UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**CÙ CHÍNH LAN**

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHÃO KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc Hiểu** | -Văn bản: Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa.  -Tiếng Việt: Các biện pháp tu từ từ vựng. | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| **2** | **Làm văn** | -Viết đoạn văn theo chủ đề.  - Làm bài văn tự sự. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | | **20%** | | **40%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |  |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**CÙ CHÍNH LAN**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc Hiểu** | -Văn bản: Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa.  -Tiếng Việt: Các biện pháp tu từ từ vựng. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được nội dung ngữ liệu.  - Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu được sử dụng trong ngữ liệu.  - Xác định được biện pháp tu từ từ vựng.  **Thông hiểu:**  - Học sinh hiểu và lí giải được tình cảm, của người viết được thể hiện qua ngữ liệu.  - Rút ra được ý nghĩa thông điệp và bài học bản thân. | 3TN | 1TN | 2TL |  |
| **2** | **Làm văn** | -Viết đoạn văn theo chủ đề.  - Làm bài văn tự sự. | **-Vận dụng:** Viết đoạn văn theo chủ đề. (khoảng nửa trang giấy kiểm tra) trình bày được những suy nghĩ sâu sắc và ý kiến riêng của bản thân.  **-Vận dụng cao:** Viết được bài văn tự sự kể lại câu chuyện từ sách, báo về tấm gương ý chí, nghị lực.*(Có sử dụng yếu tố độc thoại nội tâm và yếu tố nghị luận)* |  |  | 1TL | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **1TN** | **3TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***10*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40 %** | | **60%** | |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ MÔN: NGỮ VĂN 9**

**CÙ CHÍNH LAN NĂM HỌC: 2022 – 2023**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU: (4,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

***Mệnh lệnh từ trái tim người lính***

*(1) Trong những ngày qua, các đợt mưa lũ dồn dập đang tiếp tục gây ra những thiệt hại nặng nề về người và tài sản của các tỉnh miền Trung. Thông tin về những đợt lũ lụt, sạt lở lớn cướp đi sinh mạng của hàng chục cán bộ, chiến sĩ và nhân dân; hình ảnh những ngôi nhà nước ngập quá mái trong biển nước mênh mông thực sự khiến tất cả đều nhói lòng xúc động.*

*(2) Nhà ngập, nhiều tài sản gom góp cả đời, thóc lúa, trâu bò… cũng đều trôi theo dòng nước lũ. Những mất mát thiệt hại của người dân vùng lũ miền Trung đến thời điểm này là chưa thể nào đo đếm được. Giữa đêm tối và bịt bùng mưa gió bủa vây, tính mạng, tài sản bị đe dọa, chính là lúc người dân cần đến sự có mặt kịp thời của lực lượng cứu hộ, Công an, Quân đội. Trong những ngày qua, cứu dân đã trở thành mệnh lệnh cao nhất đối với mỗi cán bộ, chiến sĩ trên địa bàn các tỉnh miền Trung. Hàng ngàn cán bộ, chiến sĩ đã nhiều ngày đêm trực chiến, bám địa bàn, ăn tạm mì tôm, bánh mì để tập trung làm nhiệm vụ.*

*(3) Khi nhận được thông tin về các vùng ngập lũ nặng, các anh lập tức lên đường. Có những cán bộ làm nhiệm vụ cứu giúp dân trong mưa lũ, thậm chí ngay cả khi nhà mình cũng đang bị ngập nước cũng không kịp về ứng cứu. Ngày 12-10, khi được các chiến sĩ ứng cứu kịp thời đưa ra khỏi ngôi nhà ngập nước, ông Hoàng Hữu Đông (tại rốn lũ xã Triệu Độ, huyện Triệu Phong, tỉnh Quảng Trị) cùng vợ và các con rơi nước mắt nói với phóng viên: “Ở đây là cái rốn lũ, vài năm bị ngập nặng một lần và lần nào bà con chúng tôi cũng được mấy chú bộ đội băng nước ra cứu. Chỗ ăn, chỗ ở những ngày chạy lụt cũng được các chú chuẩn bị chu đáo, không ai bị đói, rét cả. Bà con chúng tôi biết ơn rất nhiều!”.*

*(4) Trong lũ dữ hiểm nguy, đã có những cán bộ, chiến sĩ bị thương, thậm chí phải hy sinh khi làm nhiệm vụ. Đó là hình ảnh sáng đẹp, có sức hấp dẫn hơn ngàn vạn lời nói, góp phần làm sáng đẹp thêm hình ảnh của bộ đội cụ Hồ trong lòng nhân dân.*

*(Trích: Báo Công An Nhân Dân)*

**Câu 1**: Xác định một phép tu từ từ vựng được dùng trong câu sau: “*Trong lũ dữ hiểm nguy, đã có những cán bộ, chiến sĩ bị thương, thậm chí phải hy sinh khi làm nhiệm vụ”.*

A. Ẩn dụ.

B. Hoán dụ.

C. Nói quá.

D. Nói giảm nói tránh.

**Câu 2:** Bài báo trên đã viết về những thiệt hại, mất mát nào mà người dân trong vùng lũ đã gánh chịu?

A. Cướp đi sinh mạng của hàng chục cán bộ, chiến sĩ và nhân dân.

B. Những ngôi nhà nước ngập quá mái trong biển nước mênh mông.

C. Cướp đi sinh mạng của hàng chục cán bộ, chiến sĩ và nhân dân. Nhà ngập, nhiều tài sản gom góp cả đời, thóc lúa, trâu bò… cũng đều trôi theo dòng nước lũ.

D. Nhiều tài sản gom góp cả đời, thóc lúa, trâu bò… cũng đều trôi theo dòng nước lũ.

**Câu 3:** Trong bài báo có viết về chiến sĩ cứu nạn cứu hộ nhân dân *“góp phần làm sáng đẹp thêm hình ảnh của bộ đội cụ Hồ trong lòng nhân dân”.* Hình ảnh ấy khiến em liên tưởng đến bài thơ nào cũng viết về người lính bộ đội cụ Hồ trong chương trình Ngữ văn 9, học kì 1?

A. Đồng chí của Chính Hữu.

B. Bài thơ về tiểu đội xe không kính của Phạm Tiến Duật.

C. Ánh trăng của Nguyễn Duy.

D. Đoàn thuyền đánh cá của Huy Cận.

**Câu 4:** Qua việc làm của những chiến sĩ trong bài báo trên, em thấy họ có những phẩm chất đáng quý nào?

A. Dũng cảm.

B. Yêu nước, thương dân.

C. Sẵn sàng hi sinh.

D. Tất cả các câu trên đều đúng.

**Câu 5:** Theo em, nhan đề bài báo “*Mệnh lệnh từ trái tim người lính”* gửi gắm thông điệp gì?

**Câu 6:** Em có suy nghĩ như thế nào về việc làm của những người chiến sĩ cứu nạn cứu hộ nhân dân trong bài báo trên?

**II. LÀM VĂN: (6,0 điểm)**

**Câu 1:** Từ nội dung bài báo *“Mệnh lệnh từ trái tim người lính”,* em hãy viết một đoạn văn ngắn ***(khoảng nửa trang giấy kiểm tra)*** trình bày suy nghĩ của em về **lối sống đẹp của thanh niên hiện nay.** (2,0 điểm)

**Câu 2:** Cuộc sống quanh ta luôn có những con người giàu ý chí nghị lực, biết vượt qua nghịch cảnh để vươn tới thành công. Em hãy kể lại một câu chuyện từ sách, báo về **tấm gương ý chí nghị lực** đã giúp em rút ra được giá trị của cuộc sống. ***(Có sử dụng yếu tố độc thoại nội tâm và yếu tố nghị luận)*** (4,0 điểm)

**\_HẾT\_**

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**CÙ CHÍNH LAN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
|  | **5** | HS nêu được thông điệp qua nhan đề bài báo “*Mệnh lệnh từ trái tim người lính”*: Đó là trái tim yêu nước, thương dân, dũng cảm, sẵn sàng hi sinh… | 1,0 |
|  | **6** | HS trình bày được suy nghĩ về việc làm của những người chiến sĩ cứu nạn cứu hộ nhân dân trong bài báo trên: Việc làm của những người chiến sĩ trong bài báo trên vô cùng khó khăn, gian khổ, hiểm nguy, có thể hi sinh tính mạng bất cứ lúc nào để cứu người giũa vùng bão lũ…Họ là những chiến sĩ dũng cảm, yêu nước thương dân rất sâu nặng, thiêng liêng… | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **6,0** |
| **1** | Từ nội dung bài báo *“Mệnh lệnh từ trái tim người lính”,* em hãy viết một đoạn văn ngắn ***(khoảng nửa trang giấy kiểm tra)*** trình bày suy nghĩ của em về **lối sống đẹp của thanh niên hiện nay.** | **2,0** |
|  | \* Hình thức: *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận:* Mở đoạn nêu được vấn đề, thân đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn khái quát được vấn đề. | 0,5 |
|  | \* Nội dung:  + Mở đoạn: Giới thiệu khái quát vấn đề. (0.25 điểm)  + Thân đoạn: 1.0 điểm  Giải thích vấn đề (0.25 điểm)  Bàn luận (0.5 điểm)  1 dẫn chứng để làm sáng tỏ lí lẽ (0.25 điểm)  + Kết đoạn: Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động (0.25 điểm) | 1,5 |
|  | **2** | Kể lại một câu chuyện từ sách, báo về **tấm gương ý chí nghị lực** đã giúp em rút ra được giá trị của cuộc sống. ***(Có sử dụng yếu tố độc thoại nội tâm và yếu tố nghị luận)*** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Học sinh kể lại câu chuyện từ sách, báo về tình mẫu tử hoặc đức hi sinh. | 0,25 |
|  |  | *c. Kể câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực.* | 3,0 |
|  |  | - Giới thiệu được câu chuyện về ý chí nghị lực, có nguồn trích dẫn cụ thể, rõ ràng.  - Kể lại câu chuyện đúng chủ đề.  - Nghị luận về nội dung ý nghĩa câu chuyện.  - Cảm xúc và bài học của bản thân về câu chuyện kể. |  |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |