**Tuần 33**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Tiết 98: KHÉO TAY THẠO VIỆC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS tìm hiểu được các công đoạn làm ra sản phẩm của một nghề truyền thống ở địa phương.

- Thực hành một công đoạn hoặc hoàn thiện một sản phẩm thủ công.

- Biết được các quy tắc an toàn trong quá trình sử dụng công cụ lao động.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, giai điệu bài hát “Chicken dance”

- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu TBHT tổ chức trò chơi: “Tôi đang làm gì”  ***Luật chơi:*** *Chia lớp làm 2 nhóm, mỗi nhóm thể hiện một vài thao tác liên quan đến một công đoạn làm ra sản phẩm truyền thống. Các nhóm khác thi xem ai đoán nhanh và đúng.*  - Mời các nhóm đưa ra đáp án, nhận xét, bình chọn nhóm có câu đố thú vị nhất.  - GV tổng kết phần thi của các nhóm.  - GV giới thiệu - ghi bài. | - HS tham gia.  - HS nhận xét, bình chọn.  HS ghi bài. |
| **2. Khám phá chủ đề: “ Tìm hiểu công việc của nghề truyền thống ở địa phương**  - GV chiếu đoạn video, tài liệu, hình ảnh ghi lại thao tác của nghệ nhân.  - GV yêu cầu HS quan sát hoạt động của nghệ nhân trong quá trình tạo ra sản phẩm.  - Gọi HS nêu các bước mà nghệ nhân tạo ra sản phẩm.  - GV mời HS đặt câu về những điều chưa rõ.  - Yêu cầu HS thực hành một số thao tác với công cụ lao động để làm sản phẩm theo hướng dẫn.  - Yêu cầu HS nêu và ghi lại một số quy định an toàn trong quá trình sử dụng công cụ lao động.  ***Kêt luận:*** *Để tạo ra một sản phẩm, chúng ta cần nhớ từng bước thực hiện. Ngoài ra, chúng ta cần lưu ý trong việc sử dụng công cụ lao động ở một công đoạn đảm bảo an toàn.* | - HS xem video.  - HS quan sát.  - HS nêu.  - HS đặt câu hỏi.  - HS thực hành.  - HS nêu và ghi lại. |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**  - GV mời HS ngồi theo nhóm 6 để thực hành (sảnh, phòng chức năng, sân trường, vườn trường).  - GV phát nguyên liệu và công cụ lao động để làm sản phẩm thủ công. GV nhắc nhở mọt số lưu ý khi sử dung công cụ lao động và một số thao tác kĩ thuật đặc biệt.  - Các nhóm thực hành trên những nguyên liệu và công cụ lao động của mình.  - GV mời các nhốm giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình trước lớp, chia sẻ kinh nghiệm khi thực hành sản phẩm.  Kết luận: GV mời cả lớp bình chọn nhóm đạt danh hiệu “Khéo tay, thạo việc”. | - HS hoạt động theo nhóm 6.  - HS nhận nguyên liệu.  - HS thực hành.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS bình chọn. |
| **4. Cam kết hành động:**  - GV đề nghị các nhóm HS tiếp tục tìm hiểu thông tin để hoàn thành sản phẩm giới thiệu. | - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**Tiết 99: SẢN PHẨM NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS thiết kế được một sản phảm giới thiệu về nghề truyền thống ở địa phương: tờ rơi, sổ tay, tranh, mô hình, đoạn phim ngắn.

- Giới thiệu được sản phẩm của mình với cả lớp.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy chiếu

- HS: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động tổng kết tuần:**  - GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.  \* Nhận xét ưu điểm và tồn tại:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  \* Dự kiến các hoạt động tuần sau:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………… | - HS chia sẻ trước lớp |
| **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm để lên ý tưởng cho sản phẩm giới thiệu về nghề truyền thống ở địa phương.  + Lựa chọn hình thức thể hiện: tờ rơi kiểu dích dắc, sổ tay, tấm poster3D, bài thuyết trình trên máy tính, tranh, mô hình, đoạn phim ngắn.  + Lựa chọn kíc cỡ  + Lựa chọn sắc màu chủ đạo, hình mình họa nội dung,...  - GV mời các nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp.  - GV mời HS cả lớp nhận xét và nêu cảm nghĩ về sản phẩm của các nhóm.  - **Kết luận:** Sản phẩm của các nhóm giúp chúng ta biết được nhiều thông tin về những nghề truyền thống. Mỗi HS có thể tự làm một bộ các sản phẩm như một cẩm nang về nghề truyền thống của riêng mình để giới thiệu với du khách hoặc người quan tâm; qua đó trau dồi thêm lòng tự hào, tình cảm yêu mến quê hương. | - HS thảo luận nhóm, thiết kế sản phẩm của nhóm mình.  - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS chia sẻ, nhận xét. |
| **3. Cam kết hành động:**  - GV đề nghị HS sưu tầm các snr phẩm từ nghề truyền thống ở địa phương hoặc chụp ảnh, vẽ lại các sản phẩm dó.  - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tuần 34**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Tiết 100: TRIỀN LÃM “THEO DẤU NGHỆ NHÂN”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS trưng bày các sản phẩm, tư liệu đã thu thập được vào một góc triển làm của nhóm.

- Chia sẻ được cảm xúc trong quá trình thực hiện kế hoạch “Theo dáu nghệ nhân” và nêu được những điều thú vị khiến mình hứng thú.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu

- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: Trưng bày sản phẩm mà nhóm yêu thích và sưu tầm**  - Gọi TBVN cho lớp hát.  - GV đề nghị các nhóm lựa chọn các sản phẩm đã sư tầm được để tiến hành trưng bày ở góc triển lãm.  - HS thực hiện trưng bày các sản phẩm của nhóm mình.  - HS tập giới thiệu về các sản phẩm của nhóm mình:  + Chức năng của sản phẩm  + Nơi làm ra sản phẩm  + Nguyên liệu làm ra sản phẩm  - **Kết luận:** Các nhóm tự quan sát để điều chỉnh vị trí các đồ vật trưng bày sao cho dễ quan sát và đẹp mắt. | - Lớp hát.  - Các nhóm lựa chọn các góc để trưng bày sản phẩm của nhóm mình.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS luyện tập giới thiệu sản phẩm trong nhóm |
| **2. Khám phá chủ đề: Triển lãm hình ảnh hoạt động “Theo dấu nghệ nhân” của các nhóm**  - GV đề nghị các nhóm mời nhau đến thăm và nghe giới thiệu ở góc trưng bày sản phẩm của nhóm mình; phân công người trực ở góc trưng bày sản phẩm của nhóm mình; yêu cầu các thành viên tỏa tham quán các góc trưng bày khác.  - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi về các sản phẩm đang trưng bày.  + Các bạn sưu tầm đượ sản phẩm này bằng cách nào?  + Bạn đã bao giờ sử dụng sản phẩm này chưa?  + Khi sử dụng, bạn cảm thấy thế nào?  + Sản phẩm nên bảo quản như thế nào?  - **Kết luận:** Dự án “Theo dấu nghệ nhân” đã giúp cho lớp hiểu biết hơn về nghề truyền thống và những sản phẩm truyền thống ở địa phương. | - HS cử đại diện giới thiệu sản phẩm và đi tham quan các góc trưng bày của các nhóm khác.  - HS thăm và đặt câu hỏi cho các nhóm. |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề**  - GV mời HS chia sẻ trước lớp một số nội dung như:  + Sản phẩm thấy ẩn tượng nhất;  + Câu chuyện về sản phẩm hoặc về quá trình sưu tầm sản phẩm mà em cảm thấy thú vị nhất.  + Những điều em học được trong quá trình sưu tầm, đi “theo dấu nghệ nhân” của mình và của các bạn.  - **Kết luận:** Việc để tâm tìm hiểu, quan sát, phỏng vấn, tìm tòi,.. “Theo dấu nghệ nhân” cũng là một hoạt động quan tâm nhằm nâng cao hiểu biết của chungsta về chính quê hương mình, bởi có biết bao điều thú vị, đáng tự hào ản chứa trong từng vật dụng, món ăn ở địa phương. | - HS giao lưu và chia sẻ trước lớp. |
| **4. Cam kết hành động**  - GV đề nghị HS tiếp tục cùng người thân đến thăm một làng nghề truyền thống của địa phương.  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**Tiết 101: TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG “THEO DẤU NGHỆ NHÂN”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS chia sẻ được những thu hoạch về sản phẩm và kiến thức, những phát hiện mới mẻ của mình về quê hương thông qua việc tìm hiểu nghề truyền thống.

- Đánh giá được mức độ tham gia của mỗi thành viên trong nhóm.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy chiếu

- HS: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động tổng kết tuần:**  - GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.  \*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  \*Dự kiến các hoạt động tuần sau:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………… | - HS chia sẻ trước lớp |
| **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Chia sẻ kinh nghiệm và cảm xúc về nghề truyền thống**  - GV đề nghị HS thảo luận nhóm về những nội dung định chia sẻ và đánh giá hiệu quả hoạt động nhóm trong dự án.  + Liệt kê những làng nghề mà nhóm hoặc từng thành viên đã đến cùng gia đình, bạn bè, thầy cô. Ở mỗi làng nghề các em đặt chân đến.  + Kể tên những người liên quan đến nghề truyền thống mà nhóm hoặc từng các nhân đã gặp. Với mỗi tên người, cả nhóm.  + Liệt kê những sản phẩm mà nhóm đã trưng bày trong triển lãm  + Kể những điều thù vị, mới mẻ chưa từng biết mà nhóm hoặc mỗi cá nhân đã phát hiện ra.  + Kể một số kinh nghiệm sử dụng công cụ lao động an toàn.  + Cùng vẽ một cây trải nghiệm để dánh giá hoạt động “Theo dấu nghệ nhân”, dán những bông hoa, chiếc lá mình có được lên cây trải nghiệm, đập tay tự khen và động viên nhau đã cùng thực hiện thành công dự án, mang lại nhiều điều bổ ích cho chính bản thân và những người xung quanh.  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ ngắn gọn trước lớp: số lượng làng nghè mà các thành viên trong nhóm đã từng đến; số lượng sản phẩm sưu tầm được, số lượng nghệ nhân đã gặp.  - Dán các hình trái tim lên tờ giấy hoặc lên bảng. Cả lớp cùng chụp ảnh với những bảng trái tim đó, đánh dấu sự thành công của một dự án chung của lớp.  - **Kết luận:** Hành trình “Theo dấu nghệ nhân” đã cho chúng ta nhiều điểm khám phá hấp dẫn, thú vị về nghề truyền thống; đồng thời khám phá được năng lực của mình, khiến mỗi người đều tự hào về bản thân, về nhóm mình. | - Đại diện nhóm chia sẻ.  - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. |
| **3. Cam kết hành động:**  - GV đề nghị HS chuẩn bị cho buổi Tổng kết năm học.  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/