Trường: Giáo viên:

Tổ:

**BÀI 8b – PHẦN MỀM CHỈNH SỬA ẢNH**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

* Chức năng chính của phần mềm chỉnh sửa ảnh.

**2. Về năng lực:**

* Nêu được một vài chức năng chính của phần mềm chỉnh sửa ảnh.
* Thực hiện được các thao tác: mở tệp ảnh; đọc thông tin ảnh; phóng to, thu nhỏ, dịch chuyển ảnh; lưu tệp ảnh.

**3. Về phẩm chất:**

* HS có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.
* HS ham học, tích cực tham gia các hoạt động, sẵn sàng giúp đỡ các bạn trong lớp

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

* GV: Slide bài giảng điện tử, máy tính cài đặt phần mềm chỉnh sửa ảnh GIMP. Một số tệp hình ảnh.
* HS: một số hình ảnh sưu tầm hoặc tự chụp

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5’)**

a) Mục tiêu: Đưa hs vào tình huống có vấn đề (lỗi về ảnh, chưa đúng ý khi chụp ảnh)

b) *Nội dung*: nhận xét về hai hình ảnh Hình 8b.1 và Hình 8b.2.

c) *Sản phẩm*: HS nhận xét theo chủ quan của mình. Ví dụ: Hình 8b.2 rõ nét, màu sắc đẹp hơn.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ HS quan sát hình ảnh phần khởi động phát hiện các lỗi trong ảnh.

**-** Hs quan sát hình, đọc thông tin phần khởi động

**-** Hs phát hiện lỗi, nhận xét tình huống

**-** GV nhận xét, sau đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (25’)**

**Hoạt động 2.1: Phần mềm chỉnh sửa ảnh**

a) Mục tiêu:

- Hs nêu được một vài chức năng chính của phần mềm chỉnh sửa ảnh.

b) *Nội dung*:

- So sánh điểm khác biệt của ảnh sau khi chỉnh sửa Hình 8b.2 với ảnh trước khi chỉnh sửa Hình 8b.1.

- Chức năng chính của phần mềm chỉnh sửa ảnh

c) *Sản phẩm*:

- Hình 8b.1: ngón tay che ống kính, ảnh mờ và tối; Hình 8b.2: không bị che lấp, ảnh sáng, rõ ràng.

- Những chức năng chính của phần mềm chỉnh sửa ảnh gồm: tạo mới ảnh, chỉnh sửa ảnh, chuyển đổi ảnh sang các định dạng và độ phân giải khác nhau.

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GVđưa ra hình ảnh ban đầu Hình 8b.1 và hình ảnh sau khi đã chỉnh sửa Hình 8b.2 cho HS quan sát và yêu cầu HS so sánh điểm khác biệt của ảnh sau khi chỉnh sửa với ảnh trước khi chỉnh sửa.

**-** Chia lớp thành các nhóm trả lời 2 câu hỏi trong Hoạt động 1/SGK -T56

**-** Các nhóm đọc nội dung phần kiến thức mới và thảo luận trả lời câu hỏi và chia sẻ với lớp (nhóm đại diện) các nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

Ghi nhớ:

- Chỉnh sửa ảnh là thay đổi hình ảnh ban đầu để tạo ra hình ảnh mới.

- Phần mềm chỉnh sửa ảnh là công cụ hỗ trợ tạo ra hoặc thay đổi một ảnh gốc để có được ảnh mới theo yêu cầu.

**Hoạt động 2.2: Đối tượng và lớp trong ảnh**

a) Mục tiêu:

- Hs xác định được các đối tượng trong một bức ảnh và các lớp của bức ảnh.

b) *Nội dung*:

- Quan sát H8b.3 và trả lời 2 câu hỏi phần hoạt động 2/SGK-T57

- Quan sát H8b.4 và trả lời 3 câu hỏi phần hoạt động 2/SGK-T58

c) *Sản phẩm*:

- Xem ảnh trong Hình 8b.3 em có thể thấy trên cảnh nền là mặt nước và cây cỏ có một quả bóng màu trắng, một chiếc thuyền màu vàng và một bạn đang chèo thuyền

- Nếu xếp chóng khít 3 tấm nhựa lên nhau em sẽ nhìn thấy kết quả như hình 8b.5

- Nếu để lớp trên cùng vào giữa 2 lớp còn lại em sẽ nhìn thấy kết quả là chỉ nhìn thấy thảm cỏ và bầu trời, dòng chữ bị bầu trời che lấp.

- Để mỗi đối tượng ở một lớp sẽ giúp cho việc chỉnh sửa ảnh dễ dàng hơn.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV chia lớp thành các nhóm trả lời 2 câu hỏi trong Hoạt động 2/SGK -T57,58

**-** Các nhóm đọc nội dung phần kiến thức mới và thảo luận trả lời câu hỏi và chia sẻ với lớp (nhóm đại diện) các nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

Ghi nhớ:

- Ảnh được tạo nên từ nhiều lớp. Lớp dưới cùng là lớp ảnh nền. Mỗi lớp chứa các đối tượng riêng. Đối tượng nằm ở lớp dưới sẽ bị che bởi đối tượng nằm ở lớp trên.

- Các thao tác chỉnh sửa chỉ có tác dụng với các đối tượng đang được chọn, lớp ảnh đang chọn.

- Gv yêu cầu hs trả lời nhanh câu hỏi sgk/T59

- Hs suy nghĩ và trả lời

- Gv chốt đáp án: D.

**Hoạt động 2.3: Đọc thông tin ảnh**

a) Mục tiêu:

- Hs đọc được thông tin kích thước hình ảnh.

b) *Nội dung*: Hs đọc nội dung mục 3. Đọc thông tin ảnh và trả lời câu hỏi hoạt động 4.

c) *Sản phẩm*: Câu trả lời tùy thuộc và học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

**\*** GV yêu cầu hs đọc nội dung kiến thức và trả lời câu hỏi

Graphical user interface, text, application

Description automatically generated

**-** HS đọc nội dung, suy nghĩ và trả lời cá nhân

- GV gọi HS trả lời.

- GV chiếu cho HS ví dụ cho thấy một hình ảnh có một phần được phóng to để có thể dễ dàng nhìn thấy các pixel riêng lẻ, được hiển thị dưới dạng hình vuông nhỏ.

- GV chiếu một số thông tin hình ảnh và yêu cầu HS đọc kích thước, định dạng ảnh.

**-** GV đánh giá kết quả của HS, chốt lại kiến thức.

Ghi nhớ:

Kích thước của ảnh có thể tính theo đơn vị độ dài (inch) hoặc pixel và được biểu diễn dưới dạng tích số của chiều rộng và chiều cao.

- Gv yêu cầu hs trả lời nhanh câu hỏi sgk/T59

- Hs suy nghĩ và trả lời

- Gv chốt đáp án: C.

**Hoạt động 2.4: Thực hành – Làm quen với phần mềm chỉnh sửa ảnh**

a) Mục tiêu: Hs thực hiện được các thao tác chỉnh sửa ảnh

* Mở/ lưu tệp ảnh
* Phóng to/ thu nhỏ ảnh
* Di chuyển ảnh

b) *Nội dung*: Hs đọc nội dung mục 4. Thực hành làm quan với phần mềm chỉnh sửa ảnh.

c) *Sản phẩm*: file ảnh sau khi học sinh đã lưu

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GV giao nhiệm vụ HS thực hành trên máy theo các mục a,b,c,d,e trong sgk

**-** HS thực hành theo các bước hướng dẫn trong sgk

**-** GV quan sát và hướng dẫn hs khi cần.

**-** GV đánh giá kết quả của HS, chốt lại kiến thức

Ghi nhớ:

- Mở tệp ảnh: File /open

- Phóng to/ thu nhỏ: Zoom in/ Zoom out

- Di chuyển ảnh: Move

- Lưu: File/save

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (10’)**

a) Mục tiêu: HS vận dụng được kiến thức về chỉnh sửa ảnh để áp dụng vào một bức ảnh.

b) *Nội dung*: HS đọc câu hỏi phần luyện tập sgk/T61. Thực hành theo yêu cầu

c) *Sản phẩm*: Các ảnh đã được lưu với định dạng png

d) Tổ chức thực hiện:

- GV chiếu nội dung bài luyện tập:

Text

Description automatically generated

- Gv yêu cầu học sinh luyện tập trên máy tính theo yêu cầu

**-** Hs lắng nghe và thực hành.

- Gv hướng dẫn, quan sát trong quá trình học sinh thực hành.

**-** Hs thực hành trên máy tính.

**-** Gv nhận xét bài học sinh, chỉ ra một số lưu ý, các lỗi HS hay mắc phải khi làm bài.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5’)**

a) Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để tải ảnh về một chủ đề các em yêu thích. Thực hành các thao tác sử dụng phần mềm GIMP đã học.

b) *Nội dung*: Bài tập vận dụng SGK/T61

c) *Sản phẩm*: file word ghi lại thông tin về ảnh đã sưu tầm.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV chiếu nội dung bài vận dụng:

Text

Description automatically generated

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.