**CHỦ ĐỀ 2: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY**

**Bài 3: SỰ HÌNH THÀNH LIÊN BANG CÔNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA XÔ VIẾT**

**I. Mục tiêu**

**Yêu cầu cần đạt:**

**-**Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô Viết.

- Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã gội chủ nghĩa Xô Viết.

**1. Về kiến thức**

- Quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô Viết.

- Ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô Viết.

**2. Về năng lực**

 **-** Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc tìm hiểu thông tin, tư liệu và hình ảnh để trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

 - Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc tìm hiểu lịch sử để phân tich được ý nghĩa sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua việc làm việc nhóm, trao đổi thảo luận và báo cáo sản phẩm học tập để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ, tự giác, tích cực tham gia hoạt động học tập, giải quyết vấn đề.

 - Trung thực, trách nhiệm: đánh giá được các sự kiện, hiện tượng dựa trên hiện thực lịch sử với tinh thần khách quan.

 - Có ý thức học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- SGK Lịch sử 11. Tư liệu, tranh ảnh, đoạn phim, video có liên quan đến bài học….

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng phụ….

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Mở đầu**

*a. Mục tiêu*

 Tạo tâm thế cho HS, giúp HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới

*b. Tổ chức thực hiện*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV đưa ra hình ảnh để nhận diện, giới thiệu một số đặc trưng nổi bật của nước Nga: Quảng trường Đỏ, Cung điện mùa đông, trang phục truyền thống của nước Nga….

**Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh, sử dụng kiến thức của bản thân trả lời các câu hỏi, ghi câu trả lời vào giấy nháp.

- GV quan sát, điều hành, hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV quan sát và chọn HS tham gia trò chơi; HS khác theo dõi, bổ sung

**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

*c. Gợi ý sản phẩm*

- GV giới thiệu khái quát về nước Nga…

- GV dẫn dắt vào bài.

**2. Hình thành kiến thức mới**

*2.1. Quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.*

*2.1.1. Sự ra đời của chính quyền Xô Viết.*

*a. Mục tiêu:* HS trình bày được sự ra đời của chính quyền Xô viết.

*b. Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh đọc các thông tin trong SGK mục 1 để hoàn thành phiếu học tập

**Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK, quan sát và trả lời các câu hỏi, ghi câu trả lời vào giấy nháp

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS

**Sản phẩm:**

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. Nhấn mạnh, tình hình nước Nga sau cách mạng tháng Hai năm 1917 đã buộc Lê nin và Đảng Bôn- sê- vích phải tiếp tục lãnh đạo nhân dân sử dụng bạo lực cách mạng để chống lại bạo lực phản cách mạng, giành chính quyền về tay nhân dân. Cách mạng tháng Mười Nga là cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa – thành công đã xóa bỏ Chính phủ tư sản lâm thời thành lập Chính quyền Xô viết trên toàn nước Nga rộng lớn.

*c. Gợi ý sản phẩm*

*-* Năm 1917, nước Nga ẩn chứa nhiều mâu thuẫn gay gắt nổi bật: Mẫu thuẫn giữa các dân tộc Nga với chế độ Nga hoàng, giữa giai cấp vô sản – tư sản Bùng nổ cách mạng.

- Tháng 2/1917, Đảng Bôn sê vích lãnh đạo nhân dân tiến hành cách mạng tháng Hai:

+Lật đổ chế độ Nga hoàng, Nga trở thành nước Cộng hòa

+ Xuất hiện cục diện 2 chính quyền song song tồn tại: Các Xô viết – đại biểu công – nông- binh; Chính phủ tư sản lâm thời.

- Tháng 10- 1917, Lê nin và Đảng Bôn sê vích lãnh đạo các Xô viết làm Cách mạng tháng Mười, lật đổ chính phủ tư sản lâm thời, thành lập chính quyền Xô viết.

*2.1.2. Sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.*

*a. Mục tiêu:* HS trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

*b. Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh làm việc theo cặp, đọc thông tin trong SGK trang 21, quan sát hình 2. Lược đồ Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết để thực hiện các nhiệm vụ:

 *Nhiệm vụ 1: Trình bày sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết?*

 *Nhiệm vụ 2: Xác định vị trí và kể tên các nước cộng hòa trong Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết trên lược đồ?*

**Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK, quan sát và trả lời các câu hỏi, ghi câu trả lời vào giấy nháp

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS

**Sản phẩm:**

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. Nhấn mạnh, tháng 12/1922, tại Đại hội Xô viết toàn Nga tuyên bố thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết (gọi tắt là Liên Xô). Lúc đầu gồm 4 nước, đến năm 1940 gồm 15 nước.

*c. Gợi ý sản phẩm*

*-* Cách mạng tháng Mười Nga thắng lợi, chính quyền Xô viết được thành lập (nước Nga Xô viết).

- 1918-1920, 14 nước đế quốc cấu kết tấn công nước Nga Xô viết, nước Nga xô viết cùng các nước đồng minh đã liên minh đấu tranh chống kẻ thù chung bảo vệ chính quyền Xô Viết.

- Tháng 12 năm 1922, đáp ứng yêu cầu hợp tác, giúp đỡ nhau cùng phát triển, Đại hội lần thứ nhất các Xô viết toàn Liên bang đã họp tại Mát x cơ va nhất trí tuyên bố thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết (gọi tắt là Liên Xô).

- Năm 1924, thông qua Hiến pháp đầu tiên, hoàn thành quá trình thành lập Nhà nước Liên bang CHXH chủ nghĩa Xô Viết.

*2.2.* *Ý nghĩa sự ra đời* *của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.*

*a. Mục tiêu:* HS phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

*b. Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm, đọc thông tin trong SGK trang 22, quan sát Bảng 1, hoàn thành phiếu học tập

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Ý nghĩa** |
| Đối với Liên Xô |  |
| Đối với thế giới |  |
| Liên hệ với Việt Nam |  |

**Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK, quan sát và xác định nội dung, hoàn thành phiếu học tập

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS

**Sản phẩm:**

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. Nhấn mạnh, ý nghĩa, tác động của cách mạng tháng Mười Nga, sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô Viết đối với cục diện chính trị thế giới, phong trào cách mạng thế giới, Việt Nam đặc biệt ảnh hưởng đến hoạt động của Nguyễn Ái Quốc.

*c. Gợi ý sản phẩm*

|  |
| --- |
| *- Đối với Liên Xô:*+ Đánh dấu sự sụp đổ hoàn toàn của đế quốc Nga và chính phủ lâm thời tư sản, xác lập chế độ xã hội chủ nghĩa trên toàn lãnh thổ Liên Xô rộng lớn.+ Thể hiẹn quyền tự quyết dân tộc, liên minh đoàn kết của các nước cộng hòa Xô viết đồng minh…+ Tạo sức mạnh tổng hợp để nhân dân Liên Xô tập trung vào xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ đất nước, chiến thắng ngoại xâm.- Đối với thế giới:+ Chứng minh học thuyết Mác – Lê nin là đúng đắn, khoa học; giai cấp công nhân đã thể hiện sứ mệnh lịch sử lãnh đạo nhân dân lật đổ ách thống trị của chủ nghĩa tư bản, đế quốc, thiết lập nền chuyên chính vô sản.- Xác lập và xây dựng mô hình nhà nước mới đối lập với mô hình nhà nước tư bản chủ nghĩa; tác động lớn đến chính trị và quan hệ quốc tế.- Cổ vũ các dân tộc bị áp bức đứng lên đấu tranh, để lại nhiều bài học kinh nghiệm quý báu cho các nước về sự lựa chọn con đường cứu nước giải phóng dân tộc và mô hình nhà nước sau khi giành được chính quyền. |

**3. Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức đã học

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS làm việc cá nhân hoàn thành các nhiệm vụ học tập: Hoàn thành câu 1 SGK trang 22

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS nhanh các nội dung yêu cầu

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**GV yêu cầu HS báo cáo nhanh kết quả**

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét và ghi điểm

**4. Vận dụng**

 *a. Mục tiêu:*Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao, vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sông

*b. Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS : Hoàn thành nội dung câu hỏi số 2 – SGK trang 22: Sưu tầm tư liệu về Lê nin; Tác động của CMT10 Nga đối với Việt Nam và PTCM thế giới.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tìm hiểu thông tin hoàn thành bài tập tại nhà

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**GV yêu cầu HS báo cáo kết quả trong buổi học sau**

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét và ghi điểm (nếu kết quả tốt). Yêu cầu cả lớp về nhà hoàn thiện sản phẩm và nộp lại trước buổi học tiếp theo.