|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Thị trấn Gôi**  **Tổ: Khoa học tự nhiên** | Họ và tên giáo viên:  Đỗ Hải Yến |

Ngày soạn:…/…/…...

Ngày dạy:…/…/….....

**CHỦ ĐỀ 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG**

Thời gian thực hiện: (03 tiết)

Tháng 11: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện được các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

- Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.

- Giới thiệu được những nét nổi bật về nhà trường.

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đội, nhà trường..

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các vấn đề nảy sinh.

- Trách nhiệm: HS có ý thức tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về các hoạt động của Đội, nhà trường.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của nhà trường trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô thông qua việc hợp tác.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

**- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cử 5 bạn xếp thành 3 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các hoạt động giáo dục của Đội và nhà trường thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, nhìn lại năm học qua chúng ta thấy rất tự hào về thành quả nhà trường ta đã đạt được. Để đạt được thành quả đó là nhờ sự hợp tác. Để nắm rõ hơn về những việc hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung và ý nghĩa của việc hợp tác, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay -****Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác (17 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được những biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác thông qua việc tìm hiểu qua các sản phẩm của sự hợp tác.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Học sinh làm việc nhóm và trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Trong quá trình học tập ở trường cũng như quá trình các em được tham gia các hoạt động của Đội và nhà trường. Các em quan sát lên màn hình hoặc thông qua các bức tranh và hoạt động nhóm trong thời gian 7 phút trả lời cho cô các câu hỏi sau.*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi và làm ra phiếu học tập số 1:  ? *Hãy chỉ ra biểu hiện của sự hợp tác trong bức tranh trên.*  ? *Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện.*  *? Chia sẻ kết quả và ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia.*  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.  + Biểu hiện của sự hợp tác trong bức tranh trên 1, 2, 3, 4, 6.  *+* Những hoạt động em đã hợp tác thực hiện: Làm bài tập theo nhóm môn học; Biểu diễn văn nghệ; Tổ chức sinh hoạt đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; Lao động …..  + Kết quả mỗi cá nhân chúng em cùng liên kết giúp đỡ lẫn nhau và đạt hiệu quả cao trong học tập và công việc.  + Ý nghĩa chúng em chung sức làm việc, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau cùng vì một mục đích chung giúp chúng em hoàn thành tốt mọi hoạt động và công việc hơn.  - GV yêu cầu HS *chia sẻ kết quả về việc hợp tác.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi và hoàn thiện vào phiếu học tập.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.**  - Biểu hiện của sự hợp tác trong bức tranh trên 1, 2, 3, 4, 6.  *-* Những hoạt động em đã hợp tác thực hiện: Làm bài tập theo nhóm môn học; Biểu diễn văn nghệ; Tổ chức sinh hoạt đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; Lao động …..  - Kết quả mỗi cá nhân chúng em cùng liên kết giúp đỡ lẫn nhau và đạt hiệu quả cao trong học tập và công việc.  - Ý nghĩa chúng em chung sức làm việc, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau cùng vì một mục đích chung giúp chúng em hoàn thành tốt mọi hoạt động và công việc hơn. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung (13 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.

**2. Nội dung:**GV cho HS tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung và qua đó HS trả lời được câu hỏi, HS chia sẻ được các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.

**3. Sản phẩm học tập:**Học sinh làm việc nhóm và câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 5 phút:  ? *Chỉ ra các nội dung cụ thể của các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung và những kĩ năng cần rèn trong các bước.*  *?Chia sẻ với bạn bè về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung?*  - GV gợi ý cho HS:  + Từ nội dung cụ thể của từng bước. Hs tìm ra kĩ năng cần rèn luyện của từng bước.   - GV yêu cầu HS chia sẻ các bước hợp tác thông qua trò chơi cứ lần lượt từng bạn mỗi tổ nêu nhanh, chính xác các bước thực hiện nhiệm vụ chung. Đội nào nhanh và chính xác nhất sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay của cả lớp.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời câu hỏi.  - HS tham gia trò chơi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV mời HS chơi trò chơi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Chỉ ra các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.**  B1: Cùng xác định nhiệm vụ cần hợp tác.  B2: Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  B3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  B4: Đánh giá hiệu quả quá trình hợp tác nhiệm vụ chung. |

**Hoạt động 3: Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua các tình huống HS rèn được kĩ năng hợp tác với các bạn

**2. Nội dung:**GV cho HS tham gia các tình huống để rèn được kĩ năng hợp tác và biết chia sẻ cảm xúc khi thực hiện nhiệm cụ chung.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS thông qua hoạt động nhóm.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm trong thời gian 5 phút và trả lời các tình huống hợp tác thực hiện nhiệm vụbằng cách xác định cách hợp tác khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  + Nhóm 1: *Giải quyết tình huống 1*  + Nhóm 2: *Giải quyết tình huống 2*  + Nhóm 3: *Giải quyết tình huống 3*  - GV hướng dẫn HS: *Cách hợp tác với các bạn:*  *Cùng nhau xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.*  *Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.*  *Có trách nhiệm với công việc được giao, vô tư, ngay thẳng, không ghen tị khi hợp tác và làm việc nhóm.*  *Tiếp thu ý kiến từ các bạn*  - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc của em và các bạn khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ  - HS thảo luận về cách hợp tác khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - HS chia sẻ cảm xúc của em và các bạn khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn**  - Kĩ năng hợp tác với các bạn:  + Cùng nhau xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.  + Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.  + Có trách nhiệm với công việc được giao, vô tư, ngay thẳng, không ghen tị khi hợp tác và làm việc nhóm.  + Tiếp thu ý kiến từ các bạn. |

**Hoạt động 4: Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được cách hợp tác với thầy cô, để thực hiện các nhiệm vụ chung trong học tập và hoạt đông.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  ? *Chỉ ra các hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô trong các bức tranh sau và giải thích sự lựa chọn của em.*  *?Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô.*  *? Các em thực hiện những việc làm nào để thể hiện sự hợp tác với thầy cô trong quá trình học tập và hoạt động.*  *? Chia sẻ kết quả thực hiện những việc làm của em thể hiện sự hợp tác với thầy cô.*  - GV gợi ý cho HS: Từ nội dung cụ thể trên HS tìm ra kĩ năng hợp tác với thầy cô giáo:  + *Quan sát, lắng nghe thầy cô để hiểu và thực hiện những mong muốn và kì vọng của thầy cô về mình.*  + *Sẵn sang chia sẻ và phối hợp nhịp nhàng với các thầy cô.*  *+ Tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và những hướng dẫn yêu cầu của thầy cô.*  *+ Phản hồi với thầy cô bằng lời nói , thái độ, cảm xúc, hành vi …. phù hợp.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ  - HS thảo luận về cách hợp tác khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - HS chia sẻ kết quả thực hiện những việc làm của em thể hiện sự hợp tác với thầy cô.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **4. Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô**  - Kĩ năng hợp tác với thầy cô:  + Quan sát, lắng nghe thầy cô để hiểu và thực hiện những mong muốn và kì vọng của thầy cô về mình.  + Sẵn sang chia sẻ và phối hợp nhịp nhàng với các thầy cô.  + Tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và những hướng dẫn yêu cầu của thầy cô.  + Phản hồi với thầy cô bằng lời nói, thái độ, cảm xúc, hành vi …. phù hợp. |

**Hoạt động 5: Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS rèn luyện được kĩ năng hợp tác và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời các tình huống hợp tác. ? Thực hiện nhiệm vụbằng cách xác định những vấn đề nảy sinh trong các tình huống và đề xuất cách hợp tác để giải quyết.  + Nhóm 1: *Giải quyết tình huống 1*  + Nhóm 2: *Giải quyết tình huống 2*  + Nhóm 3: *Giải quyết tình huống 3*  + Nhóm 4: *Giải quyết tình huống 3*  - GV hướng dẫn HS: *Cách hợp tác với các bạn và với thầy cô giáo.*  *- GV lưu ý: Chú ý tới kĩ năng hợp tác và giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.*  - GV yêu cầu HS:  ? Đóng vai giải quyết vấn đề ở các tình huống trên và chia sẻ kết quả thực hiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ  - HS thảo luận về cách hợp tác khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - HS đóng vai giải quyết vấn đề ở các tình huống trên và chia sẻ kết quả thực hiện.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV mời các HS đóng vai giải quyết vấn đề ở các tình huống trên và chia sẻ kết quả thực hiện.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **5. Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh**  - Rèn luyện kĩ năng hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh:  + Cách thức hợp tác với thầy cô và giải quyết các vấn đề nảy sinh:  Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô giáo.  Chủ động xin ý kiến của thầy cô giáo khi gặp khó khăn.  + Cách thức hợp tác với các bạn và giải quyết các vấn đề nảy sinh:  Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.  Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.  Sẵn sàng giúp đỡ các bạn. |

**Hoạt động 6: Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về cách phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn; nêu được cách phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS hoạt động:  ? Đóng vai các bạn trong tình huống SKG/30 để hoàn thành nhiệm vụ được giao.  ? Thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn. Chia sẻ kết quả thực hành của em.  - GV hướng dẫn cho HS đóng vai, thực hành phát triển mối quan hệ.  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần đóng vai, thực hành của bạn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đóng vai để giải quyết tình huống.  - HS thực hành về cách phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS đóng vai giải quyết tình huống.  - GV cho thực hành về cách phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **6. Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn**  - Để phát triển được mối quan hệ với thầy cô giáo và các bạn, mỗi chúng ta cần :  + Tươi cười, chào hỏi.  + Nói chuyện vui vẻ, hài hước.  + Kể những câu chuyện phù hợp.  + Sẵn sàng hỗ trợ thầy cô bạn bè khi cần.  + Luôn tôn trọng, lắng nghe để thấu hiểu ý kiến của thầy cô giáo và các bạn.  + Khi gặp khó khăn nên trò chuyện, tâm sự, chia sẻ, hỏi ý kiến thầy cô giáo.  + Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, cùng học, cùng tham gia các hoạt động với bạn.  + Nhường nhịn, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.  + Khiêm tốn học hỏi thầy cô giáo và các bạn.  + Tôn trọng sự khác biệt. Các đặc điểm tính cách của thầy cô giáo và các bạn trong lớp rất đa dạng, phong phú. Do đó mỗi chúng ta cần biết điều chỉnh bản thân để tạo nên một lớp học thân thiện, hòa đồng, gắn kết chặt chẽ với nhau. |

**Hoạt động 7: Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS tuyên truyền về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Qua đó, giỏi thiệu nét nổi bật, tự hào về nhà trường, đội thông qua sản phẩm đã thiết kế.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Trong suốt một năm học lớp 6, các em cũng đã có những hiểu biết nhất định về ngôi trường THCS của mình như truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Để phát huy truyền thống đó HS thể hiện lòng biết ơn, sự tự hào đó là trách nhiệm noi gương, phấn đấu rèn luyện, tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh bằng các sản phẩm thiết kế…*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm trả lời câu hỏi:  ? *Hợp tác cùng các bạn thiết kế sản phẩm giới thiệu những truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí ntn cho hiệu quả.*  *? Tuyên truyền về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh bằng sản phẩm đã thiết kế ntn cho hiệu quả.*  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  *Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà để tuyên truyền.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  *+* Hợp tác cùng các bạn thiết kế sản phẩm giới thiệu những truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ntn cho hiệu quả.  Xin tư vấn Từ Ban Giám hiệu, Tổng phụ trách Đội, giáo viên … về nội dung sản phẩm.  HS thiết kế các sản phẩm tuyên truyền: Vi deo, tranh ảnh, báo tường…  + Tuyên truyền về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh bằng sản phẩm đã thiết kế.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các thông tin về truyền thống nhà trường và các các thiết kế đã đem lại hiệu quả tuyên truyền cao.  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **7. Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**  - Tuyên truyền về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh bằng sản phẩm đã thiết kế như: Vi deo, tranh ảnh, báo tường… |

**Hoạt động 8: Tự đánh giá (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua các hoạt động ở trên, HS đánh giá được những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề qua đó xác định được mức độ phù hợp với từng HS.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, tự đánh giá các nội dung trên.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS thông qua vấn đáp.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS hoạt động tự đánh giá:  *? Đánh giá được những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện trong chủ đề này.*  *? Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, HS hãy tự xác định được mức độ phù hợp nhất với em.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tự đánh giá được những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề.  GV đánh giá, nhận xét. | **8. Tự đánh giá**  - Mỗi HS tự đánh giá những thuận lợi, khó khăn của mình khi thực hiện chủ đề. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (8 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

*Tuyên truyền về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh bằng sản phẩm mà các em đã thiết kế.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tuyên truyền về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh bằng sản phẩm mà các em đã thiết kế.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+* Hợp tác cùng các bạn thiết kế sản phẩm giới thiệu những truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

+ Tuyên truyền về truyền thống nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh bằng sản phẩm đã thiết kế thông qua vi deo, tranh ảnh ….

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tuyên truyền về một tấm gương học sinh nghèo, vượt khó của trường em.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: Yêu cầu HS hoạt động nhóm viết ra giấy: *Tuyên truyền về một tấm gương học sinh nghèo, vượt khó của trường em.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Hoàn cảnh gia đình.*

*+ Nghị lực vươn lên của bạn trong cuộc sống, học tập: Thông qua kết quả nổi bật của bạn về học tập, cũng như các cuộc thi HSG của bạn.*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ ( 5 phút)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Các tình huống thực tế trong cuộc sống |  |

**F. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

- Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.

- Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.

- Viết và kể lại một số tình huống mà em đã thể hiện sự chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.

**Rút kinh nghiệm**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................