Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**CHƯƠNG XI: MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT**

# TIẾT 1 - BÀI 1. PHÉP THỬ NGHIỆM – SỰ KIỆN

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết này HS

- Biết cách ghi lại kết quả khi lặp lại một phép thử đơn giản nhiều lần.

- Biết cách liệt kê lại tất cả các khả năng có thể xảy ra có thể xảy ra của phép thử một cách trực tiếp hoặc sử dụng kí hiệu rút gọn.

- Nhận biết được các sự kiện chắc chắn, không thể và có thể xảy ra.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:***

+ Sử dụng được các cách liệt kê các khả năng có thể xảy ra của phép thử.

***- Năng lực chung:*** Năng lực tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất**

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Một số đồ vật hoặc tranh ảnh minh họa cho khái niệm phép thử nghiệm (viên bi, đồng xu, xúc sắc, ...)

**2 - HS** : Đồ dùng học tập; đồ vật, tranh ảnh như trên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục đích:** HS cảm thấy khái niệm phép thử nghiệm gần gũi với đời sống hàng ngày.

**b. Nội dung:** HS quan sát hình ảnh trên màn chiếu hoặc tranh ảnh.

**c. Sản phẩm:** Từ bài toánHS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chiếu hình ảnh và giới thiệu “tung đồng xu một lần”, ... và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm các ví dụ tương tự trong đời sống hoặc mô tả phép thử nghiệm trong tranh ảnh mà mình đã chuẩn bị.

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**-**HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 2 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Từ các ví dụ trên chúng ta sẽ đi tìm hiểu rõ hơn về phép thử nghiệm, các cách mô tả, biểu diễn một phép thử nghiệm”

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Làm quen với phép thử nghiệm**

**a. Mục tiêu:**

**+** Làm quen với phép thử nghiệm

+ Hình thành kĩ năng nhận biết phần tử của một phép thử nghiệm.

**b. Nội dung:**

**+** GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS quan sát bảng SGK-tr105,106:      Yêu cầu HS viết vào vở:  *+ Bạn Hùng đã tung đồng xu bao nhiêu lần và kết quả của lần tung thứ nhất và thứ năm.*  *+ Có bao nhiêu kết quả khác nhau có thể xảy ra khi bạn Hùng tung đồng xu? Đó là các kết quả nào?*  *+ Kết quả của lần bốc thăm thứ 5 và thứ 6*  *+ Có bao nhiêu kết quả khác nhau có thể xảy ra trong mỗi lần bốc thăm? Đó là các kết quả nào?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân  - GV quan sát và trợ giúp các nếu HS cần  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình.  - Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  **-** GV chính xác hóa và giải thích:  *+ Các lần tung đồng xu tạo thành một phép thử nghiệm.*  *+ Tương tự, mỗi lần bốc thăm tạo thành một phép thử nghiệm.*  *+ Ta rất khó để có thể dự đoán chính xác kết quả của mỗi phép thử nghiệm, tuy nhiên có thể liệt kê được tập hợp tất cả các kết quả có thể xảy ra của phép thử nghiệm đó.* | **1. Làm quen với phép thử nghiệm**  - Bạn Hùng đã tung đồng xu 10 lần. Kết quả của lần tung thứ nhất là sấp, của lần tung thứ năm là ngửa.  - Có 2 kết quả có thể xảy ra khi bạn Hùng tung đồng xu. Đó là sấp hoặc ngửa.  - Kết quả lần bốc thăm thứ 5 là số 4, lần bốc thăm thứ 6 là số 1.  - Có 4 kết quả khác nhau có thể xảy ra trong mỗi lần bốc thăm. Đó là 1, 2, 3, 4.  *Thực hành 1:*  Hãy liệt kê tập hợp tất cả các kết quả có thể xảy ra khi gieo một con xúc sắc 6 mặt. |

**Hoạt động 2: Sự kiện**

**a. Mục đích:**

+ HS biết và sử dụng được sự kiện chắc chắn, sự kiện không thể, sự kiện có thể.

**b. Nội dung:** HS quan sát SGK và tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS đọc Hoạt động khám phá 2 SGK-tr106:  Yêu cầu HS viết vào vở:  *+ Sự kiện bốc được lá thăm ghi số nhỏ hơn 5 có thể xảy ra không?*  *+ Sự kiện bốc được lá thăm ghi số lẻ có thể xảy ra không?*  *+ Sự kiện bốc được lá thăm ghi số chia hết cho 5 có thể xảy ra không?*  - GV yêu cầu HS đọc các ví dụ minh họa ở trang 106-107.  Sau khi đọc xong, GV yêu cầu HS trả lời ví dụ  - GV viết ví dụ:  Trong lọ có hoa có 5 bông hồng, 2 bông ly, 3 bông huệ. Hải lấy ra đồng thời 3 bông hoa từ lọ. Hỏi các sự kiện sau là chắc chắn, có thể hay không thể?  -Hải lấy được 3 bông ly.  -Hải lấy được 1 bông hồng, 1 bông ly, 1 bông huệ.  - GV yêu cầu HS hoàn thành thực hành 2.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu và phần luyện tập  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần luyện tập, một HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **2. Sự kiện**  **-** Sự kiện bốc được lá thăm ghi số nhỏ hơn 5 chắc chắn xảy ra.  - Sự kiện bốc được lá thăm ghi số lẻ có thể xảy ra.  - Sự kiện bốc được lá thăm ghi số chia hết cho 5 không thể xảy ra.  Ví dụ: Trong lọ có hoa có 5 bông hồng, 2 bông ly, 3 bông huệ. Hải lấy ra đồng thời 3 bông hoa từ lọ. Hỏi các sự kiện sau là chắc chắn, có thể hay không thể?  -Hải lấy được 3 bông ly.  -Hải lấy được 1 bông hồng, 1 bông ly, 1 bông huệ.  Sự kiện Hải lấy được 3 bông ly là sự kiện không thể.  Sự kiện Hải lấy được 1 bông hồng, 1 bông ly, 1 bông huệ là sự kiện có thể.  *Thực hành 2:*  Trong hộp có 9 tấm thẻ giống nhau được đánh số từ 1 đến 9. Hỏi mỗi sự kiện sau là chắc chắn, có thể hay không thể xảy ra?  -Số của thẻ lấy ra là số chẵn.  -Số của thẻ lấy ra là số lẻ.  -Số của thẻ lấy ra chia hết cho 10.  -Số của thẻ lấy ra nhỏ hơn 10.  Sự kiện Số của thẻ lấy ra là số chẵn và Số của thẻ lấy ra là số lẻ là sự kiện có thể.  Sự kiện Số của thẻ lấy ra chia hết cho 10 là sự kiện không thể.  Sự kiện Số của thẻ lấy ra nhỏ hơn 10 là sự kiện chắc chắn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục đích:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- *GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập bài 1 và 2 SGK – tr107*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận đưa ra đáp án*

**1.** a.Có 2 kết quả có thể xảy ra là : Lấy được bút chì và lấy được bút bi.

b.Có 7 kết quả có thể xảy ra khi bạn Lan chọn 1 ngày trong tuần để học bơi là : thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.

**2.** Tập hợp tất cả các kết quả có thể xảy ra trong mỗi lần quay là :

{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9}

**-** *GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục đích:** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức

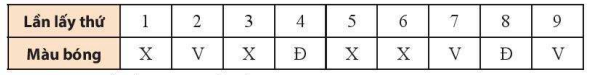
**b. Nội dung:** GV đưa ra câu hỏi, HS giải đáp nhanh

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chiếu Slide và yêu cầu HS hoàn thành nhanh bài tập vận dụng*

Trong hộp có 1 bóng xanh (X), 1 bóng đỏ (Đ) và 1 bóng vàng (V).Hòa lấy ra lần lượt từng bóng, ghi màu quả bóng rồi trả nó lại hộp. Kết quả 9 lần lấy bóng cho ở bảng sau :



a.Hãy cho biết kết quả của lần lấy bóng thứ 4 và thứ 5.

b.Hãy cho biết có bao nhiêu kết quả khác nhau có thể xảy ra trong mỗi lần lấy bóng.

*- HS suy nghĩ nhanh và trả lời câu hỏi*

a.Kết quả lần lấy bóng thứ 4 là đỏ, lần lấy bóng thứ 5 là xanh.

b.Có thể có 3 kết quả khác nhau có thể xảy ra trong mỗi lần lấy bóng, đó là xanh, đỏ, vàng.

*- HS nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*