# CHỦ ĐỀ 9. RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

## Hoạt động 1: Xác định những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân

1. Xác định khả năng, sở thích của bản thân.

2. Xác định những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân.

3. Chia sẻ với thầy cô, các bạn về nghề em định lựa chọn và giải thích lí do

Hướng dẫn chi tiết:

1. Khả năng, sở thích của bản thân: Thân thiện, quảng giao, nhanh nhẹn, thích được đi du lịch nhiều nơi, thích khám phá các nền văn hoá, ẩm thực

2. Những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân:

- Sở thích, khả năng của bản thân: thích được đi nhiều nơi, thích được tiếp xúc với nhiều người, sức khỏe tốt, học tốt môn Tiếng Anh.

=> Các nghề phù hợp:

- Nghề Tiếp viên hàng không.

- Nghề Hướng dẫn viên du lịch.

- Sở thích, khả năng của bản thân: nhân hậu, thích chăm sóc người khác, khéo tay, cẩn thận, chu đáo, học tốt môn Sinh học, Hoá học.

=> Các nghề phù hợp:

- Nghề Điều dưỡng.

- Nghề Bác sĩ chuyên khoa.

## 3. - Nghề em định lựa chọn: hướng dẫn viên du lịch

- Lí do chọn nghề đó:

+ Có cơ hội đặt chân đến vùng đất mới; được tiếp xúc với nhiều con người mới ở khắp mọi miền

+ Được trải nghiệm, tiếp xúc với nhiều nền văn hóa mới

## Hoạt động 2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề

1. Chỉ ra lí do chuyển đổi nghề của nhân vật trong các trường hợp dưới đây:

***+ Trường hợp 1:***

Chị Mai Lan là một tiếp viên hàng không. Sau một số năm công tác, chị xây dựng gia đình và sinh con. Do đặc thù của nghề tiếp viên hàng không thường xuyên phải xa nhà, không có điều kiện chăm sóc con nhỏ, vì vậy chị đã quyết định chuyển nghề sang làm nhân viên văn phòng.

***+ Trường hợp 2:***

Anh Kiên là một vận động viên bóng rổ chuyên nghiệp, có thành tích thi đấu nổi bật ở nhiều giải đấu lớn trong nước và quốc tế. Tuy nhiên, sau nhiều năm thi đấu, anh không đủ sức khoẻ để đáp ứng được yêu cầu của một vận động viên bóng rổ đỉnh cao nữa. Anh quyết định chuyển nghề sang làm huấn luyện viên cho đội tuyển bóng rổ trẻ của tỉnh.

2. Thảo luận, phân tích các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề.

Hướng dẫn chi tiết:

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

1. Lí do chuyển đổi nghề của nhân vật trong các trường hợp:

- Trường hợp 1: Do đặc thù của nghề tiếp viên hàng không thường xuyên phải xa nhà nên chị nghỉ công việc tiếp viên hàng không và chuyển sang làm nhân viên văn phòng để có thời gian chăm sóc con nhỏ

- Trường hợp 2: Do anh Kiên không đủ sức khoẻ để đáp ứng được yêu cầu của một vận động viên bóng rổ đỉnh cao nữa nên anh quyết định chuyển nghề sang làm huấn luyện viên cho đội tuyển bóng rổ trẻ của tỉnh.

2. Các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề:

- Yếu tố chủ quan

+ Không đủ sức khoẻ để đáp ứng yêu cầu của nghề.

+ Không còn sự nhiệt huyết với nghề nghiệp hiện tại.

+ Muốn tìm kiếm một công việc được thỏa sức sáng tạo hơn.

+ Mong muốn một công việc có thu nhập tốt hơn.

+ Mong muốn có cơ hội thăng tiến rõ ràng hơn.

+ Mong muốn được trải nghiệm nhiều công việc khác nhau.

- Yếu tố khách quan

+ Nghề đang làm không còn khả năng phát triển.

+ Do hoàn cảnh gia đình.

**Hoạt động 3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết**

1. Chia sẻ về một người thành công hoặc đã thất bại khi chuyển đổi nghề mà em biết.

2. Phân tích những phẩm chất, năng lực của người đó liên quan đến việc thành công hay thất bại khi chuyển đổi nghề.

3. Thảo luận, xác định những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.

Hướng dẫn chi tiết:

1. Một người thành công khi chuyển đổi nghề mà em biết là: Diễn viên Dwayne Johnson (The Rock) khởi đầu là một đô vật danh tiếng, sau đó chuyển sang diễn xuất. Từ đó đến nay, anh sở hữu sự nghiệp diễn xuất đồ sộ với trên dưới 60 dự án,

thành công với nhiều bộ phim nổi tiếng

2. Những phẩm chất, năng lực của Dwayne Johnson liên quan đến việc thành công khi chuyển đổi nghề:

- Sự chăm chỉ, cầu tiến trong công việc

- Không ngừng học hỏi, luyện tập những kĩ năng, kiến thức mới

- Sự kiên trì, không bỏ cuộc khi đối mặt với khó khăn

3. Những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết:

- Phẩm chất: tự tin, kiên trì, vượt khó, cầu thị, ham học hỏi,...

- Năng lực: tự học, thích ứng, giải quyết vấn đề, sáng tạo,.*..*

## Hoạt động 4: Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn

1. Lựa chọn một nghề cụ thể trong xã hội hiện đại và xác định yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với nghề đó.

2. Chia sẻ kết quả

Hướng dẫn chi tiết:

Nghề em định lựa chọn là Điều dưỡng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu của nghề Điều dưỡng | Phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân | Phù hợp |
| Nhân hậu, thương người, cảm thông và chia sẻ | Luôn cảm thông, giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanhThích chăm sóc người khác | ✓ |
| Trung thực | Trung thực trong học tập và trong cuộc sống. | ✓ |
| Khả năng giao tiếp tốt, phong thái cởi mở, biết tạo sự tin cậy. | Thích giao tiếp, trò chuyện với mọi người. | ✓ |
| Có khả năng tự tổ chức công việc, tự học, tự nghiên cứu. | Có khả năng tự học, khả năng thiết kế và tổ chức hoạt động của nhóm, lớp. | ✓ |
| Kiên trì, nhẫn nại, chịu khó, cẩn thận, tỉ mỉ. |  |  |
| Có đôi bàn tay khéo léo. | Khéo tay | ✓ |
| Có sức khoẻ tốt, thần kinhvững vàng. |  |  |

## Hoạt động 5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết

1. Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của nhân vật trong mỗi trường hợp dưới đây để có thể chuyển đổi nghề thành công.

***+ Tình huống 1:***

Thuỳ Dung là một diễn viên múa ba lê. Do hiện tại đã 35 tuổi và thích làm việc với trẻ em nên Thuỳ Dung muốn chuyển nghề sang làm giáo viên dạy múa ở nhà văn hoá thiếu nhi của địa phương.

***+ Tình huống 2:***

Đăng Nguyên tốt nghiệp khoa Tiếng Anh của Trường Đại học Ngoại ngữ và hiện đang làm nghề biên tập viên của một nhà xuất bản. Tuy nhiên, sau một vài năm công tác, anh thấy mình không phù hợp với nghề này. Anh muốn chuyển sang làm nghề hướng dẫn viên du lịch để được đi nhiều nơi và được trải nghiệm nhiều nền văn hoá khác nhau.

2. Đánh giá sự phù hợp của phẩm chất, năng lực hiện có của bản thân so với những yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người lao động để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.

3. Chia sẻ kết quả đánh giá của em với thầy cô và các bạn.

Hướng dẫn chi tiết:

1. Những phẩm chất, năng lực cần có của nhân vật trong mỗi trường hợp để có thể chuyển đổi nghề thành công:

- Tình huống 1:

+ Yêu trẻ em, kiên trì, nhẫn nại khi dạy học

+ Thích giao tiếp, tương tác với trẻ em

+ Có trách nhiệm, đạo đức với nghề

- Tình huống 2:

+ Thân thiện, quảng giao, có khả năng giao tiếp, kết nối với mọi người

+ Có khả năng lên kế hoạch, sắp xếp, quản lý công việc

+ Có kiến thức chuyên môn, hiểu biết sâu rộng về lĩnh vực du lịch

2. Đánh giá sự phù hợp của phẩm chất, năng lực hiện có của bản thân so với những yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người lao động để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề | Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân |
| Phù hợp | Chưa phù hợp |
| 1 | Kiên trì |  | ✓ |
| 2 | Tự tin | ✓ |  |
| 3 | Vượt khó |  | ✓ |
| 4 | Cầu thị, ham học hỏi | ✓ |  |
| 5 | Năng lực tự học | ✓ |  |
| 6 | Năng lực thích ứng |  | ✓ |
| 7 | Năng lực giải quyết vấn đề | ✓ |  |
| 8 | Năng lực sáng tạo |  | ✓ |
| 9 | .... |  |  |

**Hoạt động 6: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết**

1. Lập kế hoạch để rèn luyện những phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề định lựa chọn và yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.

2. Chia sẻ kế hoạch rèn luyện của em với thầy, cô giáo và các bạn.

3. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo kế hoạch đã xây dựng và chia sẻ kết quả.

Hướng dẫn chi tiết:

1. Mẫu kế hoạch nghề Điều dưỡng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Phẩm chất, năng lực em cần rèn luyện | Biện pháp rèn luyện | Thời gian thực hiện |
| 1 | Tính kiên trì | - Xác định mục đích rõ ràng.- Có kế hoạch thực hiện cụ thể, liên tục. - Kiên định thực hiện theo kế hoạch, không dao động trước những áp lực tiêu cực. | Hằng ngày |
| 2 | Năng lực giao tiếp | - Tham gia câu lạc bộ về kĩ năng giao tiếp. - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội do nhà trường và địa phương tổ chức. - Tăng cường giao tiếp với bạn bè, thầy cô, những người thân trong gia đình và những người xung quanh. | - Mỗi tuần một buổi.- Theo lịch của nhà trường và địa phương.- Hàng ngày. |
| 3 | Năng lực thích ứng | - Đặt ra những thử thách cho bản thân, nhận những nhiệm vụ mới, đề xuất những ý tưởng mới trong các hoạt động chung.- Thử sức trong các vai trò lãnh đạo, quản lí nhóm, tổ, lớp,... khi có cơ hội.- Lắng nghe, quan sát, học hỏi từ những người xung quanh.- Quan tâm đến cảm xúc của bản thân. | Hằng ngày |
| 4 | ... |  |  |

2. Chia sẻ kế hoạch rèn luyện của em với thầy, cô giáo và các bạn.

3. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo kế hoạch đã xây dựng và chia sẻ kết quả.

**Hoạt động 7: Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình**

1. Thiết kế một sản phẩm thể hiện sự tự tin về bản thân, tự tin về định hướng nghề nghiệp của mình.

2. Giới thiệu sản phẩm đã thiết kế.

Hướng dẫn chi tiết:

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

1. Thiết kế một sản phẩm thể hiện sự tự tin về bản thân, tự tin về định hướng nghề nghiệp của mình:

- Hình thức thể hiện sản phẩm:

+ Sơ đồ tư duy.

+ Tranh vẽ.

+ Đoạn phim ngắn.

+ Bài thuyết trình.

+ Bài giới thiệu trên mạng xã hội.

- Nội dung sản phẩm:

+ Giới thiệu phẩm chất, năng lực, sở thích, tính cách của bản thân.

+ Giới thiệu những ngành, nghề mình yêu thích, muốn lựa chọn.

+ Thể hiện quyết tâm rèn luyện của bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

2. Giới thiệu sản phẩm đã thiết kế.

Lưu ý khi giới thiệu sản phẩm:

- Tư thế chững chạc, tự nhiên.

- Nói to, rõ ràng.

- Có sự tương tác với người nghe.

- Thái độ vui vẻ, cởi mở.

**Hoạt động 8: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp**

1. Lựa chọn môi trường và thực hiện rèn luyện

2. Viết báo cáo, ghi lại kết quả, cảm xúc của em và những khó khăn, thách thức mà em gặp phải trong quá trình rèn luyện

3. Báo cáo kết quả rèn luyện của em với bạn bè, thầy, cô giáo, người thân trong gia đình và tìm kiếm sự hỗ trợ của mọi người khi cần thiết

Hướng dẫn chi tiết:

1. Lựa chọn môi trường và thực hiện rèn luyện: nhà trường, gia đình, xã hội

2. Viết báo cáo, ghi lại kết quả trong quá trình rèn luyện

3. Báo cáo kết quả