**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 31****Lớp: 2**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 23 : BÓP NÁT QUẢ CAM**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố câu chuyện về nhân vật lịch sử - Trần Quốc Toản, hiểu được nội dung câu chuyện và viết được câu về anh hùng Trần Quốc Toản

**2. Năng lực** - Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.

**3. Phẩm chất**

- Có tình cảm biết yêu quê hương đất nước; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS nêu về 1 vị anh hùng nhỏ tuổi mà em biết- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**- GV gọi HS đọc yêu cầu-GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.-GV cho HS đọc lại câu-GV nhận xét tuyên dương**Bài 2:** Xếp các từ trong ngoặc đơn vào cột thích hợp -GV gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS hoàn thành vào giấy theo nhóm 4 - Gọi đại diện các nhóm trình bày- GV cho hs tìm thêm những từ chỉ người và chỉ vật khác-GV nhận xét , kết luận**Bài 3:** Nối ô chữ bên trái với ô chữ bên phải để tạo câu nêu hoạt động +BT yêu cầu gì ? - Yêu cầu HS tìm trong 3 ô chữ bên phải ô nào chứa từ chỉ hoạt động - Vậy chúng ta chọn đáp án nào ? -GV nhận xét , kết luận **Bài 4**: Sắp xếp các ý dưới đây theo đúng trình tự của bài đọc- GV cho HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS đọc lại bài tập đọc : Bóp nát quả cam và làm bài- Gọi HS đọc bài làm- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5:** Viết 1 - 2 câu về người anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản-GV yêu cầu HS đọc đề bài -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét- GV chữa bài:+ Khi viết câu lưu ý điều gì?- GV nhận xét .**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-**  Hs đọc yêu cầu- Hs thảo luận nhóm đôi - Hs đại diện nhóm trình bày **Vì sao Quốc Toản vô tình bóp nát quả cam ?**  **Vì Quốc Toản căm thù quân giặc** **Vì Quốc Toản không thích cam**x **Vì Quốc Toản ấm ức, không được vua cho dự bàn việc nước**+ Hs nhận xét bài làm của bạn -HS đọc yêu cầu -HS làm theo nhóm 4 và trình bày*+Từ ngữ chỉ người: Trần Quốc Toản, vua, lính, sứ thần**+ Từ ngữ chỉ vật : thuyền rồng, quả cam, thanh gươm*- HS chữa bài, nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS trả lời- HS TL : Ô chữ thứ 3 vì trong câu này có từ ngữ chỉ hoạt động : xô, xăm xăm xuống, gặp- HS làm bài và trả lời :*Trần Quốc Toản xô mấy người lính gác, xăm xăm xuống bếp để gặp vua*- HS đọc yêu cầu - HS đọc và làm bài : *+ Giặc Nguyên chuẩn bị xâm chiếm nước ta**+ Quốc Toản đợi gặp vua**+ Quốc Toản xô lính gác, xuống bến**+ Quốc Toản quỳ xin vua cho đánh giặc, xin chịu tội**+ Vua ban cam cho Quốc Toản**+ Quốc Toản cho mọi người xem cam quý*HS đọc đề bài-HS làm vào vở *1. Trần Quốc Toản là người anh hùng nhỏ tuổi.**2.**Trần Quốc Toản là người yêu nước và có chí lớn.*- HS trả lời: Viết hoa chữ cái đầu câu, cuối câu có dấu chấm.-HS lắng nghe |

Bổ sung:

................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 31****Lớp: 2**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 24 : CHIẾC RỄ ĐA TRÒN**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố nội dung bài Chiếc rễ đa tròn và hiểu: vì sao Bác Hồ cho trồng chiếc rễ đa tròn,hiểu được tình yêu thương Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng

- Phát triển được vốn từ về Bác Hồ và nhân dân, viết được một đoạn văn kể lại việc Bác Hồ đã làm trong bài Chiếc rễ đa tròn

**2. Năng lực**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kĩ năng đặt câu.

**3. Phẩm chất**

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu HS hát/ nghe bài : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài **2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: Trong bài đọc, thấy chiếc rễ đa nằm trên mặt đất, Bác đã bảo chú cần vụ làm gì? (đánh dấu V vào ô trống trước đáp án đúng)-GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV mời HS trả lời .- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** Điển từ (cuốn, vùi, xới, trồng) phù hợp vào mỗi chỗ trống.-GV gọi HS đọc yêu cầu- GV giúp HS hiểu rõ nghĩa của 4 từ cuốn, vùi, xới, trồng ( có thể cho ảnh minh họa )- Yêu cầu HS thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy-GV gọi đại diện nhóm trả lời- GV gọi HS nhận xét-GV chốt đáp án và tuyên dương**Bài 3:** Câu có dấu chấm than trong bài đọc được dùng để làm gì ? (đánh dấu V vào ô trống trước đáp án đúng)- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS thảo luận tìm đáp án đúng và giải thích tại sao lại chọn đáp án đó- Gv nhận xét, kết luận**Bài 4:** Viết tên 2 nhân vật được nhắc đến trong chủ điểm *Con người Việt Nam*- Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm và gọi HS lên bảng làm bài-GV hỏi : Khi viết tên nhân vật cần lưu ý gì ? - GV nhận xét, đánh giá**Bài 5:** Chọn a hoặc b-GV yêu cầu HS chọn câu a hoặc b hoàn thành vào VBT-GV yêu cầu 3 HS chữa bài -GV nhận xét, đánh giá.**Bài 6:** Xếp các từ trong ngoặc vào cột thích hợp.(yêu thýõng, kính yêu, chãm lo, nhớ õn, kính trọng, quan tâm )- Gọi HS ðọc yêu cầu-GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và trả lời.-GV gọi 2 nhóm phân công thành viên lên bảng làm bài -GV nhận xét, kết luận, tuyên dýõng.**Câu 7.** Dựa vào kết quả bài tập 6, viết 1 câu :a. Về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhib. Về tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ-GV yêu cầu HS tự làm bài và đọc bài làm của mình? Khi viết câu lưu ý gì?- GV nhận xét, tuyên dương**Câu 8.**Chọn từ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống ( anh dũng, thân thiện, cần cù ) - Gọi HS đọc yêu cầu và đọc đáp án của mình - GV nhận xét, chốt đáp án**Câu 9.**Viết 4 - 5 câu kể về một việc Bác Hồ đã làm trong câu chuyện Chiếc rễ đa tròn. -GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.-GV cho HS trả lời từng gợi ý trong VBT + Em muốn viết về việc làm nào của Bác Hồ ? + Bác đã làm việc đó như thế nào?+ Em thích hoạt động nào nhất?+ Em có suy nghĩ gì về việc làm của Bác?**-** GV hỏi HS :+ Khi viết đoạn văn cần chú ý điều gì ?**-**GV cho HS viết đoạn văn ra vở và thu chấm trước lớp ( Nếu có thời gian )**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh hát/ nghe- 1 HS đọc- HS trả lời *+ Bác bảo chú cần vụ cuốn chiếc rễ lại rồi trồng cho nó mọc tiếp*-HS nhận xét.- HS đọc yêu cầu, các HS đọc thầm theo- HS lắng nghe/ quan sát-HS làm việc theo nhóm và trình bày kết quả*+ Chú* ***cuốn*** *chiếc rễ này lại rồi* ***trồng*** *cho nó mọc tiếp nhé**+ Chú cần vụ* ***xới*** *đất,* ***vùi*** *chiếc rễ xuống*- HS nhận xét, bổ sung-HS đọc yêu cầu - HS trả lời : *Nêu yêu cầu đề nghị thì dùng dấu chấm than*-2 HS đọc yêu cầu, HS khác đọc thầm theo- HS làm bài theo nhóm và 2 HS lên bảng làm bài*2 nhân vật được nhắc đến trong chủ điểm Con người Việt Nam : Trần Quốc Toản, Mai An Tiêm*- HS trả lời : Viết hoa chữ cái đầu của họ, tên đệm, tên gọi - HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào VBT- HS chữa bài, nhận xét- HS trả lời:  *a: cấp cứu , cái địu , con cừu*  *b: đàn ch****im,*** *quả hồng x****iêm,*** *màu t****ím***-HS đọc yêu cầu đề bài.-HS thảo luận nhóm và trả lời - Đại diện 2 nhóm lên làm bài*+ Từ chỉ tình câm của Bác Hổ với thiếu nhi : yêu thương, quan tâm, chăm lo**+ Từ chỉ tình câm của thiếu nhi với Bác Hồ : kính yêu, nhớ ơn, kính trọng*-HS trả lời - HS làm bài vào VBT*a. Bác Hồ rất yêu thương các em thiếu nhi.**b. Các em thiếu nhi Việt Nam luôn luôn nhớ ơn Bác Hồ.*- HS trả lời: Viết hoa chữ cái đầu câu, cuối câu có dấu chấm.-HS đọc yêu cầu đề bài, và trả lời*+ Người dân Việt Nam lao động rất* ***cần cù****+ Các chú bộ đội chiến đấu* ***anh dũng*** *để bảo vệ Tổ quốc**+ Người Việt Nam luôn* ***thân thiện*** *với du khách nước ngoài*- HS đọc yêu cầu-HS trả lời +Viết đoạn văn liền mạch, ngăn cách nhau bằng dấu chấm .-HS viết đoạn văn . |

Bổ sung:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................