

ĐỀ DỰ ĐOÁN ĐẶC BIỆT: ĐỀ SỐ 08

Read the following article and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

New Year is one of the most popular festivals in the world, even though it is celebrated at different times and in different ways. In many western countries, people (1) _____ together with family and friends on December 31 to eat, drink, and dance as they wait for January 1. In many cities, crowds gather in the centre of town to welcome the new year at midnight with fireworks.

For many Asian countries like China, Taiwan, and Vietnam, the New Year is based on a lunar calendar. It is traditionally seen as a time for family reunions, with people (2) _____ across the country and from overseas. Many people wear red clothes, (3) _____ it is thought to be a lucky colour. They also give "lucky money" in red envelopes to friends and family, and set off firecrackers to (4) _____ bad luck.

What's common among these celebrations is the meaning of the new year; it is a time to say goodbye to the past and to think (5) _____ new beginnings. In many countries, people make New Year's resolutions - promises to themselves to make changes in their lives over the coming year, such as to lose weight, stop (6) _____, or learn a new skill.

(Adapted from *Active Skills for Reading*)

- | | | | |
|---------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Question 1. A. bring | B. get | C. make | D. look |
| Question 2. A. travelling | B. to travel | C. travelled | D. travel |
| Question 3. A. though | B. as if | C. as | D. whereas |
| Question 4. A. put out | B. scare away | C. give up | D. hand down |
| Question 5. A. for | B. at | C. about | D. to |
| Question 6. A. to smoking | B. smoking | C. smoke | D. to smoke |

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

If you're aged between 12 and 18 and you're interested in music, come along to the One Music school in August and take part in our (7) _____. There's a wide (8) _____ of activities on offer and you'll have the chance to learn from professionals, improve your musical skills, and (9) _____ your true potential. You're guaranteed to make lots of new friends as well!

You'll get to try out a variety of (10) _____ and then play them on stage in front of your family and friends at the end-of-camp concert. And if you feel like having a go at singing, there are classes to suit (11) _____ types of voices and singing styles. Or maybe you would rather learn how to write songs, in which case our songwriting workshops will be perfect for you. Whatever your musical (12) _____, join us this summer – it's impossible not to have fun on this special event!

(Adapted from *Ready for B2*)

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------|----------------|
| Question 7. A. exciting music camp | B. camp exciting music | | |
| C. music exciting camp | D. exciting camp music | | |
| Question 8. A. handful | B. lack | C. level | D. range |
| Question 9. A. discover | B. reveal | C. determine | D. observe |
| Question 10. A. resources | B. gadgets | C. appliances | D. instruments |
| Question 11. A. each | B. all | C. another | D. the others |
| Question 12. A. interesting | B. interestingly | C. interests | D. interested |

Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

- a. Overall, living independently has made me more responsible and confident in handling daily life.
 - b. The first few weeks of living alone were challenging, but I gradually adapted to this new lifestyle.
 - c. Moreover, I learned how to balance work, chores, and social life without feeling overwhelmed.
 - d. Waking up early, cooking meals, and managing expenses were things I never thought much about before.
 - e. Every small achievement, like fixing a leaky faucet or budgeting wisely, gave me a sense of accomplishment.
- A. d – c – e – b – a B. e – d – b – c – a C. b – d – c – e – a D. c – b – e – d – a

Question 14.

Dear Sarah,

- a. The organisers are also setting up a craft market where local artists can showcase their work.
- b. I hope you can come - it'll be a great chance to have fun and support our community!
- c. Next Saturday, our town is hosting a big community festival at the central park.
- d. Moreover, there will be a charity run in the morning, which I think you'd enjoy.
- e. This event will have live music, food stalls, and fun activities for all ages.

Write back soon,

Emily

- A. b – d – e – a – c B. c – e – d – a – b C. a – d – e – b – c D. e – b – c – d – a

Question 15.

- a. **Mia:** Yeah, I have! They're better for the environment, but don't they tear easily?
- b. **Mia:** That's a good point. I guess using those is a small change that can help reduce waste.
- c. **Liam:** True, but the ones some stores use now are much stronger. Plus, they decompose faster than plastic.
- d. **Liam:** If more people switch to paper bags, it'll make a big difference.
- e. **Liam:** Have you thought about using paper bags instead of plastic when shopping?

- A. d – b – c – a – e B. e – a – c – b – d C. d – a – c – b – e D. e – b – d – a – c

Question 16.

- a. Greenwood High School has introduced several changes this year to improve student life.
- b. These improvements have created a better learning environment for the entire school community.
- c. The school has renovated its library, adding more computers and study areas for students.
- d. These updates have made it easier for everyone to complete assignments and collaborate on projects.
- e. Moreover, a new cafeteria menu now includes healthier meal options, which many students appreciate.

- A. a – d – e – b – c B. a – e – b – c – d C. a – b – c – e – d D. a – c – d – e – b

Question 17.

- a. **Emma:** I like going to the park in the morning and binge-watching shows in the afternoon!
- b. **Emma:** What do you usually do on weekends, Jake?
- c. **Jake:** I mostly sleep in, then play basketball with my friends. What about you?

- A. a – c – b B. a – b – c C. b – c – a D. c – a – b

Read the following passage about sign language and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Because deaf people cannot hear, they have special ways of communicating. For example, they can learn to understand what someone is saying by looking at the mouth of the speaker. This is called lipreading. Also, (18) _____. However, it is possible with special training.

According to many deaf people all around the world, the most practical and popular way of communicating is with sign language. In many ways, sign language is similar to spoken language. The words of sign language are made with signs, (19) _____. As with words, each sign has a different meaning and can be combined to form sentences. Signed languages also have their own grammar. The alphabet of sign language is special hand signs that stand for letters; they make spelling possible. Expressing the same thoughts, feelings, and ideas as any spoken language, (20) _____. And just as people from different countries speak different languages, most countries have their own variety of sign language.

In addition to knowing sign language, it is also helpful to know something about how deaf people communicate. Since they rely so much on actions, deaf people are generally not very formal when they “talk,” and may touch your arm or shoulder a lot to make sure you know what they’re saying. (21) _____. It’s also okay to wave your hands or hit the table or floor. Also, lots of eye contact is necessary.

There are many ways to learn a few signs. Community colleges often teach introductory classes. For self-learners, bookstores and libraries have books for learning sign language. There are also instructional videos on the Internet, with actors demonstrating signs and performing interesting stories and conversations for you to see. With practice, you (22) _____ !

(Adapted from *Active Skills for Reading*)

Question 18.

- A. the deaf would find speaking easier were they unable to hear their own voices
- B. being unable to hear their own voices, speaking is very challenging for the deaf
- C. speaking is very difficult for the deaf because they cannot hear their own voices
- D. the deaf are incapable of hearing their own voices as if speaking were difficult for them

Question 19.

- A. which are formed with movements of the hands, face, and body
- B. involved movements of the hands, face, and body
- C. required movements of the hands, face, and body
- D. whose reliance on movements of the hands, face, and body

Question 20.

- A. the blend of the signs helps form a rich language
- B. the deaf utilise the signs to form a rich language
- C. the signs combine to form a rich language
- D. using the signs to form a rich language is crucial

Question 21.

- A. Deaf people tend to lightly touch someone they do not know to get their attention since it is not considered rude
- B. It is not seen as rude among deaf people to lightly touch someone they do not know to get their attention
- C. Lightly touching someone they do not know is not considered rude though it helps deaf people get their attention
- D. To get their attention, it is not seen as rude for someone to lightly touch deaf people they do not know

Question 22.

- A. finding it easy to grasp this useful communication method
- B. familiar with this effective way of communicating
- C. will have this practical form of communication mastered
- D. will soon get the hang of this useful method of communicating

Read the following passage about a female firefighter and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 23 to 30.

People who think firefighting is a job for men would be surprised to learn that there are now over 230 women in the London Fire Brigade. One of these women is Dany Cotton, who has been with the fire service for more than 22 years.

Dany spends a lot of her time trying to change the image of the Fire Brigade. She recently took part in a national campaign promoting firefighting as a career for girls in secondary schools. During the campaign, she explained that women do the same training and assessment as men and they are expected to do the same jobs. **Both men and women must be fit and healthy, but as long as they pass the physical tests, height isn't important.**

However, Dany's favourite question is this: 'How can a woman carry a man down a ladder from a building which is on fire?' She says that in all her years of firefighting, she has never seen anyone try this, although she was trained to do it. She describes this as something we only see in films and explains that today's firefighters enter a building as a team to rescue people.

Dany says that saving people from burning buildings is not the only thing that firefighters do. One of the most important jobs they do these days is in the community. Fire officers visit thousands of homes, businesses, and schools each year, giving advice that can often save lives. Women are often good at doing this because of their ability to communicate well. Most of Dany's work in the Fire Brigade these days is as a manager in an office, but she still attends emergencies. One of the things she finds most interesting about her job is this combination of using her skills with people and working in real-life emergency situations.

(Adapted from *Solutions*)

Question 23. As stated in paragraph 2, Dany recently participated in a campaign dedicated to _____.

- A. helping school students learn about firefighting
- B. trying to change the image of the Fire Brigade
- C. explaining how female firefighters work
- D. encouraging girls to pursue firefighting

Question 24. The word "they" in paragraph 2 refers to _____.

- A. men
- B. women
- C. jobs
- D. girls

Question 25. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

Both men and women must be fit and healthy, but as long as they pass the physical tests, height isn't important.

- A. Only those who meet strict fitness standards, including height, can pass the physical tests for firefighting.
- B. While height isn't considered, men and women need to meet certain fitness and health requirements to pass the physical tests.
- C. Both men and women must be physically strong, as failing the fitness test can disqualify them regardless of height.
- D. Both men and women need to be in good shape, but passing the physical tests matters more than height.

Question 26. The word "rescue" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. recruit
- B. believe
- C. abandon
- D. oppose

Question 27. Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. The most important task firefighters have to do is saving people from burning buildings.
- B. According to Dany, all scenes about firefighting in films do not reflect real situations.
- C. Dany has never imagined carrying a man down a ladder from a burning building.
- D. Female firefighters are effective in community outreach and fire safety education.

Question 28. The word "combination" in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. control B. blend C. balance D. expectation

Question 29. In which paragraph does the writer mention a surprising figure?

- A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Question 30. In which paragraph does the writer explore a job that firefighters do aside from saving people from burning buildings?

- A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Read the following passage about computer addiction and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 40.

When Mark Wright told his son Joe, 15, he was taking him on a trip - but that he had to leave his computer behind for a week – Joe was horrified. [I] Like many parents, Wright had become **exasperated** by his son's 'addiction' to computer games and decided it was time to do some father-son bonding, away from electronic devices. [II] The trip achieved its goal, at least for as long as it lasted. [III] But when they got home, Joe was back on the laptop and the family arguments over computer use continued. [IV]

Barnaby Lenon, former headmaster of Harrow school, shone a spotlight on the problem. He said that many teenagers – especially boys – had become 'addicted' to computers and that this was affecting their development: 'Children spend far too long on computers and as a result they are not doing the two things that we want them to do, which are reading and talking.' Lenon, now chairman of the Independent Schools Council, says it is not only educational attainment but family relationships that are being damaged by allowing children too much time on computers. 'The amount of time families spend together is dropping rapidly and we ought to be worried about that, as children need conversation to learn to interpret facial expressions as part of their development,' says Dr Aric Sigman, a psychologist who has written a report for the European parliament on the impact of computer use on children.

Lenon suggests that parents limit computer use to an hour or two a day. He also says **they** should not buy smartphones or other handheld devices for children until they are at least 15 years old. He would like to see schools setting guidelines for computer use above and beyond that needed for homework.

Sigman goes further and suggests the government should issue advice on time spent using computers or watching television. "**Screen time needs to be regarded as just another form of consumption that we measure in units per day,**" he says. "It seems **odd** to me that the government gives guidance on our eating patterns yet there is nothing on our children's main leisure activity even though it may be harmful." The bear-hunting trip inspired Wright to devise other trips to take parent and child out of their normal environment and encourage communication, even if only for a short time. But for those who can't afford or can't face a trip to the wilderness as an antidote to Facebook, Xbox and the rest, there seems to be no alternative to that old parental standby – nagging.

(Adapted from *Laser*)

Question 31. Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

Joe admits that he forgot about the internet after a couple of days.

- A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

Question 32. The word "**exasperated**" in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. overwhelmed B. satisfied C. sympathetic D. reserved

Question 33. Which of the following best summarises paragraph 2?

A. Barnaby Lenon and Dr Aric Sigman warns that excessive computer use harms teenagers' reading, talking, affecting both their development and education.

B. Barnaby Lenon and Dr Aric Sigman argues that children's addiction to computers negatively affects their reading skills leading to poor educational outcomes.

- C. Barnaby Lenon and Dr Aric Sigman highlight how excessive computer use damages children's development, educational achievement, and family relationships.
- D. Barnaby Lenon and Dr Aric Sigman warns that teenagers, especially boys, spend too much time on computers, which negatively impacts their ability to communicate.
- Question 34.** Which of the following is NOT mentioned as a negative impact of computer addiction in paragraph 2?
- A. decline in children's reading skills B. weakened family relationships
C. poor communication skills D. poor performance in all subjects
- Question 35.** The word "they" in paragraph 3 refers to _____.
- A. guidelines B. schools C. children D. parents
- Question 36.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?
- Screen time needs to be regarded as just another form of consumption that we measure in units per day.
- A. Only if screen time is treated like daily consumption units can we effectively measure its impact.
B. If we measured screen time in daily units, it would become just another form of consumption.
C. Screen time should be seen as a type of consumption, measured in daily units like any other.
D. Measuring screen time in daily units ensures that it is considered just another form of consumption.
- Question 37.** The word "odd" in paragraph 3 can be best replaced by _____.
- A. unfamiliar B. unusual C. unattractive D. unofficial
- Question 38.** Which of the following is NOT true according to the passage?
- A. The amount of time spent together as a family is declining, which negatively impacts children's social development.
B. While the government has issued basic recommendations on children's screen time, these guidelines are insufficient.
C. According to Barnaby Lenon, excessive computer use adversely impacts children's reading and communication skills.
D. The bear-hunting trip did not have a long-term impact, as Joe returned to his computer habits afterwards.
- Question 39.** Which of the following can be inferred from the passage?
- A. Mark Wright is considering another similar trip for family bonding and reducing screen time.
B. Schools have failed to set clear guidelines for computer use, exacerbating the problem of computer addiction.
C. Complaining is a common response among parents when dealing with their children's excessive screen time.
D. Had Joe been willing to give up using his computer, daily conflicts in his family would have been settled.
- Question 40.** Which of the following best summarises the passage?
- A. Mark Wright took his son on a trip to reduce screen time, and experts warn excessive computer use harms education and family relationships, urging parents and the government to set stricter limits.
B. Mark Wright took his son on a trip to reduce screen time, which briefly worked, while experts warn that excessive computer use harms education, communication skills, and family relationships, urging parents and schools to set limits.
C. Mark Wright attempted to curb his son's screen addiction with a trip that had only a temporary effect, while experts propose limiting screen time and some suggest government guidelines on children's computer use.
D. Mark Wright tried to reduce his son's screen time by taking him on a trip that had only a temporary effect, and experts warn about the effects of excessive computer use, suggesting restrictions from parents, schools, and even the government.

BẢNG TỪ VỰNG

STT	Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Nghĩa
1	abandon	v	/ə' bæn.dən/	từ bỏ, ruồng bỏ
2	adversely	adv	/' æd.vɜːs.li/	một cách bất lợi
3	antidote	n	/' æn.tɪ.dəʊt/	thuốc giải độc
4	appreciate	v	/ə' priː.ʃi.ɪt/	đánh giá cao, trân trọng
5	attainment	n	/ə' teɪn.mənt/	sự đạt được
6	binge-watch	v	/' bɪndʒ.wɒtʃ/	cày phim
7	fire brigade	n	/' faɪə brɪgeɪd/	đội cứu hoả
8	budget	v	/' bʌdʒ.ɪt/	lập ngân sách
9	chairman	n	/' tʃeə.mən/	chủ tịch
10	collaborate	v	/kə' læb.ə.reɪt/	hợp tác
11	combine	v	/kəm' baɪn/	kết hợp
12	curb	v	/kɜːb/	kiềm chế, hạn chế
13	deaf	adj	/def/	điếc
14	decompose	v	/, diː.kəm' pəʊz/	phân hủy
15	demonstrate	v	/' dem.ən.streɪt/	chứng minh, biểu thị
16	determine	v	/dɪ' tɜː.mɪn/	xác định, quyết định
17	devise	v	/dɪ' vaɪz/	phát minh, nghĩ ra
18	disqualify	v	/dɪs' kwɒl.ɪ. faɪ/	trước quyền, loại ra khỏi
19	effective	adj	/ɪ' fɛk.tɪv/	hiệu quả
20	emergency	n	/ɪ' mɜː.dʒən.si/	tình huống khẩn cấp
21	exacerbate	v	/ɪg' zæs.ə.beɪt/	làm trầm trọng thêm
22	exasperated	adj	/ɪg' zæs.pə.reɪ.tɪd/	bực tức, cáu kỉnh
23	excessive	adj	/ɪk' ses.ɪv/	quá mức, quá đáng
24	expense	n	/ɪk' spens/	chi phí
25	familiar	adj	/fə' mɪl.i.ər/	quen thuộc
26	faucet	n	/' fɔː.sɪt/	vòi nước
27	firecracker	n	/' faɪə, kræk.ər/	pháo
28	formal	adj	/' fɔː.məl/	trang trọng, chính thức
29	grasp	v	/grɑːsp/	nắm bắt, hiểu rõ
30	guarantee	v	/, gær.ən' tiː/	đảm bảo
31	handle	v	/' hæm.dl/	xử lý, giải quyết
32	headmaster	n	/' hed, mɑː.stər/	hiệu trưởng
33	horrified	adj	/' hɒr.ɪ.faid/	kinh hãi, sốc

34	inspire	v	/ɪnˈspaɪər/	truyền cảm hứng
35	instructional video	np	/ɪnˈstrʌk.tʃən.əl ˈvɪd.i.əʊ/	video hướng dẫn
36	interpret	v	/ɪnˈtɜː.pɪt/	giải thích, phiên dịch
37	introductory	adj	/ɪn.trəˈdʌk.tər.i/	mở đầu, sơ bộ
38	ladder	n	/ˈlæd.ər/	cái thang
39	leaky	adj	/ˈliː.ki/	bị rò rỉ, bị thủng
40	lipreading	n	/ˈlɪp.rɪː.dɪŋ/	đọc khẩu hình
41	nagging	n	/ˈnæg.ɪŋ/	sự cản nhằn
42	observe	v	/əbˈzɜːv/	quan sát
43	odd	adj	/ɒd/	kỳ lạ
44	oppose	v	/əˈpəʊz/	phản đối
45	outreach	n	/ˈaʊt.rɪːtʃ/	hoạt động tiếp cận cộng đồng
46	overseas	adv	/ˌəʊ.səˈsiːz/	ở nước ngoài
47	overwhelmed	adj	/ˌəʊ.səˈwelmd/	quá tải, choáng ngợp
48	parliament	n	/ˈpɑː.lɪ.mənt/	quốc hội
49	potential	n	/pəˈten.ʃəl/	tiềm năng
50	practical	adj	/ˈpræk.tɪ.kəl/	thực tế, thiết thực
51	pursue	v	/pəˈsjuː/	theo đuổi
52	recruit	v	/rɪˈkruːt/	tuyển dụng
53	reflect	v	/rɪˈflekt/	phản chiếu, phản ánh
54	renovate	v	/ˈren.ə.veɪt/	cải tạo, tân trang
55	rescue	v	/ˈres.kjuː/	cứu hộ
56	reserved	adj	/rɪˈzɜːvd/	kín đáo, dè dặt
57	resolution	n	/ˌrez.əˈluː.ʃən/	ng nghị quyết, quyết tâm
58	reunion	n	/ˌriːˈjuː.ni.ən/	cuộc hội ngộ
59	reveal	v	/rɪˈviːl/	tiết lộ
60	rude	adj	/ruːd/	thô lỗ, bất lịch sự
61	sign language	n	/ˈsaɪn ˌlæŋ.gwɪdʒ/	ngôn ngữ ký hiệu
62	standard	n	/ˈstænd.dəd/	tiêu chuẩn
63	standby	n	/ˈstænd.baɪ/	dự phòng, phương án dự bị
64	sympathetic	adj	/ˌsɪm.pəˈθet.ɪk/	đồng cảm
65	tear	v	/tɪər/	xé, làm rách
66	unattractive	adj	/ˌʌn.əˈtræk.tɪv/	không hấp dẫn

67	unfamiliar	adj	/,ʌn.fə'mil.i.ər/	không quen thuộc
68	unofficial	adj	/,ʌn.ə'fiʃ.əl/	không chính thức
69	unusual	adj	/ʌn'ju:.ʒu.əl/	khác thường
70	utilise/ utilize	v	/'ju:.ti.laɪz/	sử dụng, tận dụng
71	wilderness	n	/'wɪl.də.nəs/	vùng hoang dã
72	wisely	adv	/'waɪz.li/	một cách khôn ngoan

BẢNG CẤU TRÚC

STT	Cấu trúc	Nghĩa
1	get together	đoàn tụ, tụ tập
2	set off	khởi hành
3	scare away	xua đuổi thứ gì
4	put out	dập lửa, vứt rác
5	give up	từ bỏ
6	hand down	truyền lại
7	stop doing something	dừng hẳn việc gì
8	stop to do something	dừng để làm gì
9	take part in	tham gia vào
10	make friends	kết bạn
11	a sense of accomplishment	cảm giác thành tựu
12	make a difference	tạo ra sự khác biệt
13	stand for	đại diện, viết tắt cho
14	get one's attention	thu hút sự chú ý của ai đó
15	get the hang of something	nắm bắt được, làm quen với điều gì
16	be unable to do something	không thể làm gì
17	be incapable of doing something	không có khả năng làm gì
18	encourage somebody to do something	khuyến khích ai làm gì
19	regardless of	bất kể
20	shine a spotlight on	làm nổi bật, chú ý đến điều gì
21	be willing to do something	sẵn sàng làm gì

ĐÁP ÁN CHI TIẾT

Question 1:

DỊCH BÀI	
New Year is one of the most popular festivals in the world, even though it is celebrated at different times and in different ways. In many western countries, people get together with family and friends on December 31 to eat, drink, and dance as they wait for January 1. In many cities, crowds gather in the centre of town to welcome the new year at midnight with fireworks.	Năm mới là một trong những lễ hội phổ biến nhất trên thế giới, mặc dù nó được tổ chức vào những thời điểm khác nhau và theo những cách khác nhau. Ở nhiều nước phương Tây, mọi người đoàn tụ cùng gia đình và bạn bè vào ngày 31 tháng 12 để ăn, uống và khiêu vũ trong khi chờ đợi ngày 1 tháng 1. Ở nhiều thành phố, đám đông tụ tập ở trung tâm thành phố để chào đón năm mới vào lúc nửa đêm với pháo hoa.
For many Asian countries like China, Taiwan, and Vietnam, the New Year is based on a lunar calendar. It is traditionally seen as a time for family reunions, with people travelling across the country and from overseas. Many people wear red clothes, as it is thought to be a lucky colour. They also give "lucky money" in red envelopes to friends and family, and set off firecrackers to scare away bad luck.	Đối với nhiều nước châu Á như Trung Quốc, Đài Loan và Việt Nam, năm mới được tính theo lịch âm. Theo truyền thống, đây được coi là thời điểm để đoàn tụ gia đình, với mọi người di chuyển khắp đất nước và từ nước ngoài về. Nhiều người mặc quần áo màu đỏ vì nó được cho là màu may mắn. Họ cũng tặng "lì xì" đựng trong phong bao màu đỏ cho bạn bè và gia đình, đồng thời đốt pháo để xua đuổi những điều xui xẻo.
What's common among these celebrations is the meaning of the new year; it is a time to say goodbye to the past and to think about new beginnings. In many countries, people make New Year's resolutions - promises to themselves to make changes in their lives over the coming year, such as to lose weight, stop smoking, or learn a new skill.	Điểm chung của những lễ kỷ niệm này là ý nghĩa của năm mới; đây là lúc để nói lời tạm biệt với quá khứ và suy nghĩ về những khởi đầu mới. Ở nhiều quốc gia, mọi người đưa ra các quyết tâm trong năm mới - tự hứa với bản thân sẽ thực hiện những thay đổi trong cuộc sống trong năm tới, chẳng hạn như giảm cân, ngừng hút thuốc hoặc học một kỹ năng mới.

Question 1:

Kiến thức về collocation:

- get together: đoàn tụ, tụ tập

Tạm dịch:

In many western countries, people get together with family and friends on December 31 to eat, drink, and dance as they wait for January 1. (Ở nhiều nước phương Tây, mọi người đoàn tụ cùng gia đình và bạn bè vào ngày 31 tháng 12 để ăn, uống và khiêu vũ trong khi chờ đợi ngày 1 tháng 1.)

→ Chọn đáp án B

Question 2:

Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:

- Ta thấy câu đã có chủ ngữ chính 'It' và động từ chính 'is seen'. Do vậy, ta có thể sử dụng mệnh đề quan hệ hoặc rút gọn mệnh đề quan hệ để bỏ nghĩa cho danh từ 'people'.

- Để rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động, ta lược bỏ đại từ quan hệ và to be (nếu có), chuyển V sang V-ing (who travel → travelling).

Tạm dịch:

It is traditionally seen as a time for family reunions, with people travelling across the country and from overseas. (Theo truyền thống, đây được coi là thời điểm để đoàn tụ gia đình, với mọi người di chuyển khắp đất nước và từ nước ngoài về.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 3:

Kiến thức về liên từ:

- A. though: mặc dù
- B. as if: như thể là
- C. as: vì
- D. whereas: trong khi

Tạm dịch:

Many people wear red clothes, as it is thought to be a lucky colour. (Nhiều người mặc quần áo màu đỏ vì nó được cho là màu may mắn.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 4:

Kiến thức về cụm động từ (Phrasal verbs):

- A. put out: dập lửa, vứt rác, đổ rác
- B. scare away: xua đuổi thứ gì
- C. give up: từ bỏ
- D. hand down: truyền lại

Tạm dịch:

They also give "lucky money" in red envelopes to friends and family, and set off firecrackers to scare away bad luck. (Họ cũng tặng "lì xì" đựng trong phong bao màu đỏ cho bạn bè và gia đình, đồng thời đốt pháo để xua đuổi những điều xui xẻo.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 5:

Kiến thức về giới từ:

- think about: suy nghĩ về

Tạm dịch:

What's common among these celebrations is the meaning of the new year; it is a time to say goodbye to the past and to think about new beginnings. (Điểm chung của những lễ kỷ niệm này là ý nghĩa của năm mới; đây là lúc để nói lời tạm biệt với quá khứ và suy nghĩ về những khởi đầu mới.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 6:

Kiến thức về danh động từ:

- stop doing something: dừng việc đang làm lại
 - stop to do something: dừng để làm việc gì
- Dựa vào ngữ nghĩa, ta dùng 'stop doing something'.

Tạm dịch:

In many countries, people make New Year's resolutions - promises to themselves to make changes in their lives over the coming year, such as to lose weight, stop smoking, or learn a new skill. (Ở nhiều quốc gia, mọi người

đưa ra các quyết tâm trong năm mới - tự hứa với bản thân sẽ thực hiện những thay đổi trong cuộc sống trong năm tới, chẳng hạn như giảm cân, ngừng hút thuốc hoặc học một kỹ năng mới.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 7:

DỊCH BÀI	
If you're aged between 12 and 18 and you're interested in music, come along to the One Music school in August and take part in our exciting music camp. There's a wide range of activities on offer and you'll have the chance to learn from professionals, improve your musical skills, and discover your true potential. You're guaranteed to make lots of new friends as well!	Nếu bạn ở độ tuổi từ 12 đến 18 và yêu thích âm nhạc, hãy đến trường One Music vào tháng 8 và tham gia trại âm nhạc thú vị của chúng tôi. Có rất nhiều hoạt động được cung cấp và bạn sẽ có cơ hội học hỏi từ các chuyên gia, cải thiện kỹ năng âm nhạc và khám phá tiềm năng thực sự của bạn. Đảm bảo bạn cũng sẽ có thêm nhiều bạn mới!
You'll get to try out a variety of instruments and then play them on stage in front of your family and friends at the end-of-camp concert. And if you feel like having a go at singing, there are classes to suit all types of voices and singing styles. Or maybe you would rather learn how to write songs, in which case our songwriting workshops will be perfect for you. Whatever your musical interests, join us this summer – it's impossible not to have fun on this special event!	Bạn sẽ được thử nhiều loại nhạc cụ và sau đó chơi chúng trên sân khấu trước mặt gia đình và bạn bè trong buổi hòa nhạc cuối trại. Và nếu bạn muốn thử ca hát, có những lớp học phù hợp với tất cả loại giọng và phong cách hát. Hoặc có thể bạn muốn học cách viết bài hát, trong trường hợp đó hội thảo sáng tác của chúng tôi sẽ là nơi hoàn hảo dành cho bạn. Dù sở thích âm nhạc của bạn là gì, hãy tham gia cùng chúng tôi vào mùa hè này – không thể không vui vẻ trong sự kiện đặc biệt này!

Question 7:

Kiến thức về trật tự từ:

- exciting /ɪk'saɪtɪŋ/ (adj): thú vị

- music camp (np): trại âm nhạc

Ta dùng tính từ đứng trước cụm danh từ để bổ nghĩa.

Tạm dịch:

If you're aged between 12 and 18 and you're interested in music, come along to the One Music school in August and take part in our exciting music camp. (Nếu bạn ở độ tuổi từ 12 đến 18 và yêu thích âm nhạc, hãy đến trường One Music vào tháng 8 và tham gia trại âm nhạc thú vị của chúng tôi.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 8:

Kiến thức về cụm từ chỉ số lượng:

A. a handful of + N (đếm được số nhiều): lượng nhỏ

B. a lack of + N (không đếm được/số nhiều): thiếu

C. a level of + N (không đếm được): lượng, mức độ

D. a range of + N (đếm được số nhiều): nhiều, đa dạng

- Ta có 'activities' là danh từ đếm được số nhiều và dựa vào ngữ nghĩa nên ta chọn 'range'.

Tạm dịch:

There's a wide range of activities on offer and you'll have the chance to learn from professionals, improve your musical skills, and discover your true potential. (Có rất nhiều hoạt động được cung cấp và bạn sẽ có cơ hội học hỏi từ các chuyên gia, cải thiện kỹ năng âm nhạc và khám phá tiềm năng thực sự của bạn.)

→ **Chọn đáp án D**

Question 9:

Kiến thức về từ vựng:

- A. discover /dɪ'skʌvər/ (v): khám phá, phát hiện
- B. reveal /rɪ'veɪl/ (v): tiết lộ
- C. determine /dɪ'tɜːmɪn/ (v): xác định, quyết định
- D. observe /əb'zɜːrv/ (v): quan sát, theo dõi

Tạm dịch:

There's a wide range of activities on offer and you'll have the chance to learn from professionals, improve your musical skills, and discover your true potential. (Có rất nhiều hoạt động được cung cấp và bạn sẽ có cơ hội học hỏi từ các chuyên gia, cải thiện kỹ năng âm nhạc và khám phá tiềm năng thực sự của bạn.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 10:

Kiến thức về từ vựng:

- A. resource /rɪ'sɔːrs/ (n): nguồn lực, tài nguyên
- B. gadget /'gædʒɪt/ (n): thiết bị nhỏ gọn
- C. appliance /ə'plaɪəns/ (n): thiết bị
- D. instrument /'ɪnstɹəmənt/ (n): dụng cụ, nhạc cụ

Tạm dịch:

You'll get to try out a variety of instruments and then play them on stage in front of your family and friends at the end-of-camp concert. (Bạn sẽ được thử nhiều loại nhạc cụ và sau đó chơi chúng trên sân khấu trước mặt gia đình và bạn bè trong buổi hòa nhạc cuối trại.)

→ **Chọn đáp án D**

Question 11:

- A. each + N (đếm được số ít): mỗi
 - B. all + N (đếm được/không đếm được): tất cả
 - C. another + N (đếm được số ít): một người/cái khác
 - D. the others: những người/cái còn lại
- Ta có 'types' là danh từ đếm được số nhiều nên ta chọn 'all'.

Tạm dịch:

And if you feel like having a go at singing, there are classes to suit all types of voices and singing styles. (Và nếu bạn muốn thử ca hát, có những lớp học phù hợp với tất cả loại giọng và phong cách hát.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 12:

Kiến thức về từ loại:

- A. interesting /'ɪntrəstɪŋ/ (adj): thú vị, hấp dẫn
- B. interestingly /'ɪntrəstɪŋli/ (adv): một cách thú vị
- C. interest /'ɪntrəst/ (n): sở thích

D. interested /'intrəstɪd/ (adj): có hứng thú, quan tâm

- Sau tính từ 'musical', ta cần một danh từ nên ta chọn 'interest'.

Tạm dịch:

Whatever your musical interests, join us this summer – it's impossible not to have fun on this special event! (Dù sở thích âm nhạc của bạn là gì, hãy tham gia cùng chúng tôi vào mùa hè này – không thể không vui vẻ trong sự kiện đặc biệt này!)

→ **Chọn đáp án C**

Question 13:

DỊCH BÀI	
The first few weeks of living alone were challenging, but I gradually adapted to this new lifestyle. Waking up early, cooking meals, and managing expenses were things I never thought much about before. Moreover, I learned how to balance work, chores, and social life without feeling overwhelmed. Every small achievement, like fixing a leaky faucet or budgeting wisely, gave me a sense of accomplishment. Overall, living independently has made me more responsible and confident in handling daily life.	Những tuần đầu tiên sống một mình thật khó khăn, nhưng tôi dần dần thích nghi với lối sống mới này. Thức dậy sớm, nấu ăn và quản lý chi phí là những việc tôi chưa bao giờ nghĩ nhiều đến trước đây. Hơn nữa, tôi học được cách cân bằng công việc, việc nhà và cuộc sống xã hội mà không cảm thấy quá tải. Mỗi thành tựu nhỏ, như sửa vòi nước bị rò rỉ hoặc lập ngân sách khôn ngoan, đều mang lại cho tôi cảm giác thành tựu. Nhìn chung, sống độc lập đã khiến tôi có trách nhiệm hơn và tự tin hơn trong việc xử lý cuộc sống hàng ngày.
→ Chọn đáp án C	

Question 14:

DỊCH BÀI	
Dear Sarah,	Sarah thân mến,
Next Saturday, our town is hosting a big community festival at the central park. This event will have live music, food stalls, and fun activities for all ages. Moreover, there will be a charity run in the morning, which I think you'd enjoy. The organisers are also setting up a craft market where local artists can showcase their work. I hope you can come - it'll be a great chance to have fun and support our community!	Thứ Bảy tới, thị trấn của chúng ta sẽ tổ chức một lễ hội cộng đồng lớn tại công viên trung tâm. Sự kiện này sẽ có nhạc trực tiếp, gian hàng ẩm thực và các hoạt động vui chơi cho mọi lứa tuổi. Hơn nữa, sẽ có một cuộc chạy từ thiện vào buổi sáng, tớ nghĩ cậu sẽ thích đấy. Ban tổ chức cũng đang dựng một chợ thủ công, nơi các nghệ sĩ địa phương có thể trưng bày tác phẩm của họ. Tớ hy vọng cậu có thể đến - đó sẽ là một cơ hội tuyệt vời để vui chơi và ủng hộ cộng đồng của chúng ta!
Write back soon, Emily	Hồi âm sớm nhé, Emily
→ Chọn đáp án B	

Question 15:

DỊCH BÀI	
Liam: Have you thought about using paper bags instead of plastic when shopping?	Liam: Cậu đã nghĩ đến việc dùng túi giấy thay vì túi nhựa khi đi mua sắm chưa?
Mia: Yeah, I have! They're better for the	Mia: Tớ có nghĩ rồi! Chúng tốt hơn cho môi trường,

environment, but don't they tear easily?	nhưng chúng dễ rách phải không?
Liam: True, but the ones some stores use now are much stronger. Plus, they decompose faster than plastic.	Liam: Đúng vậy, nhưng loại túi mà một số cửa hàng dùng bây giờ chắc hơn nhiều. Thêm vào đó, chúng phân hủy nhanh hơn nhựa.
Mia: That's a good point. I guess using those is a small change that can help reduce waste.	Mia: Đó là một ý kiến hay. Tôi đoán dùng chúng là một thay đổi nhỏ có thể giúp giảm rác thải.
Liam: If more people switch to paper bags, it'll make a big difference.	Liam: Nếu nhiều người chuyển sang dùng túi giấy hơn, nó sẽ tạo ra sự khác biệt lớn đấy.
→ Chọn đáp án B	

Question 16:

DỊCH BÀI	
Greenwood High School has introduced several changes this year to improve student life. The school has renovated its library, adding more computers and study areas for students. These updates have made it easier for everyone to complete assignments and collaborate on projects. Moreover, a new cafeteria menu now includes healthier meal options, which many students appreciate. These improvements have created a better learning environment for the entire school community.	Trường trung học Greenwood đã giới thiệu một số thay đổi trong năm nay để cải thiện đời sống học sinh. Trường đã cải tạo thư viện, bổ sung thêm máy tính và khu vực học tập cho học sinh. Những cập nhật này đã giúp mọi người dễ dàng hoàn thành bài tập và cộng tác trong các dự án hơn. Hơn nữa, thực đơn căng tin mới hiện bao gồm các lựa chọn bữa ăn lành mạnh hơn, điều mà nhiều học sinh đánh giá cao. Những cải tiến này đã tạo ra một môi trường học tập tốt hơn cho toàn thể cộng đồng trường học.
→ Chọn đáp án D	

Question 17:

DỊCH BÀI	
Emma: What do you usually do on weekends, Jake?	Emma: Cuối tuần cậu thường làm gì vậy, Jake?
Jake: I mostly sleep in, then play basketball with my friends. What about you?	Jake: Tôi chủ yếu ngủ nướng, sau đó chơi bóng rổ với bạn bè. Còn cậu thì sao?
Emma: I like going to the park in the morning and binge-watching shows in the afternoon!	Emma: Tôi thích ra công viên vào buổi sáng và cà phê vào buổi chiều!
→ Chọn đáp án C	

Question 18:

DỊCH BÀI	
Because deaf people cannot hear, they have special ways of communicating. For example, they can learn to understand what someone is saying by looking at the mouth of the speaker. This is called lipreading. Also, speaking is very difficult for the deaf because they cannot hear their own voices. However, it is possible with special training.	Vì người khiếm thính không nghe được nên họ có những cách giao tiếp đặc biệt. Ví dụ, họ có thể học cách hiểu ai đó đang nói gì bằng cách nhìn vào miệng người nói. Điều này được gọi là đọc khẩu hình miệng. Ngoài ra, việc nói chuyện cũng rất khó khăn với người khiếm thính vì họ không thể nghe được giọng nói của chính mình. Tuy nhiên, điều đó là có thể với sự đào tạo đặc biệt.
According to many deaf people all around the world,	Theo nhiều người khiếm thính trên khắp thế giới,

<p>the most practical and popular way of communicating is with sign language. In many ways, sign language is similar to spoken language. The words of sign language are made with signs, which are formed with movements of the hands, face, and body. As with words, each sign has a different meaning and can be combined to form sentences. Signed languages also have their own grammar. The alphabet of sign language is special hand signs that stand for letters; they make spelling possible. Expressing the same thoughts, feelings, and ideas as any spoken language, the signs combine to form a rich language. And just as people from different countries speak different languages, most countries have their own variety of sign language.</p>	<p>cách giao tiếp thiết thực và phổ biến nhất là bằng ngôn ngữ ký hiệu. Về nhiều mặt, ngôn ngữ ký hiệu tương tự như ngôn ngữ nói. Các từ trong ngôn ngữ ký hiệu được tạo ra bằng các ký hiệu, được hình thành bằng các chuyển động của bàn tay, khuôn mặt và cơ thể. Giống như các từ, mỗi dấu hiệu có một ý nghĩa khác nhau và có thể được kết hợp để tạo thành câu. Ngôn ngữ ký hiệu cũng có ngữ pháp riêng. Bảng chữ cái của ngôn ngữ ký hiệu là những ký hiệu tay đặc biệt tượng trưng cho các chữ cái; chúng làm cho việc đánh vần có thể thực hiện được. Thể hiện những suy nghĩ, cảm xúc và ý tưởng giống như bất kỳ ngôn ngữ nói nào, các ký hiệu kết hợp với nhau để tạo thành một ngôn ngữ phong phú. Và cũng giống như mọi người từ các quốc gia khác nhau nói các ngôn ngữ khác nhau, hầu hết các quốc gia đều có ngôn ngữ ký hiệu riêng.</p>
<p>In addition to knowing sign language, it is also helpful to know something about how deaf people communicate. Since they rely so much on actions, deaf people are generally not very formal when they “talk,” and may touch your arm or shoulder a lot to make sure you know what they’re saying. It is not seen as rude among deaf people to lightly touch someone they do not know to get their attention. It’s also okay to wave your hands or hit the table or floor. Also, lots of eye contact is necessary.</p>	<p>Ngoài việc biết ngôn ngữ ký hiệu, việc biết đôi điều về cách người khiếm thính giao tiếp cũng rất hữu ích. Vì họ dựa quá nhiều vào hành động nên người khiếm thính thường không trang trọng lắm khi “nói chuyện” và có thể chạm vào cánh tay hoặc vai của bạn rất nhiều để đảm bảo bạn biết họ đang nói gì. Đối với người khiếm thính, việc chạm nhẹ vào người họ không quen biết để thu hút sự chú ý không được coi là thô lỗ. Bạn có thể vẫy tay hoặc đập bàn hoặc sàn nhà cũng được. Ngoài ra, cần phải giao tiếp bằng mắt nhiều.</p>
<p>There are many ways to learn a few signs. Community colleges often teach introductory classes. For self-learners, bookstores and libraries have books for learning sign language. There are also instructional videos on the Internet, with actors demonstrating signs and performing interesting stories and conversations for you to see. With practice, you will soon get the hang of this useful method of communicating!</p>	<p>Có nhiều cách để học một vài ký hiệu. Các trường cao đẳng cộng đồng thường dạy các lớp cơ bản. Đối với người tự học, các nhà sách, thư viện đều có sách học ngôn ngữ ký hiệu. Ngoài ra còn có các video hướng dẫn trên Internet, với các diễn viên thể hiện các ký hiệu và thực hiện những câu chuyện và cuộc trò chuyện thú vị để bạn xem. Với sự luyện tập, bạn sẽ sớm quen phương pháp giao tiếp hữu ích này!</p>

Question 18:

Ta cần một mệnh đề phù hợp về ngữ nghĩa và ngữ cảnh. Ta xét từng đáp án.

- A. người khiếm thính sẽ thấy việc nói nói dễ dàng hơn nếu họ không thể nghe thấy giọng nói của chính mình → Sai vì ý nghĩa câu không phù hợp.
- B. không thể nghe được giọng nói của chính mình, việc nói chuyện là một thách thức rất lớn đối với người khiếm thính → Sai vì ‘speaking’ không thể kết hợp với ‘being unable to hear’.
- C. việc nói chuyện cũng rất khó khăn với người khiếm thính vì họ không thể nghe được giọng nói của chính mình → Đúng vì phù hợp về ngữ nghĩa và ngữ cảnh.
- D. người khiếm thính không có khả năng nghe giọng nói của chính mình như thể là việc nói chuyện rất khó khăn đối với họ → Sai vì ý nghĩa câu không phù hợp.

Tạm dịch:

Also, speaking is very difficult for the deaf because they cannot hear their own voices. (Ngoài ra, việc nói chuyện cũng rất khó khăn với người khiếm thính vì họ không thể nghe được giọng nói của chính mình.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 19:

Ta thấy câu đã có chủ ngữ chính 'The words of sign language' (Các từ trong ngôn ngữ ký hiệu) và động từ chính 'are made' (được tạo ra). Do vậy, ta có thể dùng mệnh đề quan hệ hoặc rút gọn mệnh đề quan hệ để bổ nghĩa cho danh từ 'signs'. Ta xét từng đáp án.

- Loại B và C vì 'involved' (được bao gồm) và 'required' (được yêu cầu) không thể dùng dạng rút gọn bị động trong ngữ cảnh của câu.

- Loại D vì mệnh đề quan hệ thiếu động từ.

Tạm dịch:

The words of sign language are made with signs, which are formed with movements of the hands, face, and body. (Các từ trong ngôn ngữ ký hiệu được tạo ra bằng các ký hiệu, được hình thành bằng các chuyển động của bàn tay, khuôn mặt và cơ thể.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 20:

Ta thấy mệnh đề phía trước sử dụng hiện tại phân từ 'Expressing the same thoughts, feelings, and ideas as any spoken language' (thể hiện những suy nghĩ, cảm xúc và ý tưởng giống như bất kỳ ngôn ngữ nói nào). Ta xét từng đáp án.

A – chủ ngữ chung 'the blend of the signs' (sự pha trộn của các ký hiệu) → Sai vì không thể kết hợp với 'expressing'.

B – chủ ngữ chung 'the deaf' (người khiếm thính) → Sai vì chưa tập trung vào các ký hiệu trong ngôn ngữ ký hiệu.

C – chủ ngữ chung 'the signs' (các ký hiệu) → Đúng vì phù hợp về ngữ nghĩa khi kết hợp với 'Expressing' ở mệnh đề phía trước.

D – chủ ngữ chung 'using the signs' (việc sử dụng các ký hiệu) → Sai vì không thể kết hợp với 'expressing'.

Tạm dịch:

Expressing the same thoughts, feelings, and ideas as any spoken language, the signs combine to form a rich language. (Thể hiện những suy nghĩ, cảm xúc và ý tưởng giống như bất kỳ ngôn ngữ nói nào, các ký hiệu kết hợp với nhau để tạo thành một ngôn ngữ phong phú.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 21:

Ta thấy câu liên từ đề cập đến việc người khiếm thính 'có thể chạm vào cánh tay hoặc vai của bạn rất nhiều để đảm bảo bạn biết họ đang nói gì'. Ta xét từng đáp án.

A. Người khiếm thính có xu hướng chạm nhẹ vào người mà họ không biết để thu hút sự chú ý của họ vì điều đó không bị coi là thô lỗ → Sai vì 'since' thể hiện mối quan hệ nguyên nhân – kết quả nên ý nghĩa câu không phù hợp.

B. Đối với người khiếm thính, việc chạm nhẹ vào người họ không quen biết để thu hút sự chú ý không được coi là thô lỗ → Đúng vì phù hợp về ngữ nghĩa và ngữ cảnh.

C. Chạm nhẹ vào người mà họ không biết không bị coi là thô lỗ mặc dù điều đó giúp người khiếm thính thu hút sự chú ý của họ → Sai vì 'though' thể hiện sự nhượng bộ nên ý nghĩa câu không phù hợp.

D. Để thu hút sự chú ý của họ, việc ai đó chạm nhẹ vào người khiếm thính mà họ không quen biết không được coi là thô lỗ → Sai vì ý nghĩa câu không phù hợp.

Tạm dịch:

It is not seen as rude among deaf people to lightly touch someone they do not know to get their attention. (Đối với người khiếm thính, việc chạm nhẹ vào người họ không quen biết để thu hút sự chú ý không được coi là thô lỗ.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 22:

Ta thấy câu đã có chủ ngữ chính 'you' (bạn), do vậy ta cần một động từ chính có chia thì. Ta xét từng đáp án.

- Loại A vì dùng hiện tại phân từ 'finding'.
- Loại B vì dùng tính từ 'familiar'.
- Loại C vì cấu trúc bị động truyền khiến 'have something PII' mang nghĩa có thứ gì được làm bởi ai => Sai ý nghĩa.

Ta chọn D vì dùng get the hang of (nắm được) phù hợp về ý nghĩa.

Tạm dịch:

With practice, you will soon get the hang of this useful method of communicating! (Với sự luyện tập, bạn sẽ sớm quen phương pháp giao tiếp hữu ích này!)

→ **Chọn đáp án D**

Question 23:

DỊCH BÀI	
People who think firefighting is a job for men would be surprised to learn that there are now over 230 women in the London Fire Brigade. One of these women is Dany Cotton, who has been with the fire service for more than 22 years.	Những người cho rằng cứu hỏa là công việc dành cho nam giới sẽ ngạc nhiên khi biết rằng hiện có hơn 230 phụ nữ trong Đội cứu hỏa London. Một trong những người phụ nữ này là Dany Cotton, người đã làm việc trong ngành cứu hỏa hơn 22 năm.
Dany spends a lot of her time trying to change the image of the Fire Brigade. She recently took part in a national campaign promoting firefighting as a career for girls in secondary schools. During the campaign, she explained that women do the same training and assessment as men and they are expected to do the same jobs. Both men and women must be fit and healthy, but as long as they pass the physical tests, height isn't important.	Dany dành nhiều thời gian để cố gắng thay đổi hình ảnh của Đội cứu hỏa. Gần đây cô đã tham gia một chiến dịch quốc gia thúc đẩy hoạt động chữa cháy như một nghề nghiệp dành cho nữ sinh ở các trường trung học. Trong chiến dịch, cô giải thích rằng phụ nữ được đào tạo và đánh giá giống như nam giới và họ sẽ làm những công việc giống nhau. Cả nam và nữ đều phải có thân hình cân đối và khỏe mạnh, nhưng miễn là họ vượt qua được các bài kiểm tra thể chất thì chiều cao không quan trọng.
However, Dany's favourite question is this: 'How can a woman carry a man down a ladder from a building which is on fire?' She says that in all her years of firefighting, she has never seen anyone try this, although she was trained to do it. She describes this as something we only see in films and explains that today's firefighters enter a building as a team to rescue people.	Tuy nhiên, câu hỏi yêu thích của Dany là: 'Làm thế nào một người phụ nữ có thể cõng một người đàn ông xuống thang từ một tòa nhà đang cháy?' Cô nói rằng trong suốt nhiều năm chữa cháy, cô chưa bao giờ thấy ai thử làm điều này, mặc dù cô đã được huấn luyện để làm điều đó. Cô mô tả đây là điều chúng ta chỉ thấy trong phim và giải thích rằng lính cứu hỏa ngày nay vào một tòa nhà như một đội để giải cứu mọi người.
Dany says that saving people from burning buildings is not the only thing that firefighters do. One of the most important jobs they do these days is in the	Dany nói rằng việc cứu người khỏi những tòa nhà đang cháy không phải là việc duy nhất mà lính cứu hỏa làm. Một trong những công việc quan trọng nhất

community. Fire officers visit thousands of homes, businesses, and schools each year, giving advice that can often save lives. Women are often good at doing this because of their ability to communicate well. Most of Dany's work in the Fire Brigade these days is as a manager in an office, but she still attends emergencies. One of the things she finds most interesting about her job is this combination of using her skills with people and working in real-life emergency situations.

họ làm ngày nay là phục vụ cộng đồng. Linh cứu hỏa đến thăm hàng nghìn ngôi nhà, cơ sở kinh doanh và trường học mỗi năm, đưa ra những lời khuyên thường có thể cứu được mạng sống. Phụ nữ thường làm tốt việc này nhờ khả năng giao tiếp tốt. Hầu hết công việc của Dany ở Đội cứu hỏa ngày nay là một quản lý trong phòng, nhưng cô ấy vẫn tham gia các trường hợp khẩn cấp. Một trong những điều cô thấy thú vị nhất trong công việc của cô ấy là sự kết hợp giữa việc sử dụng các kỹ năng với mọi người và làm việc trong các tình huống khẩn cấp trong đời thực.

Question 23:

Như đã nêu ở đoạn 2, Dany gần đây đã tham gia vào một chiến dịch dành riêng cho _____.

- A. giúp học sinh tìm hiểu về chữa cháy
- B. cố gắng thay đổi hình ảnh của Đội cứu hỏa
- C. giải thích cách làm việc của nữ lính cứu hỏa
- D. khuyến khích các nữ sinh theo đuổi nghề chữa cháy

Thông tin:

She recently took part in a national campaign **promoting firefighting as a career for girls in secondary schools**. (Gần đây cô đã tham gia một chiến dịch quốc gia thúc đẩy hoạt động chữa cháy như một nghề nghiệp dành cho nữ sinh ở các trường trung học.)

→ Chọn đáp án D

Question 24:

Từ they ở đoạn 2 đề cập đến _____.

- A. nam giới
- B. phụ nữ
- C. công việc
- D. con gái

- Từ 'they' ở đoạn 2 đề cập đến 'women'.

Thông tin:

During the campaign, she explained that **women** do the same training and assessment as men and they are expected to do the same jobs. (Trong chiến dịch, cô giải thích rằng phụ nữ được đào tạo và đánh giá giống như nam giới và họ sẽ làm những công việc giống nhau.)

→ Chọn đáp án B

Question 25:

Câu nào sau đây diễn giải tốt nhất câu được gạch chân ở đoạn 2?

Cả nam và nữ đều phải có thân hình cân đối và khỏe mạnh, nhưng miễn là họ vượt qua được các bài kiểm tra thể chất thì chiều cao không quan trọng.

A. Chỉ những người đáp ứng các tiêu chuẩn nghiêm ngặt về thể lực, bao gồm cả chiều cao, mới có thể vượt qua các bài kiểm tra thể chất để chữa cháy. → Sai ở 'including height' vì câu gốc nói rằng chiều cao không quan trọng.

B. Mặc dù chiều cao không được xem xét nhưng nam giới và phụ nữ cần phải đáp ứng các yêu cầu nhất định về thể chất và sức khỏe để vượt qua các bài kiểm tra thể chất. → Sai vì không phải chiều cao không được xem (not considered), mà miễn là vượt qua được bài kiểm tra thể chất thì chiều cao không còn là yếu tố quan trọng.

C. Cả nam và nữ đều phải có thể lực tốt, vì việc trượt bài kiểm tra thể lực có thể khiến họ bị loại bất kể chiều cao. → Sai ở 'failing the fitness test can disqualify them' vì câu gốc chỉ đề cập đến việc vượt qua, không nói đến việc bị loại nếu không đạt bài kiểm tra.

D. Cả nam và nữ đều cần có thể trạng tốt, nhưng việc vượt qua các bài kiểm tra thể chất quan trọng hơn chiều cao. → Đúng

→ **Chọn đáp án D**

Question 26:

Từ **rescue** ở đoạn 3 thì TRÁI NGHĨA với _____.

A. recruit /rɪ'kru:t/ (v): tuyển dụng

B. believe /bɪ'li:v/ (v): tin tưởng

C. abandon /ə'bændən/ (v): bỏ rơi

D. oppose /ə'pəʊz/ (v): phản đối

- rescue /'reskju:/ (v): giải cứu >< abandon (v)

Thông tin:

She describes this as something we only see in films and explains that today's firefighters enter a building as a team to **rescue** people. (Cô mô tả đây là điều chúng ta chỉ thấy trong phim và giải thích rằng lính cứu hỏa ngày nay vào một tòa nhà như một đội để giải cứu mọi người.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 27:

Điều nào sau đây là ĐÚNG theo bài đọc?

A. Nhiệm vụ quan trọng nhất mà lính cứu hỏa phải làm là cứu người khỏi các tòa nhà đang cháy.

B. Theo Dany, tất cả các cảnh chữa cháy trong phim đều không phản ánh tình huống thực tế.

C. Dany chưa bao giờ tưởng tượng việc mang một người đàn ông xuống thang từ một tòa nhà đang cháy.

D. Lính cứu hỏa nữ hiệu quả trong việc tiếp cận cộng đồng và giáo dục an toàn phòng cháy chữa cháy.

Thông tin:

+ Dany says that saving people from burning buildings is **not the only thing** that firefighters do. (Dany nói rằng việc cứu người khỏi những tòa nhà đang cháy không phải là việc duy nhất mà lính cứu hỏa làm.)

→ A sai ở 'The most important task firefighters have to do' vì việc cứu người khỏi các tòa nhà đang cháy không phải là việc duy nhất lính cứu hỏa làm.

+ However, Dany's favourite question is this: '**How can a woman carry a man down a ladder from a building which is on fire?**' She says that in all her years of firefighting, she has never seen anyone try this, although **she was trained to do it. She describes this as something we only see in films** and explains that today's firefighters enter a building as a team to rescue people. (Tuy nhiên, câu hỏi yêu thích của Dany là: 'Làm thế nào một người phụ nữ có thể cõng một người đàn ông xuống thang từ một tòa nhà đang cháy?' Cô nói rằng trong suốt nhiều năm chữa cháy, cô chưa bao giờ thấy ai thử làm điều này, mặc dù cô đã được huấn luyện để làm điều đó. Cô mô tả đây là điều chúng ta chỉ thấy trong phim và giải thích rằng lính cứu hỏa ngày nay vào một tòa nhà như một đội để giải cứu mọi người.)

→ B sai vì trong bài đọc thì Dany chỉ nói rằng cảnh một nữ cứu hỏa cõng một người đàn ông xuống thang chỉ có trong phim, không nói rằng tất cả các cảnh trong phim đều không thực tế.

+ C sai ở 'has never imagined' vì Dany đã được huấn luyện để làm điều đó nên cô ấy đã nghĩ đến việc này trong quá trình đào tạo, nhưng trên thực tế cô chưa gặp mà thôi.

+ One of the most important jobs they do these days is in the community. Fire officers visit thousands of homes, businesses, and schools each year, giving advice that can often save lives. **Women are often good at doing this** because of **their ability to communicate well**. (Một trong những công việc quan trọng nhất họ làm ngày nay là phục vụ cộng đồng. Lính cứu hỏa đến thăm hàng nghìn ngôi nhà, cơ sở kinh doanh và trường học mỗi năm, đưa ra những lời khuyên thường có thể cứu được mạng sống. Phụ nữ thường làm tốt việc này nhờ khả năng giao tiếp tốt.)

→ D đúng.

→ **Chọn đáp án D**

Question 28:

Từ **combination** trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

A. control /kən'trɒl/ (n): sự kiểm soát

B. blend /blend/ (n): sự pha trộn

C. balance /'bæləns/ (n): sự cân bằng

D. expectation /,ekspek'teɪʃn/ (n): sự mong đợi

- combination /,kɒmbɪ'neɪʃn/ (n): sự kết hợp = blend (n)

Thông tin:

One of the things she finds most interesting about her job is this **combination** of using her skills with people and working in real-life emergency situations. (Một trong những điều cô thấy thú vị nhất trong công việc của cô ấy là sự kết hợp giữa việc sử dụng các kỹ năng với mọi người và làm việc trong các tình huống khẩn cấp trong đời thực.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 29:

Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến một con số đáng ngạc nhiên?

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3

D. Đoạn 4

- Tác giả đề cập đến một con số đáng ngạc nhiên trong đoạn 1.

Thông tin:

People who think firefighting is a job for men would be surprised to learn that **there are now over 230 women in the London Fire Brigade**. (Những người cho rằng cứu hỏa là công việc dành cho nam giới sẽ ngạc nhiên khi biết rằng hiện có hơn 230 phụ nữ trong Đội cứu hỏa London.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 30:

Trong đoạn văn nào tác giả nói tới một công việc mà lính cứu hỏa làm ngoài việc cứu người khỏi các tòa nhà đang cháy?

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3

D. Đoạn 4

- Tác giả nói tới một công việc mà lính cứu hỏa làm ngoài việc cứu người khỏi các tòa nhà đang cháy trong đoạn 4.

Thông tin:

Dany says that saving people from burning buildings is not the only thing that firefighters do. One of the most important jobs they do these days is in the community. Fire officers **visit thousands of homes, businesses, and schools each year, giving advice that can often save lives.** (Dany nói rằng việc cứu người khỏi những tòa nhà đang cháy không phải là việc duy nhất mà lính cứu hỏa làm. Một trong những công việc quan trọng nhất họ làm ngày nay là phục vụ cộng đồng. Lính cứu hỏa đến thăm hàng nghìn ngôi nhà, cơ sở kinh doanh và trường học mỗi năm, đưa ra những lời khuyên thường có thể cứu được mạng sống.)

→ **Chọn đáp án D**

Question 31:

DỊCH BÀI	
When Mark Wright told his son Joe, 15, he was taking him on a trip - but that he had to leave his computer behind for a week – Joe was horrified. Like many parents, Wright had become exasperated by his son's 'addiction' to computer games and decided it was time to do some father-son bonding, away from electronic devices. The trip achieved its goal, at least for as long as it lasted. But when they got home, Joe was back on the laptop and the family arguments over computer use continued.	Khi Mark Wright nói với con trai mình là Joe, 15 tuổi, rằng ông sẽ đưa cậu đi du lịch - nhưng cậu phải để lại máy tính trong một tuần - Joe đã rất kinh hoàng. Giống như nhiều bậc cha mẹ, Wright đã trở nên bực tức vì con trai mình 'nghiện' trò chơi máy tính và quyết định đã đến lúc phải làm gì đó với mối quan hệ cha con, tránh xa các thiết bị điện tử. Chuyến đi đã đạt được mục tiêu, ít nhất là trong thời gian nó diễn ra. Nhưng khi họ về đến nhà, Joe lại tiếp tục sử dụng máy tính xách tay và cuộc tranh cãi của gia đình về việc sử dụng máy tính vẫn tiếp tục.
Barnaby Lenon, former headmaster of Harrow school, shone a spotlight on the problem. He said that many teenagers – especially boys – had become 'addicted' to computers and that this was affecting their development: 'Children spend far too long on computers and as a result they are not doing the two things that we want them to do, which are reading and talking.' Lenon, now chairman of the Independent Schools Council, says it is not only educational attainment but family relationships that are being damaged by allowing children too much time on computers. 'The amount of time families spend together is dropping rapidly and we ought to be worried about that, as children need conversation to learn to interpret facial expressions as part of their development,' says Dr Aric Sigman, a psychologist who has written a report for the European parliament on the impact of computer use on children.	Barnaby Lenon, cựu hiệu trưởng trường Harrow, đã nêu bật vấn đề. Ông nói rằng nhiều thanh thiếu niên - đặc biệt là các em nam - đã trở nên 'nghiện' máy tính và điều này ảnh hưởng đến sự phát triển của các em: 'Trẻ em dành quá nhiều thời gian trên máy tính và kết quả là chúng không làm được hai việc mà chúng ta muốn chúng làm, đó là đọc và nói chuyện.' Lenon, hiện là chủ tịch Hội đồng các trường dân lập, cho biết không chỉ thành tích học tập mà cả các mối quan hệ gia đình đang bị tổn hại do cho phép trẻ em sử dụng máy tính quá nhiều. Tiến sĩ Aric Sigman, nhà tâm lý học đã viết báo cáo cho Nghị viện châu Âu về tác động của việc sử dụng máy tính đối với trẻ em, cho biết: "Lượng thời gian các gia đình dành cho nhau đang giảm nhanh chóng và chúng ta phải lo lắng về điều đó, vì trẻ em cần trò chuyện để học cách hiểu các biểu cảm trên khuôn mặt như một phần trong quá trình phát triển của chúng".
Lenon suggests that parents limit computer use to an hour or two a day. He also says they should not buy smartphones or other handheld devices for children until they are at least 15 years old. He would like to see schools setting guidelines for computer use above and beyond that needed for homework. Sigman goes further and suggests the government should issue advice on time spent using computers or watching television. "Screen time needs to be regarded as just another form of consumption that we	Lenon gợi ý rằng các bậc cha mẹ nên hạn chế sử dụng máy tính ở mức một hoặc hai giờ mỗi ngày. Ông cũng nói rằng họ không nên mua điện thoại thông minh hoặc các thiết bị cầm tay khác cho trẻ em cho đến khi chúng ít nhất 15 tuổi. Ông muốn thấy các trường đặt ra các hướng dẫn sử dụng máy tính cao hơn mức cần thiết so với hướng dẫn cho bài tập về nhà. Sigman còn đi xa hơn và đề nghị chính phủ nên đưa ra lời khuyên về thời gian sử dụng máy tính hoặc xem tivi. Ông nói: "Thời gian sử dụng thiết bị cần

measure in units per day,” he says. “It seems odd to me that the government gives guidance on our eating patterns yet there is nothing on our children's main leisure activity even though it may be harmful”.	phải được coi là một hình thức tiêu dùng khác mà chúng ta đo lường bằng đơn vị mỗi ngày”. “Tôi thấy lạ vô cùng khi chính phủ đưa ra hướng dẫn về cách ăn uống của chúng ta nhưng lại không nói gì về hoạt động giải trí chính của con cái chúng ta, mặc dù nó có thể có hại”.
The bear-hunting trip inspired Wright to devise other trips to take parent and child out of their normal environment and encourage communication, even if only for a short time. But for those who can't afford or can't face a trip to the wilderness as an antidote to Facebook, Xbox and the rest, there seems to be no alternative to that old parental standby – nagging.	Chuyến đi săn gấu đã truyền cảm hứng cho Wright nghĩ ra những chuyến đi khác để đưa cha mẹ và con cái ra khỏi môi trường bình thường và khuyến khích giao tiếp, dù chỉ trong thời gian ngắn. Nhưng đối với những người không đủ khả năng hoặc không thể đổi mới với chuyến đi đến vùng hoang dã như một liều thuốc giải độc cho Facebook, Xbox và phần còn lại, dường như không có lựa chọn nào thay thế nào khác biện pháp truyền thống của cha mẹ – cần nhần.

Question 31:

Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn 1?

Joe thừa nhận rằng cậu ấy đã quên mất internet sau vài ngày.

- A. (I)
- B. (II)
- C. (III)
- D. (IV)

Thông tin:

The trip achieved its goal, at least for as long as it lasted. Joe admits that he forgot about the internet after a couple of days. But when they got home, Joe was back on the laptop and the family arguments over computer use continued. (Chuyến đi đã đạt được mục tiêu, ít nhất là trong thời gian nó diễn ra. Joe thừa nhận rằng cậu ấy đã quên mất internet sau vài ngày. Nhưng khi họ về đến nhà, Joe lại tiếp tục sử dụng máy tính xách tay và cuộc tranh cãi của gia đình về việc sử dụng máy tính vẫn tiếp tục.

+ Câu cần điền phù hợp nhất ở vị trí (III) vì câu đề cập đến việc Joe đã quên internet, tạo ra sự liên kết mạch lạc giữa việc chuyến đi có tác dụng tạm thời trong câu trước và việc Joe trở lại thói quen cũ là sử dụng máy tính khi về nhà.

→ **Chọn đáp án C**

Question 32:

Từ **exasperated** ở đoạn 1 thì TRÁI NGHĨA với _____.

- A. overwhelmed / ˌoʊvərˈwelmd/ (adj): bị choáng ngợp
 - B. satisfied / ˈsætɪsfɑɪd/ (adj): hài lòng, thỏa mãn
 - C. sympathetic / ˌsɪmpəˈθetɪk/ (adj): thông cảm, đồng cảm (trước sự khó khăn, khốn khổ)
 - D. reserved / ˈrɪːzɜːvd/ (adj): kín đáo, dè dặt
- exasperated / ɪɡˈzæspəreɪtɪd/ (adj): bực tức >< satisfied (adj)

Thông tin:

Like many parents, Wright had become **exasperated** by his son's 'addiction' to computer games and decided it was time to do some father-son bonding, away from electronic devices. (Giống như nhiều bậc cha mẹ, Wright đã trở nên bực tức vì con trai mình 'nghiện' trò chơi máy tính và quyết định đã đến lúc phải làm gì đó với mối quan hệ cha con, tránh xa các thiết bị điện tử.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 33:

Điều nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 2?

A. Barnaby Lenon và Tiến sĩ Aric Sigman cảnh báo rằng việc sử dụng máy tính quá mức có hại cho việc đọc, nói chuyện của thanh thiếu niên, ảnh hưởng đến cả sự phát triển và giáo dục của các em. → Sai vì chưa đề cập đến sự ảnh hưởng tiêu cực đối với các mối quan hệ gia đình.

B. Barnaby Lenon và Tiến sĩ Aric Sigman tranh luận rằng việc trẻ em nghiện máy tính ảnh hưởng tiêu cực đến kỹ năng đọc của chúng, dẫn đến kết quả học tập kém. → Sai vì chưa đề cập đến ảnh hưởng tiêu cực đối với sự phát triển và các mối quan hệ gia đình.

C. Barnaby Lenon và Tiến sĩ Aric Sigman nhấn mạnh việc sử dụng máy tính quá mức gây tổn hại đến sự phát triển, thành tích học tập và mối quan hệ gia đình của trẻ em như thế nào. → Diễn đạt đúng nội dung chính của đoạn 2.

D. Barnaby Lenon và Tiến sĩ Aric Sigman cảnh báo rằng thanh thiếu niên, đặc biệt là các bé trai, dành quá nhiều thời gian cho máy tính, điều này ảnh hưởng tiêu cực đến khả năng giao tiếp của các em. → Sai vì chỉ nói đến khả năng giao tiếp nên chưa bao quát hết cả 3 yếu tố chính đó là sự phát triển, thành tích học tập và các mối quan hệ gia đình.

Tóm tắt:

Barnaby Lenon – một cựu hiệu trưởng và Tiến sĩ Aric Sigman nhấn mạnh việc sử dụng máy tính quá mức ảnh hưởng tiêu cực đến sự phát triển, thành tích học tập và các mối quan hệ gia đình của trẻ em.

→ **Chọn đáp án C**

Question 34:

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập là tác động tiêu cực của chứng nghiện máy tính ở đoạn 2?

A. kỹ năng đọc của trẻ suy giảm

B. mối quan hệ gia đình suy yếu

C. kỹ năng giao tiếp kém

D. thành tích kém trong mọi môn học

Thông tin:

+ ‘Children spend far too long on computers and as a result they are not doing the two things that we want them to do, which are **reading** and **talking**.’ (‘Trẻ em dành quá nhiều thời gian trên máy tính và kết quả là chúng không làm được hai việc mà chúng ta muốn chúng làm, đó là đọc và nói chuyện.’)

+ ‘The amount of time families spend together is dropping rapidly and we ought to be worried about that, as children **need conversation to learn to interpret facial expressions** as part of their development,’ says Dr Aric Sigman, a psychologist who has written a report for the European parliament on the impact of computer use on children. (Tiến sĩ Aric Sigman, nhà tâm lý học đã viết báo cáo cho Nghị viện châu Âu về tác động của việc sử dụng máy tính đối với trẻ em, cho biết: “Lượng thời gian các gia đình dành cho nhau đang giảm nhanh chóng và chúng ta phải lo lắng về điều đó, vì trẻ em cần trò chuyện để học cách hiểu các biểu cảm trên khuôn mặt như một phần trong quá trình phát triển của chúng”.)

→ A và C được đề cập.

+ Lenon, now chairman of the Independent Schools Council, says it is not only educational attainment but **family relationships that are being damaged** by allowing children too much time on computers. (Lenon, hiện là chủ tịch Hội đồng các trường dân lập, cho biết không chỉ thành tích học tập mà cả các mối quan hệ gia đình đang bị tổn hại do cho phép trẻ em sử dụng máy tính quá nhiều.)

→ B được đề cập.

→ D không được đề cập.

→ **Chọn đáp án D**

Question 35:

Từ **they** ở đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. hướng dẫn
- B. trường học
- C. trẻ em
- D. cha mẹ

- Từ 'they' ở đoạn 3 đề cập đến 'parents'.

Thông tin:

Lenon suggests that **parents** limit computer use to an hour or two a day. He also says **they** should not buy smartphones or other handheld devices for children until they are at least 15 years old. (Lenon gợi ý rằng các bậc cha mẹ nên hạn chế sử dụng máy tính ở mức một hoặc hai giờ mỗi ngày. Ông cũng nói rằng họ không nên mua điện thoại thông minh hoặc các thiết bị cầm tay khác cho trẻ em cho đến khi chúng ít nhất 15 tuổi.)

→ **Chọn đáp án D**

Question 36:

Câu nào sau đây diễn giải tốt nhất câu được gạch chân ở đoạn 3?

Thời gian sử dụng thiết bị cần phải được coi là một hình thức tiêu dùng khác mà chúng ta đo lường bằng đơn vị mỗi ngày.

A. Chỉ khi thời gian sử dụng thiết bị được coi như đơn vị tiêu dùng hàng ngày thì chúng ta mới có thể đo lường hiệu quả tác động của nó. → Sai ở 'measure its impact' vì câu gốc chỉ nói về đo lường thời gian sử dụng thiết bị, không nói đến việc đo lường tác động của nó.

B. Nếu chúng ta đo thời gian sử dụng thiết bị theo đơn vị hàng ngày, nó sẽ chỉ trở thành một hình thức tiêu dùng khác. → Sai vì dùng câu điều kiện đưa ra giả định nhưng câu gốc nói rằng 'screen time' đã là một hình thức tiêu dùng và cần được đo lường.

C. Thời gian sử dụng thiết bị phải được coi là một loại tiêu thụ, được đo bằng đơn vị hàng ngày giống như bất kỳ loại nào khác. → Diễn đạt đúng nhất ý nghĩa câu gốc.

D. Đo thời gian sử dụng thiết bị theo đơn vị hàng ngày đảm bảo rằng nó chỉ được coi là một hình thức tiêu dùng khác. → Sai về nghĩa so với câu gốc nói rằng 'screen time' vốn dĩ đã là một hình thức tiêu dùng và cần được đo lường.

→ **Chọn đáp án C**

Question 37:

Từ **odd** ở đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

- A. unfamiliar /ˌʌnfəˈmɪliər/ (adj): xa lạ, không quen thuộc
- B. unusual /ʌnˈjuːʒuəl/ (adj): khác thường, kỳ lạ
- C. unattractive /ˌʌnəˈtræktɪv/ (adj): không hấp dẫn
- D. unofficial /ˌʌnəˈfɪʃl/ (adj): không chính thức

- odd /ɒd/ (adj): kỳ lạ = unusual (adj)

Thông tin:

"It seems **odd** to me that the government gives guidance on our eating patterns yet there is nothing on our children's main leisure activity even though it may be harmful." ("Nó có vẻ kỳ lạ khi chính phủ đưa ra hướng dẫn về cách ăn uống của chúng ta nhưng lại không có gì về hoạt động giải trí chính của con cái chúng ta, mặc dù nó có thể có hại.")

→ **Chọn đáp án B**

Question 38:

Điều nào sau đây KHÔNG đúng theo bài đọc?

- A. Lượng thời gian gia đình dành cho nhau ngày càng giảm, điều này tác động tiêu cực đến sự phát triển xã hội của trẻ.
- B. Mặc dù chính phủ đã đưa ra các khuyến nghị cơ bản về thời gian sử dụng màn hình của trẻ em, nhưng những hướng dẫn này vẫn chưa đủ.
- C. Theo Barnaby Lenon, việc sử dụng máy tính quá mức sẽ ảnh hưởng xấu đến kỹ năng đọc và giao tiếp của trẻ.
- D. Chuyển đi săn gấu không để lại tác động lâu dài vì sau đó Joe lại tiếp tục thói quen dùng máy tính.

Thông tin:

+ ‘**The amount of time families spend together is dropping rapidly** and we ought to be worried about that, as children need conversation to learn to interpret facial expressions as part of their development,’ says Dr Aric Sigman, a psychologist who has written a report for the European parliament on the impact of computer use on children. (Tiền sĩ Aric Sigman, nhà tâm lý học đã viết báo cáo cho Nghị viện châu Âu về tác động của việc sử dụng máy tính đối với trẻ em, cho biết: “Lượng thời gian các gia đình dành cho nhau đang giảm nhanh chóng và chúng ta phải lo lắng về điều đó, vì trẻ em cần trò chuyện để học cách hiểu các biểu cảm trên khuôn mặt như một phần trong quá trình phát triển của chúng”.)

→ A đúng.

+ ‘Children spend far too long on computers and as a result they are not doing the two things that we want them to do, which are reading and talking.’ (‘Trẻ em dành quá nhiều thời gian trên máy tính và kết quả là chúng không làm được hai việc mà chúng ta muốn chúng làm, đó là đọc và nói chuyện.’)

→ C đúng.

+ The trip achieved its goal, at least for as long as it lasted. But when they got home, Joe was back on the laptop and the family arguments over computer use continued. (Chuyến đi đã đạt được mục tiêu, ít nhất là trong thời gian nó diễn ra. Nhưng khi họ về đến nhà, Joe lại tiếp tục sử dụng máy tính xách tay và cuộc tranh cãi của gia đình về việc sử dụng máy tính vẫn tiếp tục.)

→ D đúng

+ “It seems odd to me that the government gives guidance on our eating patterns yet **there is nothing** on our children's main leisure activity even though it may be harmful.” (“Nó có vẻ kỳ lạ khi chính phủ đưa ra hướng dẫn về cách ăn uống của chúng ta nhưng lại không có gì về hoạt động giải trí chính của con cái chúng ta, mặc dù nó có thể có hại.”)

→ B sai.

→ **Chọn đáp án B**

Question 39:

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ bài đọc?

- A. Mark Wright đang xem xét một chuyến đi tương tự khác để gắn kết gia đình và giảm thời gian sử dụng thiết bị.
- B. Trường học đã thất bại trong việc đưa ra những sự hướng dẫn rõ ràng về việc sử dụng máy tính, làm trầm trọng thêm vấn đề nghiện máy tính.
- C. Phàn nàn là phản ứng phổ biến của các bậc cha mẹ khi đối mặt với việc con họ dành quá nhiều thời gian sử dụng thiết bị.
- D. Nếu Joe sẵn sàng từ bỏ việc sử dụng máy tính thì những mâu thuẫn hàng ngày trong gia đình anh ấy đã có thể được giải quyết.

Thông tin:

+ The bear-hunting trip **inspired Wright to devise other trips** to take parent and child out of their normal environment and encourage communication, even if only for a short time. (Chuyến đi săn gấu đã truyền cảm hứng cho Wright nghĩ ra những chuyến đi khác để đưa cha mẹ và con cái ra khỏi môi trường bình thường và khuyến khích giao tiếp, dù chỉ trong thời gian ngắn.)

→ A không thể suy ra từ bài đọc vì bài đọc chỉ đề cập Wright đã được truyền cảm hứng để tạo ra những chuyến đi tương tự nhưng không nói rõ liệu anh ấy có đang lên kế hoạch cho một chuyến đi cụ thể hay không.

+ He **would like to see schools setting guidelines for computer use** above and beyond that needed for homework. (Ông muốn thấy các trường đặt ra các hướng dẫn sử dụng máy tính cao hơn mức cần thiết so với hướng dẫn cho bài tập về nhà.)

→ B không thể suy ra từ bài đọc vì bài đọc chỉ đề cập rằng Lenon muốn trường học đặt ra sự hướng dẫn, không có thông tin nói rằng họ đã thất bại trong việc này và sự thiếu hướng dẫn từ trường học làm trầm trọng thêm vấn đề nghiện máy tính.

+ But when they got home, **Joe was back on the laptop and the family arguments** over computer use **continued**. (Nhưng khi họ về đến nhà, Joe lại tiếp tục sử dụng máy tính xách tay và cuộc tranh cãi của gia đình về việc sử dụng máy tính vẫn tiếp tục.)

→ D không thể suy ra từ bài đọc vì bài đọc chỉ đề cập Joe tiếp tục sử dụng máy tính khi trở về nhà và tranh cãi của gia đình vẫn tiếp tục nhưng không có thông tin nói rằng nếu Joe từ bỏ việc sử dụng máy tính thì các mâu thuẫn hàng ngày được giải quyết. Ta chưa thể chắc chắn liệu các mâu thuẫn hàng ngày ở gia đình ông Wright chỉ xoay quanh việc Joe nghiện máy tính hay không.

+ But for those who can't afford or can't face a trip to the wilderness as an antidote to Facebook, Xbox and the rest, there seems to be no alternative to that **old parental standby – nagging**. (Nhưng đối với những người không đủ khả năng hoặc không thể đối mặt với chuyến đi đến vùng hoang dã như một liều thuốc giải độc cho Facebook, Xbox và phần còn lại, dường như không có lựa chọn nào thay thế nào khác biện pháp truyền thống của cha mẹ – cần nhằn.)

→ C có thể suy ra từ bài đọc.

→ **Chọn đáp án C**

Question 40:

Điều nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc?

A. Mark Wright đã đưa con trai mình đi du lịch để giảm thời gian sử dụng thiết bị và các chuyên gia cảnh báo việc sử dụng máy tính quá mức sẽ gây hại cho giáo dục và các mối quan hệ gia đình, đồng thời kêu gọi các bậc cha mẹ và chính phủ đặt ra những giới hạn chặt chẽ hơn. → Sai vì chưa nói đến vai trò của nhà trường.

B. Mark Wright đưa con trai mình đi du lịch để giảm thời gian sử dụng thiết bị, điều này có hiệu quả trong thời gian ngắn, trong khi các chuyên gia cảnh báo rằng việc sử dụng máy tính quá mức sẽ gây hại cho giáo dục, kỹ năng giao tiếp và các mối quan hệ gia đình, đồng thời kêu gọi các bậc cha mẹ và nhà trường đặt ra giới hạn. → Sai vì chưa đề cập đến vai trò của chính phủ.

C. Mark Wright đã cố gắng hạn chế chứng nghiện thiết bị của con trai mình bằng một chuyến đi chỉ có tác dụng tạm thời, trong khi các chuyên gia đề xuất hạn chế thời gian sử dụng thiết bị và một số đề xuất hướng dẫn của chính phủ về việc sử dụng máy tính của trẻ em. → Sai vì chưa nói tới tác hại của việc sử dụng quá nhiều các thiết bị điện tử và chưa nói tới vai trò của cha mẹ và nhà trường

D. Mark Wright đã cố gắng giảm thời gian sử dụng màn hình của con trai mình bằng cách đưa cậu bé đi du lịch nhưng chỉ có tác dụng tạm thời, và các chuyên gia đã cảnh báo về tác động của việc sử dụng máy tính quá mức, đưa ra những hạn chế từ cha mẹ, nhà trường và thậm chí là chính phủ. → Đúng

Tóm tắt:

Bài đọc nói về việc Mark Wright đưa con trai đi du lịch nhằm cải thiện mối quan hệ cha con và giúp con trai tránh xa các thiết bị điện tử nhưng chỉ có tác dụng tạm thời. Các chuyên gia cảnh báo về tác động tiêu cực đồng thời đề xuất cha mẹ đặt ra giới hạn thời gian và nhà trường cũng như chính phủ cần đưa ra những hướng dẫn về việc sử dụng máy tính.

→ **Chọn đáp án D**

