

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Đáp án - Thang điểm
Đề chính thức

ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM
THI TUYÊN SINH ĐẠI HỌC NĂM 2022
KÌ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC

Bài thi: NGỮ VĂN
(Đáp án - Thang điểm gồm có 02 trang)

Mã đề thi: 123

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Câu hỏi	Đáp án
1	C
2	B
3	D
4	C
5	D

Câu hỏi	Đáp án
6	C
7	A
8	C
9	A
10	B

Câu hỏi	Đáp án
11	B
12	A
13	B
14	D
15	D

Mỗi câu trả lời trắc nghiệm đúng được 0.2 điểm.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 16 (3 điểm). Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của anh/chị về những dòng thơ sau:

“Áo bào thay chiếu anh về đất
Sông Mã gầm lên khúc độc hành”

(Quang Dũng, *Tây Tiến*, SGK Ngữ văn 12, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020, tr.89)

Tiêu chí đánh giá			Thang điểm
Nội dung	Tổ chức đoạn văn nghị luận	Từ vựng, ngữ pháp	
- Hai dòng thơ thể hiện chân thực sự hi sinh (trong thiểu thốn tột cùng) của người lính Tây Tiến: “áo bào thay chiếu” (0,75 điểm) - Cảm hứng lâng mạn, bi tráng đã vượt lên hiện thực bi thương, tô đậm vẻ đẹp anh hùng - nghệ sĩ: + Hình ảnh áo bào gợi vẻ đẹp của những tráng sĩ thuở xưa; cách nói giảm “anh về đất” (0,75 điểm) + Biện pháp ẩn dụ “sông Mã gầm lên khúc độc hành”, hình ảnh hùng tráng, yêu tố Hán Việt, bút pháp cực tả - cường điệu... (0,75 điểm) - Thể hiện tình cảm đau thương vô hạn và sự trân trọng, tự hào trước sự hi sinh của người lính Tây Tiến (0,75 điểm)	- Đảm bảo diễn đạt trọn vẹn một ý lớn / luận điểm - Đảm bảo hình thức đoạn văn: không ngắt đoạn, viết lùi vào đầu đoạn, dung lượng hợp lý. - Dẫn dắt, lập luận, trích dẫn thơ hợp lí.	Dùng từ, đặt câu chuẩn xác, diễn cảm...	3
Thể hiện được 2/3 nội dung trên hoặc triển khai chưa đủ các ý nhỏ trong mỗi nội dung	Tổ chức thành đoạn văn hoàn chỉnh, triển khai thiếu ý hoặc còn sơ sài...	Dùng từ, đặt câu đạt yêu cầu cơ bản	2
Có viết đoạn, nhưng chưa hoàn chỉnh; chưa rõ nội dung đoạn văn, có thể mắc lỗi dùng từ, đặt câu			1
Không làm bài/ Nội dung viết không liên quan đến yêu cầu đề bài			0

Câu 17 (4 điểm). “Công nghệ có thể giúp bạn rất nhiều, nhưng nếu công nghệ chiếm được quá nhiều quyền lực đối với cuộc đời bạn, bạn có thể trở thành con tin cho lịch trình của nó”

(Yuval Noah Harari, *21 bài học cho thế kỷ 21*, NXB Thế giới, 2019, tr.328)

Hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý kiến trên.

Tiêu chí đánh giá			Thang điểm
Nội dung	Tổ chức bài văn nghị luận	Từ vựng, ngữ pháp	
<p>1) Giải thích, xác định vấn đề nghị luận: các khái niệm và “tính hai mặt” của công nghệ đối với con người (0,75 điểm)</p> <p>2) Bàn luận cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi con người biết làm chủ, công nghệ là phương tiện hữu ích, có vai trò to lớn, toàn diện... (1 điểm) - Khi để công nghệ điều khiển, lấn át: <ul style="list-style-type: none"> + Con người đánh mất vị thế chủ thể, bị đẩy vào sự thụ động, bị biến thành “con tin cho lịch trình của nó”, trở thành tù nhân/nô lệ cho thứ máy móc vô cảm (1 điểm) + Thế giới sẽ vận hành theo một quy luật đáng sợ (0,5 điểm) <p>3) Liên hệ, bài học: nhận thức được giá trị và hệ lụy của công nghệ, từ đó có ứng xử, hành động phù hợp, hài hòa (0,75 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết thành bài văn hoàn chỉnh, có đầy đủ mở bài - kết bài - Phân giải quyết vấn đề triển khai thành các luận điểm tương ứng với các đoạn - Sử dụng lí lẽ, bằng chứng có sức thuyết phục, giàu tính thực tiễn để giải thích, chứng minh, bình luận, so sánh, bác bỏ... 	Dùng từ, đặt câu chuẩn xác, diễn cảm...	4
Thể hiện các nội dung trên nhưng chưa đầy đủ và sâu sắc.	Tổ chức thành bài văn hoàn chỉnh, có các luận điểm cơ bản; có giải thích, bàn luận, chứng minh...	Dùng từ, đặt câu chuẩn xác	3
Thể hiện được một vài nội dung cơ bản, chưa phân tích rõ ràng.	Bài văn chỉ đáp ứng được 2/3 nội dung	Dùng từ, đặt câu đạt yêu cầu cơ bản	2
Hiểu yêu cầu của đề, nhưng chỉ bàn chung chung, chưa triển khai được luận điểm nào, có thể mắc lỗi dùng từ, đặt câu.			1
Không làm bài/ Nội dung viết không liên quan đến yêu cầu đề bài.			0

-----HẾT-----