

Ngày soạn: 22/10/2022
Ngày giảng: 25/10/2022

CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN

Yêu cầu cần đạt:

- Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể
- Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.
- Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ, rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.

Tiết 23: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Về năng lực

- Năng lực chung:

Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

Có kĩ năng ôn tập, hệ thống hóa các nội dung học tập

- **Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

2. Về phẩm chất

- Trung thực, có ý thức trách nhiệm trong khi học

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, Giáo án
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- Tìm hiểu các nội dung đã học

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Chụp ảnh*.
 - GV phổ biến cách chơi và luật chơi:
 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.
 - GV tổ chức thảo luận sau khi chơi:
- + Hoạt động này giúp các em nhận ra điều gì?
- Các nhóm hs thảo luận và trả lời câu hỏi của giáo viên

- GV kết luận:

2. HOẠT ĐỘNG ÔN TẬP (20p)

Hoạt động 1: Nội dung ôn tập

a. Mục tiêu:

- Hệ thống lại toàn bộ nội dung đã học: Phát triển mối quan hệ giữa thầy cô và các bạn; Truyền thống nhà trường; Những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết các kiểm soát cảm xúc của bản thân.

b. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: Hệ thống lại toàn bộ những nội dung đã học Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	1. Nội dung ôn tập - Phát triển mối quan hệ giữa thầy cô và các bạn; - Truyền thống nhà trường; - Những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân - kiểm soát cảm xúc của bản thân.

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10p)

Hoạt động 2: Luyện tập các nội dung đã học.

- a, Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, học sinh lập và thực hiện được kế hoạch để vượt qua khó khăn cụ thể của bản thân

b. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV -HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân: + xác định một số khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống cần phải vượt qua Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học	2. Xác định những khó khăn bản thân trong học tập.

tập - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe và nhận xét, góp ý. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	
--	--

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5p)

Đưa ra một số tình huống

a. **Mục tiêu:** HS sưu tầm được những tấm gương vượt khó, rút kinh nghiệm cho bản thân và làm theo được những tấm gương đó.

b. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-_HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm: + Rút ra kinh nghiệm cho bản thân Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp. - GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe và nhận xét, góp ý. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét. - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động. - GV TỔNG KẾT: - nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của học sinh.	3. Một số tình huống

5. Kế hoạch đánh giá (5p)

Hình thức	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi chú
-----------	----------------------	------------------	---------

đánh giá			
Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS, HS đánh giá HS)	- Vấn đáp. - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết.	- Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành. - Phiếu hỏi.	

Hướng dẫn về nhà:

- Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
- Chuẩn bị tiết sau kiểm tra giữa kì

KÍ DUYỆT CỦA TCM

