*Tuần 30 Ngày soạn: 29/03/2023*

*Tiết 46 Ngày dạy: 07/04/2023*

**KẾ HOẠCH CHI TIÊU CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH**

**HOẠT ĐỘNG THỂ THAO NÀO ĐƯỢC YÊU THÍCH TRONG HÈ?**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Điều tra và phân tích về lựa chọn hoạt động thể thao hè mà học sinh lựa chọn để tư vấn cho Ban giám hiệu trong việc tổ chức các hoạt động thể thao hè trong kì nghỉ hè tới.

Thông qua dự án, HS luyện tập các thu thập dữ liệu, tổ chức dữ liệu, sử lí dữ liệu và phân tích dữ liệu.

**2. Năng lực**

**\*- Năng lực toán học:**

**-** Áp dụng được các kiến thức đã học thu thập dữ liệu, tổ chức dữ liệu, sử lí dữ liệu và phân tích dữ liệu trong đời sống.

\* **Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh tự nghiên cứu và làm bài tập trong SGK

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh có khả năng làm việc, thảo luận nhóm, cặp đôi để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học: Học sinh có tư duy logic, kết nối các kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ được giao

+ Năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo: HS có khả năng thực hành nhiệm vụ được giao; tìm các cách làm sáng tạo riêng.

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV:** SGK, tài liệu giảng dạy; máy chiếu, điện thoại thông minh. Phiếu thăm dò ( Phát cho HS trước 1 tuần) với nội dung:

***Hoạt động thể thao hè nào mà bạn muốn tham gia nhất?***

**2 . HS**: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cá nhân, SGK;

HS phát phiếu thăm dò ( mỗi nhóm: phát cho khối 5 HS) ( trước 1 tuần).

Thu phiếu thăm dò trước 1 ngày.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Giao nhiệm vụ**: GV chiếu đoạn giới thiệu trong mở bài và giới thiệu.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**Quan sát, lắng nghe

**\* Báo cáo, chia sẻ:**

**\* Kết luận:** GV giới thiệu bài mới.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a) Mục tiêu**: Giúp HS làm quen với việc thu thập dữ liệu từ thực tiễn.

**b) Nội dung**: Thực hiện hướng dẫn của GV; Phỏng vấn các bạn thu thập dữ liệu

**c) Sản phẩm:** Kết quả thu thập dữu liệu của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **SP dự kiến** |
| **\* Giao nhiệm vụ**:  **Bước 1. Thu thập số liệu**  - YCHS HĐN, dựa vào phiếu thăm dò của nhóm điền vào bảng (phiếu học tập)  GV hd hs thực hiện T3 xong mới chuyển qua T4567  **Bước 2. Lập bảng thống kê.**  **- YCHS HĐN** dựa vào bảng T3, phần hướng dẫn SGK trong bước 2 lập bảng tổng kết số liệu theo mẫu (phiếu học tập) T4, T5,T6; T7.  **Bước 3: Vẽ biểu đồ cột, cột kép.**  Sau khi hoàn thành T4567 YC nhóm vẽ biểu đồ cột kép trên giấy ( hoặc trên máy tính)  **Bước 4: Phân tích dữ liệu**  Trả lời các câu hỏi:  - Hoạt động thể thao hè nào mà các bạn học sinh muốn lựa chọn nhiều nhất.  - Những hoạt động thể thao ưa thích của các bạn học sinh nam, học sinh nữ?  - Sự lựa chọn HĐ thể thao hè của học sinh đầu cấp ( lớp 6,7) có khác với sự lựa chọn của HS lớp cuối cấp ( 8,9) không?  - Đưa ra kiến nghị cho BGH trong việc tổ chức các hoạt động hè cho học sinh vào kỳ nghỉ hè tới?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HĐN ( 25p) thực hiện yêu cầu theo từng bước GV hướng dẫn.  - GV theo dõi, giúp đỡ.  **\* Báo cáo, chia sẻ.**  Lần lượt từngnhóm báo cáo. GV chiếu bài của nhóm báo cáo  HS khác bổ sung, nhận xét  Trao đổi về kiến nghị cho BGH trong việc tổ chức các hoạt động hè cho học sinh vào kỳ nghỉ hè tới.  **\* Kết luận:** Gv chuẩn hóa KT, tuyên dương nhóm làm tốt. Ghi nhận kiến nghị của các bạn và sẽ gửi kiến nghị lên nhà trường. | 1. Thu thập số liệu  2. Lập bảng thống kê.  3. Vẽ biểu đồ cột, cột kép.  4. Phân tích dữ liệu  5. Kiến nghị với BGH. |

**D- HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Tìm hiểu và đọc trước bài sau **« Thực hành với phần mềm máy tính vẽ hình đơn giản với phần mềm Geogebra»**