

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**  
**MÔN GDCD 8 (Tên sách Chân trời sáng tạo)**

**Thông tin giáo viên góp ý:**

Họ và tên: Trương Ngọc Kha

Đơn vị công tác: Trường THCS Huỳnh Khương Ninh

**Nội dung góp ý**

| <b>Tên bài</b>                                                            | <b>Trang/dòng</b> | <b>Nội dung hiện tại</b>                             | <b>Đề nghị chỉnh sửa</b>                                                                                                                      | <b>Lí do đề xuất</b>                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bài 3:<br/>Lao động<br/>cần cù<br/>sáng tạo</b>                        | Trang 18          | Mục khám phá<br>(Biểu hiện của lao<br>động sáng tạo) | Nên bổ sung thêm<br>thông tin về người<br>nông dân trong quá<br>trình lao động đã sáng<br>tạo ra rất nhiều cỗ<br>máy hữu ích cho nhà<br>nông. | Để học sinh<br>thấy được<br>trong lao động<br>con người sẽ<br>có sự sáng tạo                                                                                                                                                 |
| <b>Bài 5:<br/>Bảo vệ môi<br/>trường và<br/>tài nguyên<br/>thiên nhiên</b> | Trang 28          | Thông tin 2                                          | Bổ sung thêm hình<br>ảnh về vấn đề chặt<br>phá rừng bừa bãi.                                                                                  | Qua các hình<br>ảnh tác động<br>trực tiếp đến<br>nhận thức của<br>học sinh từ đó<br>học sinh thấy<br>được vai trò to<br>lớn của tài<br>nguyên thiên<br>nhiên đặc biệt<br>tài nguyên<br>rừng đối với<br>đời sống con<br>người |

Quận 1, ngày 11 tháng 11 năm 2022

**Người góp ý**  
(kí và ghi rõ họ tên)

**Trương Ngọc Kha**

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**  
**MÔN GD&ĐT 8 (Tên sách Cánh diều)**

**Thông tin giáo viên góp ý:**

Họ và tên: Trương Ngọc Kha

Đơn vị công tác: Trường THCS Huỳnh Khương Ninh

**Nội dung góp ý**

| <b>Tên bài</b>                                     | <b>Trang/dòng</b> | <b>Nội dung hiện tại</b>                                      | <b>Đề nghị chỉnh sửa</b>                           | <b>Lí do đề xuất</b>                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên | Trang 26          | Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên | Bổ sung thêm hình ảnh về vấn đề ô nhiễm môi trường | Qua các hình ảnh ô nhiễm môi trường tác động trực tiếp đến nhận thức của học sinh từ đó học sinh có ý thức bảo vệ môi trường tốt hơn. |

- Nội dung mỗi bài học trong bản sách giáo khoa với yêu cầu cần đạt trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 là phù hợp, chính xác, khoa học.

- Cách thiết kế kênh hình, kênh chữ có sáng tạo, mới mẻ, khơi gợi hứng thú đối với người học.

- Các câu hỏi, câu lệnh, nhiệm vụ học tập trong các bài học bảo đảm được mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kết quả hoạt động của học sinh; bảo đảm cho giáo viên và học sinh khai thác hiệu quả nội dung, hình ảnh, ngữ liệu trong sách giáo khoa để tổ chức hoạt động dạy học.

Quận 1, ngày 11 tháng 11 năm 2022

**Người góp ý**

(kí và ghi rõ họ tên)

**Trương Ngọc Kha**

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**  
**MÔN GDCD 8 (Tên sách Kết nối tri thức)**

**Thông tin giáo viên góp ý:**

Họ và tên: Trương Ngọc Kha

Đơn vị công tác: Trường THCS Huỳnh Khương Ninh

**Nội dung góp ý**

| <b>Tên bài</b>                                                      | <b>Trang/dòng</b> | <b>Nội dung hiện tại</b>                                                            | <b>Đề nghị chỉnh sửa</b>                                         | <b>Lí do đề xuất</b>                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</b>           | Trang 26          | b. Sự cần thiết phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên                                  | Bổ sung thêm hình ảnh về vấn đề chặt phá rừng bừa bãi.           | Qua các hình ảnh tác động trực tiếp đến nhận thức của học sinh từ đó học sinh thấy được trách nhiệm và tầm quan trọng của việc bảo vệ tài nguyên rừng. |
| <b>Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại</b> | Trang 56          | 3.Trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa vũ khí cháy nổ và các chất độc hại | Bổ xung thêm hình ảnh người dân tự ý cửa bom mìn để bán sắt vụn. | HS thấy được đó là việc làm nguy hiểm cần tránh.                                                                                                       |

Quận 1, ngày 11 tháng 11 năm 2022

**Người góp ý**  
(kí và ghi rõ họ tên)

**Trương Ngọc Kha**

### **Gợi ý nội dung góp ý**

1. Đối chiếu nội dung mỗi bài học trong bản mẫu sách giáo khoa với yêu cầu cần đạt trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để góp ý chỉnh sửa, bảo đảm nội dung không vượt quá yêu cầu của Chương trình môn học, hoạt động giáo dục.
2. Xem xét tính chính xác, khoa học và sự phù hợp của các ngữ liệu/hình ảnh trong bản mẫu sách giáo khoa với đối tượng học sinh, đề xuất cách chỉnh sửa cụ thể đối với từng ngữ liệu/hình ảnh chưa phù hợp (nếu có).
3. Xem xét các câu hỏi, câu lệnh, nhiệm vụ học tập trong các bài học bảo đảm được mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kết quả hoạt động (đọc/xem/viết/nghe/nói/làm) của học sinh; bảo đảm cho giáo viên và học sinh khai thác hiệu quả nội dung, hình ảnh, ngữ liệu trong sách giáo khoa để tổ chức hoạt động dạy học./.