**TUẦN 33**

**Bài 20: THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sử dụng tư liệu Lịch sử và Địa lí, nêu được Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam.

- Rèn luyện kĩ năng tư duy, lo gic

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tự học, tự tìm hiểu, tự chứng minh được Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thể trình bày được sản phẩm của nhóm, biết phát biểu ý kiến của bản thân.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu quê hương, tự hào về về lịch sử quê hương, đất nước

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, ti vi

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Phiếu học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Kết nối được kiến thức HS đã biết ở bài trước.+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe hát bài Thành phố Hồ Chí Minh, nhạc sĩ Xuân Hồng.**-**GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Trong bài hát có địa điểm nào ở Thành phố Hồ Chí Minh? + Người ta nói Thành phố Hồ Chí Minh đã viết nên thiên hùng ca, em hãy nêu các sự kiện lịch sử đặc biệt ở TP Hồ Chí Minh? - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe-Sông Bến Nghé, Chợ Bến Thành-HS nêu sự kiện về Thành phố Hồ Chí Minh |
| **2. Hình thành kiến thức mới**+ Mục tiêu: Chứng minh được Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của cả nước.+ Cách tiến hành***2.3. Thành phố Hồ Chí Minh\_Trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam*****Hoạt động 3: Chứng minh Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV cho HS đọc thông tin trong SGK- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau vào phiếu học tập.+ Đọc thông tin từ hình 6 đến hình 9, tìm các dẫn chứng để chứng minh Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam.

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập**Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam. |
| Lĩnh vực | Dẫn chứng |
| Kinh tế |  |
| Văn hoá |  |
| Giáo dục |  |

- GV mời đại diện các nhóm trình bày sản phẩm. GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập**Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam. |
| Lĩnh vực | Dẫn chứng |
| Kinh tế | Đóng góp nhiều nhất vào tổng thu ngân sách sách của nhà nước. Sản xuất công nghiệp đứng đầu cả nước….. |
| Văn hoá | Nhiều di tích lịch sử, bảo tàngHội tụ dân cư khắp nơi tạo sự đa dạng văn hoá…….. |
| Giáo dục | Nhiều viện nghiên cứu, trường đại học, trung tâm khoa học \_ công nghệ,…… |

- GV nhận xét tuyên dương**3. Luyện tập**+ Mục tiêu: Củng cố các kiến thức, nội dung vừa học được.+ Cách tiến hành: -GV cho HS chơi ***trò chơi Ai nhanh ai đúng***( GV đưa ra câu hỏi, bạn nào giơ tay trước trả lời đúng sẽ được 1 phần quà, nếu trả lời sai thì nhường quyền trả lời cho bạn khác).-GV đưa ra các câu hỏi và đọc câu hỏi, đáp án để HS chọn.-GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc thông tin- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận nhiệm vụ- Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm- HS nhận xét theo gợi ý sản phẩm- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm-HS lắng nghe luật chơi, cách chơi-HS chơi |
| **4. Vận dụng**- Mục tiêu:+ Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để chứng minh được Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của cả nước.+ Cách tiến hành: **-** GV dặn HS về nhà chia sẻ với mọi người đặc điểm về kinh tế, văn hoá, giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh các em vừa học. | -HS về nhà chia sẻ. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------

**TUẦN 34**

**Bài 20: THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** Hoàn thành được sơ đồ phần luyện tập, điền đúng các ô theo nội dung bài học.

- Rèn luyện kĩ năng tư duy, liên kết các vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tự học, tự hoàn thành các nội dung học tập

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc theo nhóm, biết hợp tác với bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu quê hương, tự hào về về lịch sử quê hương, đất nước

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, ti vi

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi trò chơi Chuyền thư ( Có 3 bì thư tương ứng 3 sự kiện: Nguyễn Hữu Cảnh lập phủ Gia Định, Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước từ Bến cảng Nhà Rồng, Quân Giải phóng tiến vào dinh độc lập , chúng ta hát các bài hát nếu bài hát kết thúc bì thư nằm ở bạn nào bạn đó sẽ trả lời câu hỏi: Nêu một vài đặc điểm của sự kiện?- GV gọi lần lượt HS chơi- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học  | - HS nghe luật chơi và cách chơi-HS chơi |
| **2. Luyện tập**Mục tiêu: Củng cố, hệ thống nội dung, kiến thức của bài họcCách tiến hành: |
| - GV cho HS đọc yêu cầu phần luyện tập và thực hành- GV cho HS làm việc nhóm hoàn thành câu hỏi: Vẽ tóm tắt lại nội dung bài học Thành phố Hồ Chí Minh theo gợi ý dưới đây ? (Hình bàn tay)- GV mời đại diện các nhóm trả lời*Vị trí địa lí: Ở vùng Nam Bộ, giáp 6 tỉnh, có ngõ thông ra biển.**Tên gọi: Sài Gòn, Sài Gòn\_ Gia Định, Sài Gòn \_ Chợ Lớn.**Trung tâm kinh tế, giáo dục, văn hoá: Là đầu tàu kinh tế của cả nước, có nhiều di tích lịch sử đa dạng về văn hoá, có nhiều viện nghiên cứu, trường đại học, trung tâm khoa học – công nghệ.**Sự kiện lịch sử: Năm 1698, Nguyễn Hữu Cảnh lập ra phủ Gia Định, ngày 5/6/1911 Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước từ Bến Cảng Nhà Rồng, 30/4/1975 Quân giải phóng tiến vào Dinh Độc Lập*- GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để thiết kế được sản phẩm giới thiệu về Thành phố Hồ Chí Minh- Cách tiến hành:- GV cho HS làm việc ở nhà- GV gợi ý: + Phần đầu thư: nơi viết, ngày tháng năm, lời xưng hô.+ Phần chính thư: Nêu mục đích, lí do viết thư, thăm hỏi tình hình của bạn, kể cho bạn nghe về những điều thú vị họ được về thành phố Hồ Chí Minh như vị trí địa lí, lịch sử, kinh tế, văn hoá, giáo dục,.....+ Phần cuối thư: lời chúc, lời cảm ơn, lời hứa hẹn, chữ kí và họ tên- GV sẽ thu sản phẩm vào tiết sau, cho HS đọc sản phẩm của mình hoặc GV nhận xét trực tiếp vào vở, sản phẩm của HS- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS đọc yêu cầu-HS làm việc theo nhóm-Đại diện nhóm trình bày-HS lắng nghe, ghi nhớ-HS lắng nghe nhiệm vụ và về nhà thực hiện. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |