|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 9****Tiết 25 - 26 - 27 - 28** | TRÁCH NHIỆM VỚI NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO**( Tiếp)** |

 **A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

**( SHDC Quy mô trường/ khối lớp)**

#### Tiết 2. Diễn tiểu phẩm về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”

#### *a) Mục tiêu*

– Thể hiện được những hành động, việc làm của người HS THCS có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

|  |
| --- |
|  |

– Rút ra những điều học hỏi được để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
|  – GV chủ trì nêu mục đích, yêu cầu của hoạt động.– HS thể hiện được những hành động, việc làm có trách nhiệm/ chưa có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao. | – Trình diễn một số tiết mục văn nghệ theo lời giới thiệu của MC. | – Các tiết mục văn nghệ tạo được không khí vui vẻ. |
| – MC lên giới thiệu GV chủ trì hoạt động. | – Biết được mục đích, yêu cầu của hoạt động định hướng.– Các tiểu phẩm phải thể hiện được quan điểm của HS về “trách nhiệm với  |
| – GV chủ trì yêu cầu MC giới thiệu HS các lớp được phân công lên trình diễn các tiểu phẩm đã chuẩn bị về chủ đề “Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao”. Thời gian trình diễn mỗi tiểu phẩm khoảng 5 – 7 phút.– GV chỉ định hoặc khích lệ HS xung phong nêu những điều học hỏi được và chia sẻ cảm xúc của bản thân sau khi xem tiểu phẩm do các bạn diễn. | – Lần lượt HS các lớp được phân công lên diễn tiểu phẩm theo lời giới thiệu của MC. Các HS khác chú ý quan sát, lắng nghe để nhận xét, rút ra những điều học hỏi được qua các tiểu phẩm.– Động viên, khích lệ các bạn diễn tiểu phẩm. – 3 – 4 HS nêu những điều học hỏi được và cảm xúc của bản thân sau khi xem các tiểu phẩm. | nhiệm vụ được giao”.– Những điều HS rút ra được về trách nhiệm của HS trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao. Nhận diện và phê phán những hành động, việc làm thiếu trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.  |
| – GV chủ trì tổ chức cho HS bình chọn tiểu phẩm theo các tiêu chí:+ Nội dung thể hiện được yêu cầu của chủ đề “HS có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao”.+ Các “diễn viên” trình diễn tiểu phẩm sinh động, hấp dẫn, thu hút được người xem.+ Có sự chuẩn bị chu đáo về kịch bản, đạo cụ.  | – Lắng nghe GV nêu tiêu chí bình chọn.– HS các lớp bình chọn tiểu phẩm theo tiêu chí GV chủ trì đã đưa. |  |
| – Phát phần thưởng cho các tiết mục được bình chọn.– Nhận xét chung về nội dung, phong cách trình diễn tiểu phẩm và tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS.  | – HS diễn các tiểu phẩm được bình chọn lên sân khấu nhận phần thưởng và phát biểu cảm tưởng. HS khác lắng nghe nhận xét của GV chủ trì.  |  |

**\* Hướng dẫn chuẩn bị bài:**

 **-** Tìm hiểu cách thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao

 - Đưa ra những đề xuất cách thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

1. **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ ( TIẾP)**

**Tiết 2. Hoạt động 2. Tìm hiểu cách thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao**

*a) Mục tiêu*

HS xác định được các cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Thảo luận để đưa ra cách thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ dựa vào kinh nghiệm đã chia sẻ ở hoạt động 1 và gợi ý ở mục 1, hoạt động 2, trang 17 (SGK) | – Tiếp nhận nhiệm vụ 1.– Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 1.  | \* Cách thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao:– Nhận thức được trách nhiệm của bản thân đối với nhiệm vụ được giao.– Lập kế hoạch cho mọi việc thật rõ ràng và cụ thể để chủ động trong việc thực hiện công việc.  |
| \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1.– Quan sát, lắng nghe HS trao đổi.– Gợi ý, động viên HS dựa vào kinh nghiệm đã có của bản thân để bổ sung những cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ngoài các gợi ý trong SGK. | – HS làm việc cá nhân: Dựa vào kinh nghiệm đã có qua hoạt động 1, suy ngẫm và ghi vào SBT cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Sau đó, trao đổi kết quả làm việc của các cá nhân với các bạn trong nhóm. Thư kí nhóm ghi kết quả làm việc của nhóm mình vào tờ giấy khổ to/ bảng.  | – Tập trung suy nghĩ cách thực hiện và cố gắng thực hiện để hoàn thành công việc được giao.– Dự kiến những khó khăn có thể gặp phải và tìm cách vượt qua khó khăn để thực hiện nhiệm vụ được giao.– Đã nhận làm việc gì thì phải kiên trì, cố gắng để hoàn thành đúng thời hạn và hoàn thành một cách  |
| \* Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 1, hoạt động 2.Yêu cầu một số HS nêu nhận xét, bổ sung ý kiến sau phần trình bày của các nhóm.\* Nhận định và kết luận nhiệm vụ 1.– Gọi 2 – 3 HS nêu những điều học hỏi được qua phần trình bày của các nhóm. – Tổng hợp ý kiến của HS, nhận xét và kết luận. | – Các nhóm HS đính kết quả làm việc của nhóm lên bảng.– Đại diện 1 – 2 nhóm lên bảng trình bày cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.– HS nêu những điều học hỏi được qua phần trình bày của các nhóm.– Lắng nghe GV kết luận nhiệm vụ 1. | tốt nhất. – Tự giám sát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ được giao. Biết chịu trách nhiệm trong mọi việc.\* Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ được giao, có thể gặp một số khó khăn. Là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, cần tìm cách khắc phục hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ đúng yêu cầu, đúng thời hạn. Cụ thể là:– Khi gặp khó khăn về năng lực thực hiện nhiệm vụ thì nên trao đổi trong nhóm, tìm hiểu xem nhiệm vụ đó cần phải thực hiện những việc gì? Trình tự công việc ra sao? Người nào giỏi việc đó? Sau đó phân công hoặc tìm kiếm người giỏi việc đó để hỗ trợ, góp ý cho mình.– Khi gặp khó khăn về thời gian thực hiện nhiệm vụ thì cần tìm hiểu việc thực hiện nhiệm vụ được giao mất bao nhiêu thời gian, sau đó sắp xếp các công việc theo thứ tự ưu tiên để theo đó thực hiện hoặc tìm các phương án giải quyết công việc, tìm kiếm các công cụ hỗ trợ hoặc tìm người hỗ trợ để tăng tốc độ hoàn thành nhiệm vụ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Xác định cách thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao trong các tình huống 1, 2, 3 (trang 18, SGK) |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ 2. Yêu cầu HS chỉ ra khó khăn các nhân vật gặp phải trong từng tình huống và thảo luận, xác định cách khắc phục để hoàn thành nhiệm vụ được giao.\* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm | – HS tiếp nhận nhiệm vụ.– Chỉ ra khó khăn các nhân vật gặp phải trong từng tình huống: + *Tình huống 1:* Không đủ năng lực thực hiện nhiệm vụ. + *Tình huống 2:* Không đủ thời gian thực hiện nhiệm vụ.+ *Tình huống 3:* Không đủ phương tiện thực hiện nhiệm vụ.– HS làm việc cá nhân, ghi vào SBT cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong mỗi tình huống. |  |
| Đến chỗ HS ngồi, quan sát, lắng nghe HS làm việc, trao đổi, thảo luận trong nhóm. | – Trao đổi, thảo luận trong nhóm cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong từng tình huống.  | – Khi gặp khó khăn về phương tiện thực hiện nhiệm vụ thì có thể thông báo, chia sẻ về việc thiếu phương tiện thực hiện nhiệm vụ; có kế hoạch  |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2.Yêu cầu các nhóm đính kết quả làm việc của nhóm mình lên bảng và cử bạn đại diện trình bày cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong từng tình huống. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung  | \* Đại diện các nhóm trình bày cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ở tình huống 1, 2, 3. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung cách thực hiện (nếu có). | chuyển phương án khác hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ (mượn, thuê) để hoàn thành công việc. |
| \* Nhận định, kết luận:– Gọi 2 – 3 HS nêu những điều học hỏi được.– Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm, nhận xét, kết luận nhiệm vụ 2 và hoạt động 2. | – HS nêu những điều học hỏi được.– Lắng nghe và ghi chép bổ sung nội dung kết luận của GV. |  |
|  |

**Dặn dò HS:** Vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được về cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao khi thực hiện các nhiệm vụ ở tổ, lớp, gia đình. Ghi chép và lưu lại những việc đã làm, cách thực hiện và kết quả thực hiện các nhiệm vụ đó để chia sẻ với các bạn, thầy cô trong tiết Sinh hoạt lớp.

#### Tiết 3 THỰC HÀNH

**Hoạt động 3. Thực hành thể hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao**

*a) Mục tiêu*

HS vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm mới để đề xuất cách thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **hoạt động của gv** | **hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Đề xuất cách thực hiện để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ở các tình huống 1, 2, 3 (trang 19, SGK). |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: | – Tiếp nhận nhiệm vụ thực hành. | – Vận dụng, củng cố kiến thức, kinh nghiệm mới về cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. |
| – Tìm hiểu tình huống và xác định khó khăn mà nhân vật trong mỗi tình huống gặp phải.– Vận dụng những kiến thức mới tiếp thu được từ hoạt động 2 để đề xuất biện pháp vượt qua khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ và thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. | – Lắng nghe và ghi chép tóm tắt hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ. | – Với mỗi tình huống, HS vận dụng kiến thức, kinh nghiệm mới về cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao để:+ Xác định nhiệm vụ được giao là gì? Ở lớp, trường, gia đình hay cộng đồng? Ví dụ: Ở tình huống 1, đây là nhiệm vụ được giao ở lớp học. Nam được giao  |
| \* Tổ chức cho HS thực hành theo nhóm.GV đến các nhóm quan sát, lắng nghe HS trao đổi. Gợi ý hoặc hướng dẫn thêm cho những nhóm còn lúng túng.\* Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hành nhiệm vụ 1.\* Nhận định, kết luận:– Gọi một số HS nêu cảm nhận và những điều rút ra qua kết quả thực hành xử lí tình huống của các nhóm.– Tổng hợp các biện pháp cần thực hiện để thể hiện là người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao, liên hệ các tình huống tương tự xảy ra trong thực tiễn xung quanh các em và kết luận hoạt động dựa vào kết quả hoạt động của HS. | – Trao đổi trong nhóm, đề xuất và thống nhất cách thực hiện để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ở các tình huống 1, 2, 3 (trang 19, SGK). – Đại diện từng nhóm trình bày cách xử lí của các nhân vật trong từng tình huống. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và đề xuất cách xử lí khác.– HS được chỉ định nêu cảm nhận và những điều rút ra qua kết quả thực hành xử lí tình huống của các nhóm.– Cùng GV nhận định và ghi tóm tắt các nội dung kết luận của GV. | nhiệm vụ làm nhóm trưởng học tập.+ Xác định những khó khăn mà mỗi nhân vật trong tình huống có thể gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ được giao. Ví dụ: Ở tình huống 1, Nam có thể gặp khó khăn về thời gian vì vừa phải hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình, vừa phải hoàn thành nhiệm vụ làm nhóm trưởng nhóm học tập ở lớp.+ Đề xuất cách vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ và thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Ví dụ: Ở tình huống 1, Nam nên lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được giao, dự kiến những khó khăn có thể gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ làm nhóm trưởng và tìm cách vượt qua những khó khăn đó. Có thể trao đổi với các bạn trong nhóm kế hoạch của mình để nhận được sự ủng hộ của các bạn. Kiên định thực hiện kế hoạch đã đề ra. |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Lựa chọn và lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với một nhiệm vụ được giao. |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 2 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 theo trình tự: – Chọn 1 nhiệm vụ được giao ở lớp, trường/ ở nhà hoặc nhiệm vụ tham gia hoạt động cộng đồng.– Vận dụng kiến thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được ở hoạt động 2 và dựa vào gợi ý ở mục 2, hoạt động 3 (trang 19, SGK) để lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao đã lựa chọn. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ 2. – Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ. Có thể hỏi thêm GV nếu chưa hiểu rõ yêu cầu, cách thực hiện nhiệm vụ |  |
| Yêu cầu: Mỗi HS hoàn thành 1 bản kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. |  | Mỗi HS phải hoàn thành một bản kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Trong bản kế  |
| \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ.Nhắc HS hoạt động cá nhân để lựa chọn và lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với 1 nhiệm vụ được giao. Sau đó, chia sẻ với các bạn trong nhóm và trong lớp.\* Tổ chức cho HS trình bày kế hoạch đã xây dựng. | \* HS lựa chọn và lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với 1 nhiệm vụ được giao. \* HS xung phong hoặc được GV chỉ định trình bày kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Các HS khác lắng nghe bạn trình bày kế hoạch, nhận xét và góp ý. | hoạch phải thể hiện được:– Nhiệm vụ được giao là gì? Thực hiện ở trường, lớp hay gia đình, cộng đồng?– Thực hiện cá nhân hay thực hiện theo nhóm? Nếu thực hiện theo nhóm, cần ghi rõ tên các thành viên trong nhóm và người phụ trách.– Thời gian, địa điểm thực hiện.– Cách thực hiện. |
| \* Nhận định, kết luận: GV nhận xét, tổng hợp kết quả thực hành và kết luận hoạt động 3 dựa vào kết quả thực hiện các nhiệm vụ thực hành của HS.  | \* Lắng nghe GV nhận xét.Ghi chép tóm tắt nội dung kết luận hoạt động 3. |  |

#### VẬN DỤNG

**Hoạt động 4. Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao** *a) Mục tiêu*

HS thực hiện được kế hoạch đã xây dựng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – Chuyển giao nhiệm vụ: HS thực hiện kế hoạch đã xây dựng để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.– Yêu cầu HS ghi lại kết quả thực hiện kế hoạch vào SBT để chia sẻ với các bạn, thầy cô. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ.– Ghi chép các yêu cầu, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ vận dụng. | – Kết quả thực hiện kế hoạch đã xây dựng.– Các minh chứng (ghi chép, hình ảnh) kết quả thực hiện kế hoạch thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. |

*b) Tổ chức thực hiện*

##### \* Hướng dẫn chuẩn bị bài :

Thu thập các kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng chuẩn bị chia sẻ với các bạn

##### PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG

##### ( SHL Quy mô lớp)

**Hoạt động 5. Chia sẻ kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ( tiết 2)**

*a) Mục tiêu*

– HS phản hồi được kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

– HS chia sẻ được kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng.

– GV thu thập được thông tin về kết quả thực hiện các hoạt động trong nội dung 1 và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS, lưu vào hồ sơ học tập để có dữ liệu đánh giá kết quả tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của HS.

 *b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Tổ chức hoạt động khởi động trước giờ Sinh hoạt lớp (hát/ chơi trò chơi/ đố vui).  | HS tham gia khởi động theo hướng dẫn/ yêu cầu của GV. | Hứng thú tham gia hoạt động. |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Chia sẻ kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ và yêu cầu HS chia sẻ về:– Nhiệm vụ đã lựa chọn để lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ. | \* HS tiếp nhận nhiệm vụ 2. Lắng nghe, ghi chép các nội dung cần chia sẻ, phản hồi trong tiết 2. |  |
| – Những khó khăn, thách thức em đã gặp trong quá trình thực hiện (ví dụ: khó khăn về thời gian; khó khăn về năng lực; khó khăn về phương tiện thực hiện;…). Cách em vượt qua khó khăn để thực hiện kế hoạch.– Kết quả thực hiện kế hoạch đã xây dựng. – Cảm xúc của em sau khi thực hiện được kế hoạch đó.\* Tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp.– Yêu cầu 4 – 5 HS nêu nhận xét và những kinh nghiệm học hỏi được về cách vượt qua khó khăn để thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. \* Tổng hợp các nội dung chia sẻ của HS. Nhận xét chung về tinh thần, thái độ, kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. |  \* Nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm chia sẻ theo các nội dung GV yêu cầu.– Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. – 4 – 5 HS nhận xét, rút ra những kinh nghiệm học hỏi được.\* Nghe GV tổng hợp ý kiến, nhận xét và kết luận.  |  |

### TỔNG KẾT NỘI DUNG 1

Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao là yêu cầu và cũng là một trong những phẩm chất chung mà mỗi người cần phải rèn luyện để phát triển bản thân. Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao giúp ta luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng yêu cầu, đúng thời hạn, tạo được sự tôn trọng, tin tưởng của những người xung quanh.

Để thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao, mỗi chúng ta cần:

+ Nhận thức được trách nhiệm của bản thân với nhiệm vụ được giao.

+ Lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được giao và kiên định, nỗ lực thực hiện nhiệm vụ cho đến khi hoàn thành, dù gặp khó khăn, trở ngại.

+ Thường xuyên rèn luyện để hình thành, duy trì thói quen học tập, làm việc có trách nhiệm.

\* Hướng dẫn chuẩn bị bài:

 Ôn tập chủ đề 1,2,3 chuẩn bị tiết ôn tập

 **Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**