**CHỦ ĐỀ 1: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**Bài 1: Em giữ sạch đôi tay**

**I. MỤC TIÊU:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh ý thức tự chăm sóc, giữ gìn đôi tay, năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nêu được các việc làm để giữ sạch đôi tay

+ Biết vì sao phải giữ sạch đôi tay

+ Tự thực hiện vệ sinh đôi bàn tay đúng cách.

**2. CHUẨN BỊ**

**GV: -** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

* Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Tay thơm tay ngoan” sáng tác Bùi Đình Thảo
* Máy tính, bài giảng PP

**HS:** SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động:** Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Tay thơm tay ngoan”

GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:Bạn nhỏ trong bài hát có bàn tay như thế nào?Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Để có bàn tay thơ,, tay xinh em cần giữ đôi bàn tay sạch sẽ hàng ngày.1. **Khám phá**

Hoạt động 1: Khám phá lợi ích của việc giữ sạch đôi tay- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh+ Vì sao em cần giữ sạch đôi tay?+ Nếu không giữ sạch đôi tay thì điều gì sẽ xảy ra?- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.Kết luận: - Giữ sạch đôi bàn tay giúp em bảo vệ sức khoẻ, luôn khoẻ mạnh và vui vẻ hơn.- Nếu không giữ sạch đôi bàn tay sẽ khiến chúng tay bị bẩn, khó chịu, đau bụng, ốm yếu… Hoạt động 2: Em giữ sạch đôi tay - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:+ Em rửa tay theo các bước như thế nào?-GV gợi ý:1/ Làm ướt hai lòng bàn tay bằng nước2/ Xoa xà phòng vào hai lòng bàn tay3/ Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết các ngón tay vào kẽ ngón tay4/ Chà từng ngón tay vào lòng bàn tay5/ Rửa tay sạch dưới vòi nước6/ Làm khô tay bằng khăn sạch.Kết luận**: Em cần thực hiện đúng các bước rửa tay để có bàn tay sạch sẽ.**1. **Luyện tập**

Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ vệ sinh đôi tay - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK- GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.- GV yêu cầu: Hãy quan sát các bức tranh và thảo luận nhóm để lựa chọn bạn đã biết vệ sinh đôi tay.- Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ đôi tay+Tranh 1: Rửa tay sạch sẽ+Tranh 3: Cắt móng tay sạch sẽ * Tranh thể hiện bạn không biết giữ gìn đôi bàn tay:

+Tranh 2: Bạn lau tay bẩn lên quần áo+Tranh 4: Bạn dùng tay ngoáy mũiKết luận**: Em cần học tập hành động giữ vệ sinh đôi tay của các bạn tranh 1,3; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 2,4.**Hoạt động 2: Em chọn hành động nên làm để giữ vệ sinh đôi tay- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi:+ Hành động nào nên làm, hành động nào không nên làm để giữ sạch đôi tay? Vì sao?- Gv gợi mở để HS chọn những hành động nên làm: tranh 1,2,4, hành động không nên làm: tranh 3Kết luận**: Em cần làm theo các hành động ở tranh 1,2,4 để giữ vệ sinh đôi tay, không nên thực hiện theo hành động ở tranh 3.**Hoạt động 3: Chia sẻ cùng bạn -GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ sạch đôi tay-GV nhận xét và điều chỉnh cho HS**4**. **Vận dụng**Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhấtKết luận**: Chúng ta cần rửa tay trước khi ăn để bảo vệ sức khoẻ của bản thân**Hoạt động 2: Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hàng ngày-GV tổ chức cho HS thảo luận về việc làm giữ đôi tay sạch sẽ Kết luận**: Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hằng ngày để có cơ thể khoẻ mạnh.**Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học. | -HS hát-HS trả lời- HS quan sát tranh - HS trả lời- Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.  -HS lắng nghe    - Học sinh trả lời   - HS tự liên hệ bản thân kể ra.   HS lắng nghe.* HS quan sát

-HS chọn-HS lắng nghe-HS quan sát-HS trả lời-HS chọn-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS nêu-HS lắng nghe-HS thảo luận và nêu-HS lắng nghe |