

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Tiết 28

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS, thể hiện ở các kĩ năng:

- Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử thể hiện kĩ năng lắng nghe tích cực người thân trong gia đình
- Lựa chọn và thực hiện được kĩ năng giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt
- Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử phù hợp để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- + Năng lực giải quyết vấn đề: Giải thích các hiện tượng thực tế.
- + Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Sử dụng ngôn ngữ để TLCH.
- + Năng lực tự học: Tự kiểm tra đánh giá kiến thức của bản thân.

2.2. Năng lực riêng: Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống

3. Phẩm chất:

- Rèn luyện tính độc lập, trung thực, tích cực, tự giác cho học sinh.
- Chăm học, chịu khó đọc SGK, tài liệu ôn lại các KT đã học
- Trung thực trong khi làm bài.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên: Đề KT

2. HS :ôn tập kiến thức đã học

III. Hình thức kiểm tra, đánh giá

Bài thực hành theo nhóm

IV. Nội dung kiểm tra, đánh giá

Chọn 1 trong 3 tình huống đã cho, xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện cách giao tiếp ứng xử phù hợp trong tình huống đó

Tình huống 1: Sáng chủ nhật tuần này Lan muốn cùng đi dã ngoại với một nhóm bạn, nhưng khi Lan xin phép thì không được mẹ đồng ý vì lí do đường xa và không an toàn

Tình huống 2: Lớp Giang có một bạn HS mới chuyển đến. Bạn ấy có nước da đen và nói giọng địa phương nên thường bị một số bạn trong lớp trêu chọc.

Tình huống 3: Huy và Mạnh cùng đi tham quan một danh lam thắng cảnh ở địa phương. Huy muốn ghi lại kỉ niệm của hai bạn tại danh lam thắng cảnh nên định khắc tên của mình và của bạn lên trên thân một cây cổ thụ

Thời gian sắm vai cho mỗi nhóm từ 5-8 phút

GỢI Ý ĐÁP ÁN

Tình huống 1: Lan cần bình tĩnh lắng nghe mẹ nói để hiểu lí do vì sao mẹ không đồng ý. Sau đó sẽ lựa lời thuyết phục mẹ. Nếu mẹ vẫn không đồng ý thì nhờ mẹ tư vấn lựa chọn địa điểm dã ngoại gần và an toàn hơn

Tình huống 2: Giang nên khuyên ngăn các bạn trong lớp không nên trêu chọc bạn, phải tôn trọng sự khác biệt của bạn

Tình huống 3: Mạnh nên ngăn Huy lại và có thể cùng bạn làm một hành động kỉ niệm tình bạn có ý nghĩa hơn tại danh lam thắng cảnh, ví dụ như nhặt rác, nhắc nhở các du khách bỏ rác vào thùng...

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí	Chỉ báo	Đạt	Chưa đạt
Xây dựng kịch bản	1. Xây dựng được kịch bản đúng chủ đề		
	2. Kịch bản lô gics, hấp dẫn		
	3. Lựa chọn được cách ứng xử phù hợp		
Thực hiện sắm vai	4. Thể hiện được cách ứng xử phù hợp		
	5. Có sự hợp tác, phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên trong nhóm		
	6. Đảm bảo thời gian quy định		

Đạt: HS đạt được từ 4 chỉ báo trở lên

Chưa đạt: HS đạt được từ 3 chỉ báo trở xuống

Lam Sơn, ngày..... tháng 3 năm 2023

Ký duyệt

.....

.....

Đề 1 :

Chọn 1 trong 3 tình huống đã cho, xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện cách giao tiếp ứng xử phù hợp trong tình huống đó

Tình huống 1: Sáng chủ nhật tuần này Lan muốn cùng đi dã ngoại với một nhóm bạn, nhưng khi Lan xin phép thì không được mẹ đồng ý vì lí do đường xa và không an toàn

Tình huống 2: Lớp Giang có một bạn HS mới chuyển đến. Bạn ấy có nước da đen và nói giọng địa phương nên thường bị một số bạn trong lớp trêu chọc.

Tình huống 3: Huy và Mạnh cùng đi tham quan một danh lam thắng cảnh ở địa phương. Huy muốn ghi lại kỉ niệm của hai bạn tại danh lam thắng cảnh nên định khắc tên của mình và của bạn lên trên thân một cây cổ thụ

Thời gian sắm vai cho mỗi nhóm từ 5-8 phút

Tên nhóm:

Tình huống xử lý nhóm bốc thăm:

Thành viên trong nhóm gồm:

STT	Tên HS	Cá nhân đánh giá (Đ/CĐ)	Nhóm đánh giá (Đ/CĐ)	Giáo viên đánh giá (Đ/CĐ)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

HƯỚNG DẪN TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí	Chỉ báo	Đạt	Chưa đạt
Xây dựng kịch bản	1. Xây dựng được kịch bản đúng chủ đề		
	2. Kịch bản lô gics, hấp dẫn		
	3. Lựa chọn được cách ứng xử phù hợp		
Thực hiện sắm vai	4. Thể hiện được cách ứng xử phù hợp		
	5. Có sự hợp tác, phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên trong nhóm		
	6. Đảm bảo thời gian quy định		

Đạt: HS đạt được từ 4 chỉ báo trở lên

Chưa đạt: HS đạt được từ 3 chỉ báo trở xuống

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Tiết

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KỲ II

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm.
- Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

2. Năng lực:

2.1.Năng lực chung:

- + Năng lực giải quyết vấn đề: Giải thích các hiện tượng thực tế .
- + Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Sử dụng ngôn ngữ để TLCH.
- + Năng lực tự học: Tự kiểm tra đánh giá kiến thức của bản thân.

2.3Năng lực riêng: Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống

3. Phẩm chất:

- Rèn luyện tính độc lập, trung thực, tích cực, tự giác cho học sinh.
- Chăm học, chịu khó đọc SGK, tài liệu ôn lại các KT đã học
- Trung thực trong khi làm bài.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

3. Giáo viên: Đề KT

4. HS :ôn tập kiến thức đã học

III. Hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hành làm sản phẩm giới thiệu, quảng bá nghề ở địa phương

IV. Nội dung kiểm tra, đánh giá

Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp: Tìm hiểu nghề hiện có ở địa phương

Chủ đề 9. Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề: Đánh giá sự phù hợp phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương

ĐỀ KIỂM TRA

Em hãy thiết kế sản phẩm giới thiệu, quảng bá về nghề hiện có ở địa phương em

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

1. Yêu cầu

- Xác định được mục tiêu thực hành làm sản phẩm (về kiến thức, kỹ năng, thái độ)

- Sản phẩm thực hành phải phù hợp và đáp ứng được mục tiêu của chủ đề. Ví dụ như: thể hiện được công việc đặc trưng của nghề, trang thiết bị, dụng cụ cơ bản của nghề...
- Đưa ra được ý tưởng thiết kế sản phẩm. Có thể làm video clip hoặc sử dụng tranh ảnh kết hợp với thuyết trình ...
- Thiết kế được sản phẩm theo ý tưởng
- Viết được bài thuyết trình để giới thiệu sản phẩm
- Giới thiệu được sản phẩm thực hành

2. Đánh giá

YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐÁNH GIÁ	
	Đạt	Chưa đạt
Xác định được mục tiêu làm sản phẩm. Mục tiêu làm sản phẩm phù hợp và đáp ứng được mục tiêu của chủ đề hướng nghiệp		
Ý tưởng làm sản phẩm sáng tạo, đáp ứng được mục tiêu của chủ đề		
Thiết kế được sản phẩm theo ý tưởng. Sản phẩm thể hiện được các nghề hiện có ở địa phương; công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ cơ bản của ít nhất 2 nghề; những phẩm chất, năng lực của người làm nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm các công việc của ít nhất 1 nghề ở địa phương		
Nội dung bài thuyết trình giới thiệu sản phẩm ngắn gọn, rõ ràng, phù hợp với mục tiêu đã xác định		
Hình thức giới thiệu sản phẩm sinh động, hấp dẫn		
Thể hiện được sự quan tâm, tự hào đối với các hoạt động nghề nghiệp ở địa phương		

Đạt: HS đạt từ 4 tiêu chí trở lên

Chưa đạt: HS chỉ đạt được nhiều nhất là 3 tiêu chí trở xuống

Lam Sơn, ngày..... tháng năm 2023

Ký duyệt

.....

.....

Trường THCS Lam Sơn

Họ tên HS:.....

Lớp:.....

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I

MÔN: HĐTN-HN 7

Năm học: 2022 - 2023

Thời gian làm bài: 45 phút

ĐỀ BÀI

Em hãy thiết kế sản phẩm giới thiệu, quảng bá về nghề hiện có ở địa phương em