**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩnăng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhậnbiết** | **Thônghiểu** | **Vậndụng** | **Vậndụngcao** |
| ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian******(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian******(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian******(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian******(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 8 | 4  | 8 | 6  | 4 | 3  |  |  | 20 | 13  |
| **2** | **Language** | 12 | 3  | 12 |  5  | 6 | 3  |  |  | 30 | 11  |
| **3** | **Reading** | 15 | 8  | 5 | 5  | 5 | 5  |  |  | 25 | 18  |
| **4** | **Writing** | 5 | 5  | 5 | 4  | 5 | 4  | 10 | 5  | 25 | 18  |
| **Tổng** | **40** | **20**  | **30** | **20**  | **20** | **15**  | **10** | **5**  | **100** | **60**  |
| **Tỉlệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉlệchung (%)** | **70** | **30** |  |

# BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I -ANH 6 NHÓM 1

# THỜI GIAN LÀM BÀI: 60

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hộithoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100từ) để chọn câu trả lời đúng có liên quan đến các chủ đề My new school, My house. | **Nhận biết:**Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để chọn câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phùhợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chitiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
|  | 2. Nghe một đoạn độc thoại khoảng1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để nối thông tin có liên quan đến các chủ đề My new school, My house. | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để nối thông tin. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phùhợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chitiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation** * Final sound:/s/ and /z/
* Sounds : /a:/-/ʌ/, /b/ and /p/
 | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề ;My new school, My house, My friends | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đãhọc.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tươngứng.
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, độngtừ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học.* Present simple tense
* Pp of place
* Present continuous tense
* Posessive case
 | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thônghiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm My new school, My house, My friends | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ lựa chọn câu trả lời đúng xoay quanh các chủ điểm My new school, My house, My friends | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văncảnh.
* Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phùhợp.
 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Error identification**Xác định lỗi sai- vị trí trạng từ chỉ tần suất- cấu trúc there is/ are | **Nhận biết:**Nhận diện lỗi về ngữ pháp trong câu. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Sentence transformation**Sắp xếp từ/ cụm từ gợi ý để hoàn thành câu  | **Thông hiểu:**Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để sắp xếp sao cho nghĩa khôngthay đổi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Sentence Building** Viết lại câu từ cho trước | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Tổng |  |  | ***14*** | 2 | ***11*** | 4 | ***5*** | ***2*** |  | **2** | **30** | **10** |