|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN 9**  *Thời gian làm bài: 120 phút* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung** | **Cấp độ tư duy** | | | | | | | | **Cộng** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **I. Tiếng Việt** | Các phương châm hội thoại |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Thuật ngữ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P/biệt thành ngữ, tục ngữ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biện pháp tu từ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trau dồi vốn tư | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sự phát triển của từ vựng |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng*** | 6 câu  (1,5 điểm) | 0 | 2 câu  (0,5 điểm) | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **8 câu**  **2,0 điểm (20%)** |
| **Phần II. Đọc - hiểu** | Hình thức văn bản |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Nội dung văn bản |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ***Tổng*** | 0 | 1 câu  (0,5 điểm) | 0 | 1 câu  (0,75 điểm) | 0 | 1 câu  (0,75 điểm) | 0 | 0 | **3 câu**  **2,0 điểm (20%)** |
| **Phần III. Tập làm văn** | ***Câu 1.*** Viết đoạn nghị luận (khoảng 15 câu) về vấn đề đặt ra từ văn bản ở phần Đọc hiểu | **0** | 1\* | **0** | **1\*** | 0 | **1\*** | **0** | **1\*** |  |
| ***Câu 2:***  Tạo lập văn bản tự sự/ thuyết minh | **0** | 1\* | **0** | **1\*** | 0 | **1\*** | **0** | **1\*** |  |
| ***Tổng*** | 0 | 2\* câu  (1,0 điểm) | 0 | 2\* câu  (1,75 điểm) | 0 | 2\* câu  (2,25 điểm) | 0 | 2\* câu  (1,0 điểm) | **2 câu**  **6,0 điểm (60%)** |
| **Cộng** | | **6 câu**  **1,5 đ** | **3\* câu 1,5 đ** | **2 câu**  **0,5 đ** | **3\* câu 2,5 đ** | **0 câu**  **0 đ** | **3\* câu**  **3,0 điểm** | **0 câu**  **0 đ** | **2\* câu**  **1,0 điểm** | **10 điểm** |
| **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN : NGỮ VĂN- lớp 9**  *(Thời gian làm bài 120 phút)* |

**Phần I: Tiếng việt *(2,0 điểm)***

*Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.*

**Câu 1**. Đôi khi người nói phải dùng cách diễn đạt như: *Tôi chỉ có thể nói với anh, Tôi không thể nói nhiều hơn...* là để tránh vi phạm phương châm hội thoại nào?

A.Phương châm về lượng. C.Phương châm cách thức.

B.Phương châm về chất. D.Phương châm lịch sự.

**Câu 2**. Nhận xét nào sau đây **không** đúng về lời dẫn gián tiếp?

A. Thuật lại lời nói hay ý nghĩ của người hoặc nhân vật.

B. Lời nói hay ý nghĩ của nhân vật được điều chỉnh cho thích hợp.

C. Lời dẫn gián tiếp không đặt trong dấu ngoặc kép.

D. Lời nói hay ý nghĩ của người hoặc nhân vật được trích dẫn nguyên văn.

**Câu 3**.**:** Từ in đậm trong câu: "**Lưu lượng** là lượng nước chảy qua mặt cắt ngang lòng sông ở một địa điểm nòa đó trong một giây đồng hồ. Đơn vi đo là m3/s” là thuật ngữ của lĩnh vực khoa học nào?

A. Địa lí B. Lịch sử C. Ngữ văn D. Sinh học

**Câu 4**. Trong các phương án sau đây, phương án nào chứa tổ hợp từ là thành ngữ?

A.Tốt gỗ hơn tốt nước sơn C. Có chí thì nên

B. Đánh trống bỏ dùi D. Chó treo mèo đậy

**Câu 5**. Câu văn *“Khi tâm hồn ta đã rèn luyện thành một sợi dây đàn sẵn sang rung động trước mọi vẻ đẹp của vũ trụ, trước mọi cái cao quý của cuộc đời , chúng ta là người một cách hoàn toàn hơn*”. ( Thạch Lam – Theo dòng) sử dụng biện pháp tu từ gì?

A.Hoán dụ B. Nhân hóa. C.So sánh D. Ẩn dụ.

**Câu 6**.Trong các câu sau, câu nào mắc lỗi dùng từ

A. Cứu cánh của nghệ thuật là phục vụ cuộc sống của con người

B. Yếu điểm của Việt Nam là thiếu tinh thần hợp tác và kỉ luật.

C. Thương mại điện tử đang phát triển một cách chóng mặt .

D. Thần tượng của các ngôi sao ca sĩ Hàn Quốc đang là một trào lưu của giới trẻ

**Câu 7**. Trong các nghĩa sau của từ “cháy” nghĩa nào là nghĩa thuật ngữ Hóa học?

A.Bén, bốc lửa thành ngọn. B.Phản ứng tỏa nhiệt và có ánh sáng.

C.Bị thiêu hủy bằng nhiệt. D. Bị hủy hoại trở nên sạm đen do thời tiết, khí hậu.

**Câu 8**. Từ “*nói*” trong cách dùng nào sau đây được dùng với nghĩa gốc?

A. Nghĩ sao nói vậy. B. Họ không nói tiếng Việt mà nói tiếng Anh.

C. Người ta nói ông nhiều lắm D. Những con số nói lên một phần sự thật

**Phần II. Đọc – hiểu văn bản (2,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi nêu ở bên dưới.**

*Bài học về việc đón nhận thành công luôn thật dễ hiểu và dễ thực hiện. Nhưng đối mặt với thất bại, nhất là thất bại đầu đời, lại là điều không hề dễ dàng. Với tất cả mọi người, thất bại - nhất là thất bại trong các mối quan hệ - thường vẫn tạo ra những tổn thương sâu sắc. Điều này càng trở nên nặng nề đối với các bạn trẻ. Nhưng bạn có biết rằng tất cả chúng ta đều có quyền được khóc? Vậy nên nếu bạn đang cảm thấy cô đơn, tuyệt vọng thì hãy cho phép mình được khóc. Hãy để những giọt nước mắt ấm nồng xoa dịu trái tim đang thổn thức của bạn. Và hãy tin rằng ở đâu đó, có một người nào đó vẫn đang sẵn lòng kề vai cho bạn tựa, muốn được ôm bạn vào lòng và lau khô những giọt nước mắt của bạn... Muốn nhìn thấy cầu vồng, ta phải đi qua cơn mưa... Vì thế, hãy tin ngày mai nắng sẽ lên, và cuộc đời lại sẽ ươm hồng những ước mơ của bạn, một khi bạn còn giữ trong lòng ánh sáng của niềm tin.*

*(Theo Hạt giống tâm hồn dành cho tuổi teen, Tập 2 -Nhiều tác giả, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2012, trang 02)*

**Câu 1.** *(0,5 điểm)*Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2.** *(0,75 điểm)* Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu văn: *Muốn nhìn thấy cầu vồng, ta phải đi qua cơn mưa…?*

**Câu 3.** *(0,75 điểm)*Từ đoạn trích trên, hãy nêu thông điệp mà em tâm đắc nhất? Lí giải vì sao?

**Phần III. Tập làm văn. (6,0 điểm)**

**Câu 1.** (1,5 điểm)

Từ ngữ liệu phần Đọc- hiểu văn bản, em hãy viết một đoạn văn nghị luận (*từ 12 đến 15 câu)* bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của niểm tin trong cuộc sống.

**Câu 2.** (4,5điểm)

Hãy thuyết minh về một loài cây mà em yêu thích nhất.

**----------HẾT---------**

Họ và tên thí sinh………………………………… Giám thị số 1……………....

Số báo danh……………………………………… Giám thị số 2………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN : NGỮ VĂN- lớp 9** |

**Phần I. Tiếng Việt (2,0 điểm)**

*- Mỗi câu chọn đúng đáp án cho 0,25 điểm*

*- Trả lời sai hoặc có nhiều hơn 1 đáp án hoặc không trả lời: 0 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | C | D | A | B | D | B | B | A |

**Phần II. Đọc – hiểu văn bản (2,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Mức cho điểm** |
| **Câu 1.**  (0,5 điểm)  Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích. | - Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận. | - Điểm 0,5: Nêu đúng phương thức biểu đạt chính. |
| **Câu 2.**  (0,75 điểm)  Chỉ ra và nêu tác dụng biện pháp tu từ trong câu: *Muốn nhìn thấy cầu vồng, ta phải đi qua cơn mưa…* | - **Chỉ ra:** Biện pháp tu từ ẩn dụ qua hai hình ảnh “cầu vồng” (thành công) và “cơn mưa” (những khó khăn, thất bại)  - **Tác dụng:**  + Làm cho cách diễn đạt trở nên sinh động, gợi hình gợi cảm, hấp dẫn.  +Khẳng định: Muốn có được thành công phải trải qua những khó khăn thử thách…  + Khuyên nhủ mỗi người cần có ý chí nghị lực để vượt qua được khó khăn, thử thách vươn tới thành công. | **\*Chỉ ra:** Điểm 0,25: Chỉ ra (tên phép tu từ và hình ảnh ):  **\*Nêu tác dụng:**  - Mức 0.5 điểm: Nêu được đầy đủ hiệu quả về nội dung và về nghệ thuật  - Mức 0.25 điểm: : Nêu được 01 ý trọn vẹn. Hoặc nêu sơ sài về hiệu quả nội dung, nghệ thuật.  Mức 0.0 điểm: Không trả lời hoặc không nêu được đúng hiệu quả.  Lưu ý: Học sinh có thể diễn đạt khác nhưng đúng và đủ ý vẫn cho điểm tối đaĐiểm 0,5: Nêu được 02 đến 03 ý.  - Điểm 0,25: Nêu được 01 ý.  -Điểm 0: Nêu sai hoặc không trả lời. |
| **Câu 3.**  (0,75 điểm)  Từ đoạn trích trên, hãy nêu thông điệp mà em tâm đắc nhất. Lí giải vì sao? | * Đây là câu hỏi mở, học sinh có thể lựa chọn một thông điệp tâm đắc nhất   *Dưới đây là một số gợi ý:*  + Trong cuộc sống cần có niềm tin  + Thất bại là điều ai cũng sẽ gặp phải, quan trọng nhất là cách đối diện với nó  + …  - Phần lí giải chỉ cần đưa ra ý hợp lí với quan điểm là cho điểm | - Điểm 0,25: Nêu được 1 thông điệp tâm đắc nhất  (nếu nêu nhiều hơn 01 thông điệp, không cho điểm)  -Lí giải  - Điểm 0.5 : Trả lời được hai ý trọn vẹn hoặc 3 ý nhưng chưa đầy đủ.  - Điểm 0.25 : Trả lời được một ý trọn vẹn hoặc 2 ý nhưng chưa đầy đủ.  - Điểm 0.0 điểm: Không trả lời hoặc trả lời sai  \*Lưu ý: *HS có cách diễn đạt khác, hợp lý vẫn cho điểm.* |

**Phần III. Làm văn (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Mức cho điểm** |
| **Câu 1:** **(1,5 điểm):**  Từ ngữ liệu phần Đọc- hiểu văn bản, em hãy viết một đoạn văn nghị luận *(từ 12 đến 15 câu)* để bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của niềm tin trong cuộc sống. | ***a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng đoạn văn nghị luận; lí lẽ dẫn chứng thuyết phục (0,25 đ)***  Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành, đủ số câu (khoảng 12 đến 15 câu). | - **Điểm 0,25:** Đúng hình thức, dung lượng;  - **Điểm 0:** Không đúng hình thức và dung lượng; |
| ***b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận***:ý nghĩa của niềm tin trong cuộc sống. ***(0,25 đ)*** | **- Điểm 0,25:** Xác định chính xác.  **- Điểm 0:** Xác định sai hoặc không chính xác. |
| ***c. Triển khai vấn đề nghị luận (1,0 đ)*** Bày tỏ suy nghĩ về vấn đề bằng lập luận chặt chẽ với lí lẽ, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục. Dưới đây là một hướng triển khai:  -*Ý nghĩa của niềm tin*:  + + Niềm tin giúp con người mới có thể thoát khỏi những cảm xúc tiêu cực: lo lắng, sợ hãi trước những bất trắc, khó khăn của cuộc sống hướng đến ánh sáng của thành công, hạnh phúc  + Khi chúng ta có niềm tin, chúng ta sẽ lạc quan, yêu đời, luôn chủ động trong cuộc sống.  + Niềm tin giúp chúng ta thêm động lực để phát huy sức mạnh, năng lực, khả năng tiềm ẩn, rèn luyện bản lĩnh trong việc đối mặt và giải quyết những vấn đề.  + Có niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống, tin vào sức mạnh khả năng của chính mình...tất yếu sẽ đạt đến bến bờ của thành công và hạnh phúc  + Đánh mất niềm tin thì con người sẽ không có ý chí nghị lực để vươn lên, không khẳng định được mình, mất tự chủ...  *( Dẫn chứng)*  *- Bài học nhận thức và hành động*:  + Nhận thức được tầm quan trọng của niềm tin, mọi người phải xây dựng niềm tin trong cuộc sống. Tin tưởng vào khả năng, năng lực của bản thân, tin tưởng vào những điều tốt đẹp.  + Phải dám nghĩ, dám làm, tự tin, yêu đời, yêu cuộc sống. Phải tránh xa các tệ nạn xã hội..., phải luôn làm chủ bản thân | **- Điểm 0,75- 1,0**: Triển khai được 4-5 ý, có dẫn chứng, lập luận thuyết phục, có sáng tạo, diễn đạt trôi chảy.  **- Điểm 0,25- 0,5**: Triển khai được 4-5 ý nhưng còn sơ lược, hoặc chỉ đảm bảo được 2-3 ý; mắc một số lỗi về diễn đạt.   * **Điểm 0,25**: Triển khai 1 ý trọn vẹn hoặc 2-3 ý nhưng còn sơ lược, mắc nhiều lỗi về diễn đạt.   **- Điểm 0:** Không làm bài hoặc làm lạc nội dung. |
| **Câu 2:** (4,5 điểm).  Em hãy thuyết minh về một loài cây mà em yêu thích nhất. | **\* *Yêu cầu hình thức và kĩ năng:***  - Bố cục đảm bảo hoàn chỉnh các phần: Mở bài, thân bài, kết bài.  - Diễn đạt trong sáng, không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  - Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả khi thuyết minh.  **\* *Yêu cầu nội dung :* (4,0 điểm):**  - *Mở bài*: Giới thiệu được một loài mà em yêu thích nhất. (Ví dụ: cây tre, cây chuối, cây lúa, cây hoa đào, hoa mai, hoa sen, hoa phượng v..v..)  - *Thân bài*:  + Giới thiệu về nguồn gốc xuất xứ, điều kiện sống, phân bố…  + Phân loại (nếu có)...  + Giới thiệu về đặc điểm của loài cây …  + Giới thiệu về giá trị vật chất, tinh thần của loài cây đó đối với đời sống xã hội…  + Giới thiệu về cách trồng, chăm sóc loài cây (loài hoa)….  - *Kết bài:*  - Bày tỏ thái độ, tình cảm với đối tượng thuyết minh.  ***\* Cách cho điểm:***  + 4,0- 4,5 điểm: Trình bày mạch lạc, rõ ràng, sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp thuyết minh. Biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật (tự thuật, kể chuyện, ẩn dụ, nhân hóa, dẫn thơ ca…) và yếu tố miêu tả một cách hiệu quả.  + 3,0- 3,75 điểm: Trình bày mạch lạc rõ ràng, sử dụng tốt các phương pháp thuyết minh. Bước đầu biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật (tự thuật, kể chuyện, ẩn dụ, nhân hóa, dẫn thơ ca…) và yếu tố miêu tả khi thuyết minh.  + 2,0- 2,75 điểm: Trình bày tương đối đầy đủ, rõ ràng. Bước đầu biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật (tự thuật, kể chuyện, ẩn dụ, nhân hóa, dẫn thơ ca…) và yếu tố miêu tả khi thuyết minh.  + 1,0- 1,75 điểm: Đảm bảo được một số tri thức thuyết minh nhưng chưa biết vận dụng biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả.  + 0,25-0,75 điểm:Trình bày rất hời hợt, sơ sài..  + 0 điểm: Thiếu hoặc sai hoàn toàn. | **0,5đ.**  **0,5đ**  **3,0đ.**  **0,5đ.** |

**Lưu ý**: *Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo.*

*Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn*

*……………….Hết……………….*