|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 6 LẦN 01**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN**  Thời gian làm bài 120 phút  *(Đề gồm 01trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU ( 5,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**HOA VEN ĐƯỜNG**

**Từ năm 20 tuổi, chàng trai bắt đầu làm công việc đưa thư. Mỗi ngày, anh chạy đi, chạy lại 50km, gửi đến cho từng gia đình trong khu phố bao nhiêu tin buồn, vui.**Trong suốt 20 năm qua, con người, sự vật cũng trải qua mấy lần thay đổi. Duy chỉ có con đường anh đi lại hàng ngày là vẫn y như xưa: trơ trụi, không một nhành cây, ngọn cỏ mà mịt mù cát bụi. Vì thế, có đôi lần chàng trai khó chịu, ngán ngẩm nghĩ: *“Con đường thật sự bụi bặm, buồn tẻ. Thế mà ngày nào mình cũng phải đi qua đây. Số mình thật hẩm hiu.”*

**Thế rồi một hôm, sau khi làm xong công việc của mình, anh vô tình đi ngang qua một tiệm hoa**. Nhìn thấy những bông hoa khoe sắc vui tươi qua khung cửa kính, anh chợt bừng tỉnh: “Đúng rồi, chính là đây”. **Thế là anh chạy ngay vào tiệm đó, mua hạt giống hoa dại, và ngay ngày hôm sau đem rải khắp ven đường. Cứ như thế, một ngày trôi qua, hai ngày, một tháng, rồi hai tháng… anh kiên trì vun đắp cho “vườn hoa” của mình.**

Giờ đây, con đường buồn tẻ ngày nào đã không còn mà thay vào đó là con đường với sắc hoa rực rỡ bốn mùa.

Cuộc sống trôi chảy không ngừng và đôi khi bạn thấy buồn chán. Thay vì chờ đợi một điểm sáng xuất hiện, bạn hãy tự tô điểm để cuộc đời mình thêm rực rỡ và nhiều sắc hương.

*(Trích “Hạt giống tâm hồn”, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh, 2013)*

**Câu 1(1,0 điểm)**

Theo văn bản, từ năm 20 tuổi, chàng trai bắt đầu làm công việc gì? Chỉ ra những yêu cầu cụ thể của công việc ấy.

**Câu 2(1,0 điểm)**

*“Trong suốt 20 năm qua, con người, sự vật cũng trải qua mấy lần thay đổi.”*

1. Phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu văn trên.
2. Trong câu trên, em hiểu *“ thay đổi”* nghĩa là gì?

**Câu 3( 1,5 điểm)**

1. Đôi lần chàng trai ngán ngẩm nghĩ điều gì và đã có hành động ra sao?
2. Suy nghĩ, đánh giá của em về nhân vật chàng trai trong câu chuyện này.

**Câu 4. ( 1,5 điểm)**

Theo em, văn bản trên gửi đến chúng ta bài học gì? (Viết đoạn văn *khoảng 3-5 câu)*

**II. VIẾT (5,0 điểm)**

Bình minh dâng lên ánh trên giọt sương long lanh

Đàn bướm phơi phới bay trên cành hoa rung rinh

Bầy chim xinh xinh hát vang lùm cây xanh xanh

Chào chúng em đang mau bước nhanh chân tới trường […]

*( Phan Trần Bảng)*

Dựa vào lời hát trên, hãy viết một bài văn tả lại buổi bình minh trên quê hương em.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 6 LẦN 01**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN**  *(HDC gồm 01trang)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **ĐỌC HIỂU** | 5,0 |
| **1** | * Công việc: đưa thư * **Yêu cầu của công việc: *Mỗi ngày, anh chạy đi, chạy lại 50km, gửi đến cho từng gia đình trong khu phố bao nhiêu tin buồn vui.*** | 0,5  0,5 |
| **2** | 1. Trạng ngữ: *Trong suốt 20 năm qua*  * Chủ ngữ: *con người, sự vật* * Vị ngữ: *cũng trải qua mấy lần thay đổi*  1. Hs giải thích được nghĩa của từ “ *thay đổi”* ( đổi khác, trở nên khác so với trước đây…) | 0,5  0,5 |
| **3** | a. Chàng trai nghĩ: *“Con đường thật sự bụi bặm, buồn tẻ. Thế mà ngày nào mình cũng phải đi qua đây. Số mình thật hẩm hiu.”*  - Hành động: *hs dựa vào văn bản nêu ngắn gọn, phù hợp* ( một hôm làm xong việc anh vào tiệm bán hoa mua hạt giống hoa dại, đem rải khắp ven đường, kiên trì vun đắp, chăm sóc cho vườn hoa)  b. Hs tự do nêu những suy nghĩ đánh giá về nhân vật chàng trai ( Yêu thiên nhiên cây cỏ, yêu cái đẹp, không chấp nhận thực tại chưa hoàn hảo, tự mình cố gắng thay đổi hoàn cảnh để cuộc sống thêm ý nghĩa, vui vẻ…) | 0,5  0,5  0,5 |
| **4** | - Hs tự do nêu bài học nhưng phải phù hợp ( Yêu cuộc sống, yêu công việc, không nên bi quan chán nản mà hãy tìm cách khiến cuộc sống, công việc của mình thêm vui vẻ,…) | 1,5 |
|  | **VIẾT** | **5,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả* | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Tả cảnh bình minh trên quê hương | 0,5 |
|  | *c. Tả cảnh bình minh*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Giới thiệu được cảnh bình minh trên quê hương em  - Miêu tả theo tình tự thời gian:  + Sáng sớm khi mặt trờichưa mọc (quang cảnh thiên nhiên,con người, sự vật, các hoạt động…)  + Khi mặt trời dần hé sáng:  + Khi mặt trời đã lên cao:  - Miêu tả theo trình tự không gian ( mặt đất, bầu trời; theo vị trí quan sát từ gần đến xa…)  - Ấn tượng, tình cảm, của em trước vẻ đẹp của khung cảnh bình minh trên quê hương mình | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |