|  |  |
| --- | --- |
|  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10**

**(Năm học 2022-2023)**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** …… **; Số học sinh:** ...................**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: 0**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** ……; **Trình độ đào tạo**: Đại học: …….; Trên đại học: …….

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên**[[1]](#footnote-1)**:** Tốt: ……..; Khá: ……….

**3. Thiết bị dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | Ti vi | 01 |  |  |
| 2 | Máy chiếu projector | 01 |  |  |
| 3 | Máy chiếu Overhead | 01 |  |  |
| 4 | Máy tính | 01 |  |  |
| 5 | Điện thoại di động |  |  | *không thường xuyên* |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Khuôn viên trường |  | Các hoạt đọng ngoài trời |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Số tiết** | **Tuần** | **Tiết PPCT** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 | **Chủ đề 1: Phát huy truyền thống của nhà trường**  | 12 | 1-4 | 1-12 | - Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng; - Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường; - Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung; - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường; - Tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Giáo dục truyền thống; giữ gìn vệ sinh môi trường; tập hợp, giáo dục thiếu niên. |
| 2 | **Chủ đề 2: Khám phá bản thân**  | 6 | 5-6 | 13-18 | - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu; - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.  |
| 3 | **Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân**  | 14 | 7-11 | 19-32 | - Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia; - Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra; - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng; - Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí. |
| 4 | **Chủ đề 4: Chủ động tự tin trong học tập và giao tiếp**  | 9 | 12-14 | 34-42 | - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau; - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô; - Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.  |
| 5 | **Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình**  | 6 | 15-16 | 43-48 | - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân; - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình; - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình. - Tham gia hoạt động theo chủ đề: “Phát triển kinh tế gia đình và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  |
| 6 | **Chủ đề 6: Tham gia xây dựng** **cộng đồng**  | 9 | 17-19 | 49-57 | - Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội; - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng; - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.  |
| 7 | **Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**  | 6 | 20-21 | 58-63 | - Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  |
| 8 | **Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên**  | 9 | 22-24 | 64-72 | - Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên; - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên; - Đề xuất được các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề xuất. |
| 9 | **Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp**  | 12 | 25-28 | 73-84 | - Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này; - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề; - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp; - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể; - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. |
| 10 | **Chủ đề 10: Tìm hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp** | 9 | 29-31 | 85-93 | - Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp; - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn; - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. |
| 11 | **Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp**  | 9 | 32-34 | 94-102 | - Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn; - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn; - Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: “Hành trang thanh niên lập nghiệp; “Tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên”. |

**2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)**

*Không*

**3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ (4 tiết)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 11 | - Đánh giá nhận thức của HS về quan điểm sống; về biểu hiện của các phẩm chất trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó. - Đánh giá các năng lực sau của HS: + Năng lực điều chỉnh bản thân: Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực. + Năng lực giải quyết vấn đề: Lựa chọn được cách giải quyết thể hiện tính trách nhiệm. | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 17 | - Củng cố kinh nghiệm và kĩ năng cơ bản nhất đã trải nghiệm trong chủ để 3 (nội dung Kế hoạch tài chính cá nhân), chủ đề 4: Chủ động tự tin trong học tập và giao tiếp, chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình. - Phát triển năng lực xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch hoạt động với tư cách là năng lực đặc thù của Hoạt động trải nghiệm.  | Tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 28 | Đánh giá năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động tuyên truyền về văn hoá ứng xử nơi công cộng, về bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên của HS.  | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 34 | - Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề 9, 10, 11. - Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực định hướng nghề nghiệp; phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.  | Tự luận |

**\**

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-1)