|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ THAM KHẢO** | | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ - HỌC KỲ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** | |
|  | **1** | **HS nêu được:**  - Thể loại: Nghị luận.  - Luận đề: Bàn về lòng nhân ái của con người. | | 1.0  0.5  0.5 | |
| **2** | **HS nêu được:**  - Yếu tố Hán Việt: nhân, ái,...  - Ý nghĩa của yếu tố Hán Việt trên là: nhân nghĩa là người; ái nghĩa là yêu | | 1.0  0.5  0.5 | |
| **3** | **HS nêu được 2 bằng chứng:**  **Bằng chứng trong đoạn ngữ liệu trên là:**  - Sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau của người khác”  - Các hoạt động từ thiện đã và đang diễn ra tại Trường Quốc tế Global  ***(HS nêu được 2 bằng chứng)*** | | 1.0 | |
| **4** | **HS nêu được:**  **HS nêu được: Luận điểm trong đoạn ngữ liệu trên là:**  - Lòng nhân ái là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hóa của mỗi một con người: Lòng nhân ái là phẩm chất của con người | | 1.0 | |
| **5** | **Từ vấn đề nghị luận được đặt ra, em rút ra bài học về lòng nhân ái cho bản thân**  + Lòng nhân ái rất cần trong đời sống, đó là nét văn hóa, là cốt cách của mỗi một con người  + Lòng nhân ái là cách con người trao cho nhau tình thương mà không cần sự đền đáp, trả ơn từ người mình đã giúp đỡ.  + Quan tâm đến những người xung quanh.  + Chia sẻ, cảm thông với những nỗi đau của người khác.  + Lòng nhân ái của con người trong thời chiến, thời bình  + Phê phán những kẻ chỉ biết có mình, ích kỉ, vì lợi ích của bản thân, không quan tâm đến người khác.  + Mỗi người phải rèn luyện cho mình đức tính tốt đó là: tinh thần yêu thương, san sẻ cho nhau trong cuộc sống; tự bản thân phải sống tốt và ngày càng hoàn thiện mình hơn. | | 2.0 | |
| **II** |  | **VIẾT**  **Đề 1: Viết một bài văn nghị luận học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.(4.0 điểm)**  **A. Hình thức và kỹ năng (1.0 điểm)**  a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội.  b. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  c. Bố cục mạch lạc.  d. Sáng tạo. | | **4.0**    **1.0**  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25) | |
|  |  | **B. Nội dung (3.0 điểm)**  \* Mở bài (0.5 điểm)  - Nêu vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).  - Nêu ý kiến đối với vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).  \*Thân bài (2.0 điểm)  1. Giải thích từ ngữ, ý kiến cần bàn luận (0.25 điểm)  - Trách nhiệm là nghĩa vụ, ý thức, công việc mà mỗi người phải hoàn thành với một công việc bất kỳ nào đó hoặc với vấn đề diễn ra xung quanh.  - Môi trường sống là nơi tồn tại và phát triển của con người. Ở đây, môi trường sống được hiểu chính là môi trường tự nhiên… Trách nhiệm bảo vệ môi trường là sự ràng buộc về ý thức, về hành động, là nghĩa vụ của con người đối với việc bảo vệ môi trường sống…  2. Bàn luận (1.25 điểm)  - Khẳng định vấn đề cần bàn luận và nhấn mạnh ý kiến (0.25 điểm):  + Vấn đề cần bàn luận: bảo vệ môi trường sống là trách nhiệm của học sinh ở mọi lứa tuổi với những việc làm phù hợp với độ tuổi, khả năng,… của mình.  + Ý kiến: hoàn toàn đồng tình với việc học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.  - Lí lẽ và bằng chứng (1.0 điểm):  + Lí lẽ 1: Môi trường sống có sự ảnh hưởng trực tiếp, đóng vai trò quan trọng đối với cuộc sống của chúng ta… (0.25 điểm).  + Bằng chứng 1: Con người sống trong lòng thiên nhiên, xã hội loài người duy trì và phát triển gắn chặt với thiên nhiên… (0.25 điểm).  + Lí lẽ 2: Môi trường sống của chúng ta đang ngày càng ô nhiễm… (0.25 điểm).  + Bằng chứng 2: WHO đã gọi tình trạng ô nhiễm môi trường không khí là “kẻ giết người thầm lặng” khi mà 92% dân số thế giới đang sống trong môi trường có chất lượng không khí ở dưới mức tiêu chuẩn của who,… (0.25 điểm).  3. Vai trò của học sinh (0.5 điểm)  - Học sinh là một phần không thể thiếu của xã hội. Học sinh cần phải có nhận thức đúng đắn về vấn đề bảo vệ môi trường sống, tham gia những hoạt động cụ thể, thiết thực bảo vệ môi trường nơi mình sinh sống và học tập,…  - Học sinh là một phần không thể thiếu của xã hội. Học sinh cần phải có nhận thức đúng đắn về vấn đề bảo vệ môi trường sống, tham gia những hoạt động cụ thể, thiết thực bảo vệ môi trường nơi mình sinh sống và học tập,…  \* Kết bài (0.5 điểm)  - Khẳng định lại vấn đề (0.25 điểm).  - Nêu bài học (0.25 điểm). | | **3.0**  (0.5)  (2.0)    (0.5) | |