**KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

- Gv : Bảng mô tả, ma trận đề, đề bài

**1. Bảng mô tả:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp**  **độ**  **Chủ**  **Đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Phần đọc hiểu** | + Biết được đặc điểm của 6 PTBĐ được sử dụng trong các kiểu văn bản, +Nhận biết đặc điểm của các yếu tố nghệ thuật trong văn bản theo đặc trưng thể loại.  + Biết được các đơn vị tiếng việt có trong 3 chủ đề đã học( từ đơn, từ phức, trạng ngữ, thành ngữ) | + Xác định được đối tượng, chủ đề của văn bản.  + Lí giải được những khía cạnh nội dung và nghệ thuật của văn bản.  + Lí giải được tác dụng của các yếu tố tiếng Việt trong văn bản. | -Trình bày quan điểm, nêu ý kiến về giá trị của các đơn vị tiếng việt cũng như giá trị của văn bản được nêu.  -Liên hệ kết nối giữa các văn bản, với bản thân. | -Tạo ra được những câu văn, đoạn văn có chứa các đơn vị tiếng Việt. |
|  |  |  |  |  |
| **Phần viết** |  |  |  | -Viết hoàn chỉnh một bài văn tự sự: Kể lại một câu chuyện cổ tích. |

**2. Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ**  **đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng**  **cao** | **Cộng** |
|  |  |
| **Phần đọc hiểu** | - Nhận biết được PTBĐ của đoạn thơ.  - Chỉ ra được thể thơ, các hình ảnh trong thơ.  -Xác định được chủ thể trữ tình và đối tượng trữ tình. | + Xác định được biện pháp tu từ so sánh và nêu được tác dụng của BPP tu từ so sánh. | Liên hệ bản thân qua ngữ liệu VB |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số câu: 3*  *Số điểm:2,5*  *Tỉ lệ: 25%* | *Số câu:1*  *Số điểm:1*  *Tỉ lệ: 10%* | *Số câu:1*  *Số điểm:0,5*  *Tỉ lệ: 5%* |  | *Số câu:5*  *Số điểm:4*  *Tỉ lệ: 40%* |
| **Phần viết** |  |  |  | Viết được bài văn tự sự kể lại truyện cổ tích em thích bằng lời văn của bản thân. |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* |  |  |  | *Số câu:1*  *Số điểm:6*  *Tỉ lệ: 60%* | *Số câu:1*  *Số điểm:6*  *Tỉ lệ: 60%* |
| Tổng | *Số câu: 3*  *Số điểm:2,5*  *Tỉ lệ: 25%* | *Số câu:1*  *Số điểm:1*  *Tỉ lệ: 10%* | *Số câu:1*  *Số điểm:0,5*  *Tỉ lệ: 5%* | *Số câu:1*  *Số điểm:6*  *Tỉ lệ: 60%* | *Số câu:6*  *Số điểm: 10*  *Tỉ lệ: 100%* |

**3. Đề bài.**

**I. Phần đọc hiểu. ( 4 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

Lặng rồi cả tiếng con ve,  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,  
Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.  
Lời ru có gió mùa thu,  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.  
Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.  
Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

*( Mẹ -Trần Quốc Minh)*

***Câu 1. (0,5 điểm)*** Xác định thể thơ và PTBĐ chính của bài thơ?

***Câu 2: (1 điểm)*** Bài thơ này là lời của ai? Thể hiện cảm xúc về ai?

***Câu 3: (1 điểm)*** Sự vất vả của người mẹ được thể hiện qua những hình ảnh nào trong bài thơ?

***Câu 4: (1 điểm)*** Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

“Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.”

**Câu 6: (0,5 điểm)** Từ nội dung của bài thơ, em rút ra được bài học gì cho bản thân mình trong cách ứng xử với cha mẹ hằng ngày ?

**II. LÀM VĂN (6,0 điểm)**

Em hãy kể lại một truyện cổ tích em thích bằng lời văn của em.

**4.Hướng dẫn chấm**

# HƯỚNG DẪN CHUNG:

* Đánh giá điểm tối đa khi đảm bảo đầy đủ các yêu cầu về kiến thức, năng lực.
* Khuyến khích những bài viết sáng tạo khoa học.
* Điểm toàn bài là tổng điểm thành phần của từng câu, cho điểm lẻ đến 0,25.

1. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ:

**GỢI Ý:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **GỢI Ý ĐÁP ÁN VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỂM** |
| **ĐỌC**  **HIỂU** | **1** | -Thể thơ: Lục bát  Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên: Biểu cảm. | 0,5 |
| 2 | -Bài thơ là lời của người con.  - Thể hiện cảm xúc về mẹ. | 0,5  0,5 |
| **3** | -Sự vất vả của người mẹ thể hiện qua những hình ảnh: Mẹ hát ru giữa trưa hè oi nóng, quạt mát cho con, thức vì chúng con.  ( Hs trả lời từ 2 hình ảnh trở lên được điểm tối đa là 1 điểm, một hình ảnh được 0,5 điểm. | 1 |
| 4 | -Biện pháp tu từ so sánh: Những ngôi sao thức so sánh với mẹ thức vì chúng con.  -Tác dụng: Nhấn mạnh sự vất vả của mẹ chăm lo con cái khi phải thức suốt đêm không ngủ, đồng thời thể hiện tình yêu thương, sự hi sinh to lớn của mẹ dành cho chúng con.  + Thể hiện tấm lòng yêu thương, biết ơn với sự hi sinh của mẹ dành cho chúng con. | 0,5  0,25.  0,25 |
| **5** | -Phải biết yêu thương, trân trọng, biết ơn tình cảm của cha mẹ dành cho bản thân. | 0,5 |
| **Tổng điểm đọc hiểu** | |  | **4 điểm** |
| **VIẾT** | 1 | **Về hình thức:**  a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự có đủ mở bài, thân bài, kết bài. Các phần thực hiện đúng nhiệm vụ của mình..  b. Xác định đúng đề tài: Kể chuyện một truyện cổ tích yêu thích bằng lời văn của bản thân, chọn đúng thể loại.  c. Thể hiện rõ đặc điểm ngôn ngữ của kiểu bài kể chuyện một truyện cổ tích bằng lời văn của bản thân sử dụng ngôi kể thứ 3.  **Về nội dung.**  Triển khai hợp lí nội dung bài văn tự sự*.* Có thể triển khai ý theo hướng sau:  **I. Mở bài:**  - **Nêu tên truyện.**  - Nêu lí do em muốn kể chuyện.  **II. Thân bài:**  - Giới thiệu nhân vật, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.  - Trình bày chi tiết các sự việc xảy ra từ lúc mở đầu cho đến khi kết thúc, có các yếu tố hoang đường kì ảo.  - Các sự việc được kể theo trình tự thời gian.  - Sự việc này tiếp sự việc kia một cách hợp lí.  **III. Kết bài:**  Nêu cảm nghĩ của về câu chuyện. | 0,5  0, 5    0,5  1  0,5  1  0,5  0,5  0,5 |
|  |  | d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo,thể hiện sự am hiểu câu chuyện. | 0,25 |
|  |  | e.Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đúng theo quy tắc tiếng Việt | 0,25 |
| **Tổng điểm làm văn** | |  | **6 điểm** |
| **Tổng điểm I+ II** | |  | **10 điểm.** |