**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN LỚP 6 – BÀN CỜ (2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên (24 tiết)** | 1. Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 1  (TN1)  0,25 đ |  |  | 1  (TL1)  0 ,5 |  |  |  |  | 2,5  (25%) |
| 2. Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1  (TN2)  0,25 đ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1  (TN3)  0,25đ | 1  (TL2)  0,5đ |  |  |  | 1  (TL3)  0,75đ |  | 1  (TL4)  1đ |
| **2** | **Số nguyên (20 tiết)** | 1.Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1  (TN4)  0,25đ | 1  (TL5)  0,5đ | 1  (TN11)  0,25đ | 1  (TL6)  0,75đ |  |  |  |  | 2,75  (27,5%) |
| 2. Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1  (TN5)  0,25đ |  |  |  |  | 1  (TL7)  0,75đ |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn (10 tiết)** | 1. Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1  (TN6)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 1,5  (15%) |
| 2. Hình chữ nhật, Hình thoi,  hình bình hành, hình thang cân. | 1  (TN7)  0,25đ |  |  | 1  (TL8)  0,5đ |  | 1  (TL9)  0,5đ |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố thống kê. (10 tiết)** | 1. Thu thập và tổ chức dữ liệu, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | 2  (TN8)  0,25 đ |  |  | 1  (TL10)  0,75đ |  |  |  |  | 2,25  (22,5%) |
| 2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | 2  (TN9)  0,25 đ | 1  (TL11)  0,5đ | 1  (TN12)  0,25đ |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có | 1  (TN10)  0,25 đ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 10  2,5 | 3  1,5 | 2  0,5 | 4  2,5 | 0  0 | 3  2,0 |  | 1  1,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết : 64 tiết*

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.  ***Vận dụng:***  – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp. | **TN1** | **TL1** |  | **TL4** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính  ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. | **TN2** |  |  | **TL4** |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản.  ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).  ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. | **TN3**  **TL2** |  | **TL3** | **TL4** |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được số đối của một số nguyên.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | **TN4**  **TL5** | **TN11**  **TL6** |  |  |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.  ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. | **TN5** |  | **TL7** | **TL4** |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | | |
| 3 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | ***Nhận biết:***  Nhận dạng về tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau).  ***Vận dụng***  – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.  – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. | **TN6** |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).  ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.. | **TN7** | **TL8** | **TL9** | **TL4** |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | | |
| 4 | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.  ***Vận dụng:***  – Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. | **TN8** | **TL10** |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | ***Nhận biết:***  – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).  ***Vận dụng:***  – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | **TN9**  **TL 11** | **TN12** |  | **TL4** |
|  |  | *Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...).  ***Thông hiểu:***  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).  ***Vận dụng:***  – Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | **TN10** |  |  | **TL4** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3  **TRƯỜNG THCS BÀN CỜ*­­­­***  **ĐỀ THAM KHẢO**  ***(Đề có 03 trang)*** | **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: TOÁN – KHỐI 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**PHẦN 1 : TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN. *(3,0 điểm)***

**Em hãy chọn phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:**

**Câu 1.** Cho . Trong các khẳng định nào sau đây sai?

1. 
2. 
3. 
4. 

**Câu 2 .** **Viết tích sau dưới dạng lũy thừa:** 

1. **
2. **
3. 
4. 

**Câu 3** Số nào sau đây  chia hết cho 3

1. 2134
2. 1205
3. 2319
4. 3227

**Câu 4** : Số nào sau đây là số nguyên ?

1. -0,5
2. -12
3. 
4. 7,8

**Câu 5:** Số nguyên nào dưới dây là kết quả của phép tính 52 + (– 122)?

1. – 70
2. 70
3. 60
4. – 60

**Câu 6.** Cho phát biểu sau: “……….. là hình có ba cạnh bằng nhau và ba góc bằng nhau bằng 600. Điền từ thích hợp vào chỗ trống.

1. Hình vuông
2. Hình lục giác đều
3. Hình tam giác đều
4. Cả A, B và C đều sai.

**Câu 7** : Trong các hình dưới đây, hình nào là hình thoi ?

****

1. Hình (1).
2. Hình (2).
3. Hình (3).
4. Hình (4).

**Câu 8 :** Thân nhiệt ( độ C) của bệnh nhân A trong 10 tiếng theo dõi được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | 41 | 40 | 38 | 39 |
| 37 | 38 | 36 | 39 | 120 |

Tìm dữ liệu không chính xác

1. 36
2. 37
3. 39
4. 120

**Câu 9**: Biểu đồ tranh sau đây biểu diễn số lượng học sinh tổ 1 lớp 6A sử dụng các phương tiện khác nhau để đi đến trường.

|  |  |
| --- | --- |
| Đi bộ |  |
| Xe đạp |  |
| Xe máy (ba mẹ chở) |  |
| Phương tiện khác |  |

(Mỗi  ứng với 2 học sinh)

Tổ 1 có số học sinh đi xe đạp là:

1. 2 học sinh
2. 4 học sinh
3. 8 học sinh
4. 10 học sinh

**Câu 10:** Bạn An lập bảng số liệu về môn thể thao được yêu thích của tất cả các bạn trong lớp mình như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn thể thao | Bóng đá | Bóng chuyền | Đá cầu | Cầu lông |
| Số bạn chọn | 14 | 13 | 8 | 10 |

Môn thể thao nào được các bạn trong lớp yêu thích nhiều nhất?

1. Bóng đá
2. Bóng chuyền
3. Đá cầu
4. Cầu lông

**Câu 11:** Nếu  thì 

1. – 36
2. 20
3. 
4. 36

**Câu 12 :** Điểm kiểm tra môn Toán của lớp 6A được cho trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm số | 10 | 9 | 8 | 7 | 5 | 4 |
| Số học sinh | 3 | 6 | 17 | 5 | 3 | 2 |

Số học sinh đạt từ 8 điểm trở lên là bao nhiêu?

1. 26
2. 17
3. 9
4. 27

**PHẦN 2: TỰ LUẬN *(7,0 điểm)***

**Câu 1: ( 0,5 điểm )** Viết các tập hợp  dưới dạng liệt kê các phần tử.

**Câu 2:** **(0,5 điểm)** Tìm Ư(36) và B(12) trong tập hợp N.

**Câu 3: (0,75 điểm)** Năm học mới, một trường THCS nhập học cho các bạn học sinh khối lớp 6. Biết rằng với số học sinh vừa nhập học nếu xếp hàng 18, hàng 27, hàng 30 đều vừa đủ. Tính số học sinh khối lớp 6 mà trường mới nhận vào, biết số học sinh trong khoảng từ 500 đến 600 học sinh.

**Câu 4:** **( 1,0 điểm)** Biết rằng số tự nhiên chia hết cho 2 và . Tìm chữ số tận cùng của 

**Câu 5:** **(0,5 điểm)** Tìm số đối của các số nguyên sau: 2022 và -2023.

**Câu 6: (0,75 điểm)** Sắp xếp các số nguyên theo thứ tự tăng dần: -12; 3; 15; 12; -7; -6; 0.

**Câu 6 :** **(0,75 điểm)** Thực hiện phép tính : 

**Câu 7 (1 điểm)** Một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài , chiều rộng .

1. Tính diện tích nền nhà?
2. Người ta dự định lát nền bởi những viên gạch men hình vuông có cạnh , với giá 320 000 đồng / 1 viên.Hỏi Số tiền gạch cần có để lát hết nền nhà?

**Câu 8 ( 1,25 điểm)** Số học sinh đến trường bằng xe đạp của khối lớp 6 ở một trường THCS được thống kê lại ở bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp | Số học sinh đi đến trường bằng xe đạp |
| 6A1 | 10 |
| 6A2 | 6 |
| 6A3 | 12 |
| 6A4 | 8 |

1. Tính tổng số học sinh khối 6 đi xe đạp của trường đó là bao nhiêu em?
2. Vẽ biểu đồ cột biểu diễn số học sinh đến trường bằng xe đạp của khối lớp 6 của trường đó.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3  **TRƯỜNG THCS BÀN CỜ**  **­­­­­­** | **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: TOÁN – KHỐI 6** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

1. **TRẮC NGHIỆM:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đ.án | C | A | C | B | A | C | C | D | C | A | C | D |

**B.TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1**  **(0,5 điểm)** |  |  | 0,5đ |
| **2**  **(0,5 điểm)** |  |  | 0,25đ  0,25đ |
| **3**  **(0,75 điểm)** |  | Gọi x là số học sinh khối 6 ( )  Theo đề bài x là BC(20,35,40) và    Vậy số học sinh khối 6 là 560 học sinh | 0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **4**  **(1 điểm)** |  | Vì  nên chữ số tận cùng của  là một trong các số : 0;2;4;6;8  Vì  nên  hoặc  do đó  có chữ số tận cùng là 0; 5 hoặc  có chữ số tận cùng là 0; 5 hoặc. Tức là  có chữ số tận cùng là 0; 5;1;6.  Do đó:  có chữ số tận cùng là 0; 6 | 0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ |
| **5**  **(0,5 điểm )** |  | Số đối của số 2022 là -2022  Số đối của số - 2023 là 2023 | 0,25đ  0,25đ |
| **6**  **(0,75 điểm)** |  | Sắp xếp các số nguyên theo thứ tự tăng dần | 0,75đ |
| **7**  **(0,75 điểm)** |  |  | 0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **8**  **(1 điểm)** | (0,5đ) | Đổi 60 dm = 6 m  Diện tích nền nhà là | 0,25đ  0,25đ |
|  | Đổi 40cm = 0,4m  Số viên gạch để lát nền nhà là    Số tiền gạch để lát nền nhà là  ( đồng ) | 0,25đ  0,25đ |
| **9**  **(1,25 điểm)** |  | Tổng số học sinh khối 6 đi xe đáp của trường là  ( học sinh ) | 0,75đ |
|  |  | 0,5đ |