**Ngày soạn: ....../...../.....**

**Ngày dạy: ....../...../......**

**Tiết….: VIẾT**

**VIẾT VĂN BẢN THUYẾT MINH THUẬT LẠI MỘT SỰ KIỆN**

**(MỘT SỰ KIỆN VĂN HOÁ)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- HS thấy được chức năng của kiểu VB thuyết minh thuật lại một sự kiện trong đời sống cũng như đặc điểm cơ bản của nó.

- HS viết được bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hoá) đã từng tham gia, từng được chứng kiến hoặc được đọc, xem qua, nghe sách báo, truyền hình, truyền thanh.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến đề bài

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận

- Năng lực viết, tạo lập văn bản.

**3. Phẩm chất:**

 - Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi, v.v…

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS huy động tri thức đã có để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đưa ra câu hỏi:Em hãy nhớ lại một lễ hội hoặc một sinh hoạt văn hóa mà em đã từng chứng kiến hoặc tham gia và chia sẻ cho các bạn trong lớp.*

***- GV dẫn dắt vào bài học mới...........***

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1. Yêu cầu đối với bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hoá)**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được các yêu cầu của bài văn thuyết minh lại một sự kiện.

**b. Nội dung**: Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập**: HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV cho HS tìm hiểu khái niệm thuyết minh? Yêu cầu đối với văn thuyết minh thuật lại một sự kiện.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nghe câu hỏi, thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu.- HS dựa vào SHS để trình bày các yêu cầu.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe và nhận xét, góp ý, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  | **I. Yêu cầu đối với bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hoá)****1. Thuyết minh là gì?**- Thuyết minh là phương thức giới thiệu những tri thức khách quan, xác thực và hữu ích về đặc điểm, tính chất, nguyên nhân,... của các hiện tượng, sự vật trong tự nhiên, xã hội.**2. Yêu cầu đối với bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện**- Xác định rõ người tường thuật tham gia hay chứng kiến sự kiện và sử dụng ngôi tường thuật phù hợp.- Giới thiệu được sự kiện cần thuật lại, nêu được bối cảnh (không gian và thời gian).- Thuật lại được diễn biến chính, sắp xếp các sự việc theo một trình tự hợp lí.- Tập trung vào một số chi tiết tiêu biểu, hấp dẫn, thu hút được sự chú ý của người đọc.- Nêu được cảm nghĩ, ý kiến của người viết về sự kiện. |

**2.2 Phân tích bài viết tham khảo**

**a. Mục tiêu:**Phân tích được bài viết tham khảo

**b. Nội dung:**Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS đọc bài viết tham khảo SGK và trả lời câu hỏi- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS trả lời câu hỏi- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt kiến thức  | **II. Phân tích bài viết tham khảo**1. Vì sao em biết VB này được kể ở ngôi thứ nhất?+ Người thuyết minh xưng “*tôi”:* *trường tôi, tôi được tham gia….*2. Phần đoạn, đoạn nào của bài viết giới thiệu về sự kiện?+ Phần mở đẩu đã giới thiệu bối cảnh, mục đích tổ chức hội chợ xuân.3. Những chi tiết nào giới thiệu về bối cảnh để người đọc hiểu về sự kiện?+ Thời gian: cuối năm âm lịch, sắp đến Tết+ Không gian: trong sân trường+ Diễn biến sự kiện: toàn bộ quá trình diễn ra hội chợ xuân từ việc chuẩn bị đến ngày diễn ra hội chợ, các hoạt động được tổ chức trong sân trường vào ngày hôm đó: khai mạc, hoạt động mua bán, vui chơi,...4. Bài viết tường thuật theo trình tự nào?+ Trật tự thời gian: *8 giờ sáng, sau, liền sau đó, đồng thời, 6 giờ chiều;* + Trình tự nguyên nhân - kết quả: chuẩn bị 🡪 khai mạc 🡪 diễn biến 🡪 kết thúc5. Từ ngữ nào thể hiện nhận xét đánh giá của người viết trước sự kiện được tường thuật?+ Từ ngữ thể hiện nhận xét đánh giá của người viết: *ấn tượng rất sâu sắc; cảm nhận; kỉ niệm đáng nhớ; ...* |

**2.3. Thực hành viết theo các bước**

**a. Mục tiêu:** Nắm được các bước viết bài văn

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV hướng dẫn HS, tìm hiểu đề tài, sự kiện, các bước tìm ý, lập dàn ý...- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS trả lời câu hỏi- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt kiến thức  | **III. Thực hành viết theo các bước****1. Trước khi viết****a. Lựa chọn đề tài, sự kiện**:- Đó là những sự kiện mà em đã được tham gia, chứng kiến, quan sát trực tiếp- Đó là những sự kiện mà em được tìm hiểu, được kể lại và để lại trong em nhiều ấn tượng sâu sắc***Ví dụ: “Ngày hội sách”, “Lễ hội dân gian”….*****b. Tìm ý** - Sự kiện gì?- Mục đích, ý nghĩa của việc tổ chức sự kiện là gì?- Sự kiện xảy ra khi nào? Ở đâu?- Những ai đã tham gia vào sự kiện? - Hoạt động chính của sự kiện là gì? - Họ đã nói và làm gì?- Sự kiện diễn ra theo trình tự thế nào?- Ấn tượng, cảm nghĩ của em hoặc của những người tham gia sự kiện là gì?**c. Lập dàn ý****- *Mở bài*:** Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, mục đích tổ chức sự kiện)**- *Thân bài*:** Tóm tắt diễn biến sự kiện theo trình tự thời gian.+ Nhân vật tham gia sự kiện.+ Các hoạt động chính của sự kiện; đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.+ Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.**- *Kết bài*:** Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết.**2. Viết bài**- Cần chọn ngôi tường thuật phù hợp, thống nhất ( ngôi thứ nhất)- Cần biểu lộ cảm xúc, đánh giá ngắn gọn.- Thuyết minh chi tiết, có trình tự. Cung cấp thông tin về bối cảnh, nhân vật tham gia, diễn biến của sự kiện**3. Chỉnh sửa bài viết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Các phần kiểm tra | Yêu cầu | Gợi ý chỉnh sửa |
| *Người thuyết minh* | - Là ai? (được tham gia trực tiếp hay chứng kiến, hoặc được tìm hiểu qua các phương tiện thông tin)- Chọn ngôi tường thuật phù hợp | - Nếu chưa đúng yêu cầu thì chỉnh lại. |
| *Mở bài* | - Tên sự kiện, thời gian, địa điểm, mục đích. | - Nếu thiếu thì bổ sung |
| *Thân bài* | - Không khí chung của sự kiện- Diễn biến chính của sự kiện+ Có những hoạt động nào?+ Hoạt động nào hấp dẫn nhất?+ Các hình ảnh, hoạt động cần chân thực khách quan.+ Sắp xếp theo một trình tự hợp lí chưa? | - Kiểm tra lại từng ý, chưa chuẩn cần bổ sung, điều chỉnh. |
| *Kết bài* | - Cảm nghĩ, đánh giá, bộc lộ cảm xúc về sự kiện | - Kiểm tra lại từng ý, chưa chuẩn cần bổ sung, điều chỉnh. |

 |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV tổ chức trò chơi NHỔ CÀ RỐT*

**Câu 1: Đâu là dấu hiệu để nhận biết đó là một bài văn thuyết minh.**

A : Đề bài có chứa từ ngữ thể hiện mệnh lệnh, yêu cầu như: giới thiệu, thuyết minh

**Câu 2: Phương pháp thuyết minh nào phù hợp với một bài văn thuyết minh?**

D : Sử dụng kết hợp tất cả các phương pháp trên

**Câu 3: Trình bày cấu tạo, các đặc điểm, lợi ích..của đối tượng là nội dung cụ thể của phần nào trong kết cấu của một bài văn thuyết minh.**

B : Thân bài

**Câu 4: Đề văn nào sau đây không phải là đề văn thuyết minh.**

C : Miêu tả về cuộc sống hàng ngày quanh em

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS làm đề bài sau:*

***Thuyết minh về “NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH” mà em được tham gia.***

***Thuyết minh về “NGÀY HỘI TRUYỀN THỐNG QUÊ EM” mà em được tham gia.***

***Gợi ý:***

*-* ***Mở bài****: Giới thiệu sự kiện “NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH” (không gian, thời gian, mục đích tổ chức sự kiện)*

*-* ***Thân bài****: Thuyết minh diễn biến sự kiện theo trình tự thời gian.*

*+ Không khí trước khí trước ra sự kiện: Sự chuẩn bị của mọi người, dựng rạp sách, sưu tầm nhiều mẫu sách, trang trí gian hàng sách... của học sinh và giáo viên trong trường*

*🡺 Không khí tưng bừng, náo nhiệt..*

*+ Khi sự kiện diễn ra: gồm các hoạt động: giới thiệu sách, thi trang trí gian hàng sách, trao giải...*

*+ Khi kết thúc sự kiện: liên hoan*

*-* ***Kết bài****: Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết*

**Rút kinh nghiệm**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**