn”

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**\* Năng lực riêng:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người;

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày dạy | Tiết | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:** Sinh hoạt theo chủ đề: **Tổng kết năm học tại lớp.** | **1. Mục tiêu**  - HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.  - Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.  **2. Tổ chức thực hiện**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS tham gia đánh giá và tổng kết năm học cùng giáo viên chủ nhiệm.  - Trao giấy khen và phần thưởng cho học sinh cho học sinh đạt thành tích trong học tập và rèn luyện.  - Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tham gia đánh và tổng kết năm học.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GVCN đánh giá và tổng kết năm học  - GV cho học sinh giao lưu văn nghệ. |

**Hoạt động 2: Tổ chức cho học sinh đánh giá chủ đề 9**

Đánh dấu X vào cột đạt hoặc chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ em đạt được** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Xác định được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp. |  |  |
| Chỉ ra được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề nghiệp ở địa phương mà em quan tâm. |  |  |

Ký duyệt của tổ chuyên môn

Phó tổ trưởng

Nguyễn Thị Loan