**Tuần 17 *Thời gian thực hiện:***

**TIẾT 17**

**ÔN TẬP:**

**NGHE NHẠC**

**ĐỌC NHẠC**

**ÔN BÀI NHỊP ĐIỆU VUI, ĐẾM SAO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

**Kiến thức**

- HS nhớ tên , tác giả 3 bài nghe nhạc

- Nhớ tên 3 bài đọc nhạc

- 2 Bài hát ở Chủ Đề 1,3

**Kĩ năng**: - Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

- Có kỹ năng tham gia văn nghệ ở trường học cũng như địa phương sinh hoạt cộng đồng

**2. Phẩm chất – Năng lực**

**Phẩm chất**

- Yêu âm nhạc Việt Nam cũng như nước ngoài

- Góp phần giáo dục các em yêu quê hương đất nước, thiên nhiên

**Năng lực:**

*+ Năng lực đặc thù*

- Thành thạo kỹ năng hát.

- Thành thạo Kỹ năng gõ đệm

- Thành thạo Kỹ năng đọc nhạc đúng cao độ, Làm chuẩn thế tay.

- Thành thạo Kỹ năng động tác vận động cơ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **1.Hoạt động khởi động(5’)** | |
| - Nhắc học sinh sửa tư thế ngồi ngay ngắn.  - Kiểm tra sĩ số. HS chuẩn bị đồ dùng học tập.  - Lớp khởi động hat kết hợp gõ đệm song loan theo mẫu tiết tấu tiết trước vào bài Nhịp điệu vui | - HS ngồi ngay ngắn.  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số. Thực hiện  -Thực hiện. |
| **2.Hoạt động luyện tập(25’)** | |
| **NỘI DUNG ÔN NGHE NHẠC**  **-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ nghe nhạc: HK1 em đã được nghe bao bày nghe nhac, tác giả.  - Nghe lại 4 bài nghe nhạc đồng thời đứng tại chỗ nhún nhịp nhàng theo nhịp. Hỏi lại nhịp điệu, tốc độ  **NỘI DUNG ÔN ĐỌC NHẠC**  **-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ đọc nhạc: HK1 em đã làm quen bao bài đọc nhạc.  - Đàn cao độ và cho HS ôn tập về cao độ và thế tay bài đọc nhạc với các hình thức  **Nội dung Ôn 2 bai Nhịp điệu vui và Bài Đếm sao**  **-** Bài *Đếm sao, Nhịp điệu vui* dùng tranh Ảnh, bài và dùng 2 câu nhạc để các em nhận ra 2 bài Ôn trong tiết này  - HD HS ôn lại bài *Nhịp điệu vui* với các hình thức: Tổ, cá nhân, hát gõ đệm theo phách.  - HD HS ôn lại bài *Đếm sao* với các hình thức: Tốp ca, nối tiếp, vận động các động tác cơ thể  **\* Kiểm tra, đánh giá**: Theo khung kiến thưc kỹ năng địa phương  **-** Nêu giáo dục  - Hỏi nội dung tiết học?  - Dặn HS về ôn tập và chuẩn bị bài mới, làm bài tập trong VBT. | - 1 HS trả lời theo kiến thức đã học(4 bài nghe nhac: Nghe nhạc bài *Hành khúc Ra-đét-ky* nhạc **Johann Strauss II** . Bài *Cháu hát về đảo xa* nhạc và lời Trần Xuân Tiên. Bài *Lý cây bông* dân ca Nam Bộ. Bài *Chú mèo nhảy múa* **Nhạc** sĩ: Leroy Anderson  - Lắng nghe, thực hiện  -1 HS trả lời theo kiến thức đã học*( 3 bài đọc nhạc)*  - Lắng nghe, ôn tập.  - Theo dõi, lắng nghe, trả lời  - Lắng nghe, theo dõi, thực hiện theo yêu cầu GV.  - Lắng nghe, theo dõi, thực hiện theo yêu cầu GV  - Lắng nghe.  - Trả lời.  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tuần 18 *Thời gian thực hiện:***

**TIẾT 18**

**ÔN TẬP:**

**THƯỞNG THỨC ÂM NHẠC**

**NHẠC CỤ**

**ÔN BÀI: MÚA SẠP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

**Kiến thức**

- HS nhớ tên 2 tiết có Thưởng Thức Âm nhạc

- Nhớ tên 5 loại nhạc cụ dùng trong HK1

- 1 Bài hát ở Chủ Đề 4

**Kỹ năng**

- Thành thạo Kỹ năng dùng nhạc cụ gõ đệm bài hát.

- Thành thạo Kỹ năng động tác vận động cơ thể

**2. Phẩm chất – Năng lực**

**Phẩm chất**

-Yêu thích môn âm nhạc.

- Góp phần giáo dục các em yêu các điệu của các dân tộc

**Năng lực**

- Thành thạo kỹ năng hát.

- Thành thạo Kỹ năng gõ đệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **1.Hoạt động khởi động** | |
| - Nhắc học sinh sửa tư thế ngồi ngay ngắn.  - Kiểm tra sĩ số. HS chuẩn bị đồ dùng học tập.  - Lớp khởi động hat kết hợp gõ đệm theo chia đôi bài Múa sạp | - HS ngồi ngay ngắn.  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số. Thực hiện  - Thực hiện. |
| **2. NỘI DUNG ÔN THƯỞNG THỨC ÂM NHẠC**  **-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ TT ÂM NHẠC HK1: *Câu chuyện âm nhạcTiếng sáo kì diệu* cho nghe tiếng sáo trúc để nhận biêt tên nhạc cụ. *Tìm hiểu nhạc cụ Đàn bầu* thì cho chơi trò chơi nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ  - HS nghe lại cách chơi, cấu tạo, âm sắc Đàn bầu. Nghe lại câu chuyện Thần đồng Mô-za 1 lần  **NỘI DUNG ÔN NHẠC CỤ**  **-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ Nhạc cụ: Trình chiếu 5 nhạc cụ Tống Con, Thanh Phách, Chuông lắc tay, Trai en gô, song loan và hỏi HS nhận biết tên nhạc cụ, cách cầm…  **NỘI DUNG ÔN BÀI MÚA SẠP**  **-** Bài MÚA SẠP dùng tranh ảnh, dùng 1 câu nhạc để các em nhận ra bài ôn  -HD HS ôn lại bài Múa sạp với các hình thức: Tổ, cá nhân, hát gõ đệm theo hình tiết tấu đã học bằng nhạc cụ Song Loan, chuông lắc tay  - HD HS ôn lại bài Mùa Xuân Tươi Xanh với các hình thức: Tốp ca, nối tiếp, vận động các động tác cơ thể. hát gõ đệm theo hình tiết tấu đã học bằng nhạc cụ Temporin  **\* Kiểm tra, đánh giá**: Theo khung kiến thưc kỹ năng địa phương(VD)  - Đánh giá nhận xét chung và đọc 3 mức đánh giá  – Mức 1: Chưa hoàn thành  *+ HS chưa nhớ và chưa gọi tên bài hát, tên nốt nhạc, tên nhạc cụ được học.*  *+ Thực hiện được ở mức độ vẫn cần sự hướng dẫn của GV.*  – Mức 2: Hoàn thành  *+ HS thể hiện được bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm hình tiết tấu đã học với nhạc cụ ở mức độ đơn giản.*  *+Tham gia vào các hoạt động tập thể nhưng còn chưa tự tin.*  – Mức 3: Hoàn thành tốt HS vận dụng được kiến thức đã học vào thực tế.  *+ Biết biểu diễn bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm với nhạc cụ theo hình thức phù hợp.*  *+ Biết thể hiện cảm xúc khi hát, gõ đệm và vận động phụ họa theo nhịp điệu.*  *+ Biết chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn/ nhóm. Tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động tâp thể.*  **-** Nêu giáo dục  - Hỏi nội dung tiết học?  - Dặn HS về ôn tập và chuẩn bị bài mới, làm bài tập trong VBT. | - 1 HS trả lời theo kiến thức đã học  - Lắng nghe, thực hiện  - Lắng nghe, ghi nhớ lại  - Lắng nghe, ôn tập.  - Theo dõi, lắng nghe, trả lời  - Theo dõi, lắng nghe, trả lời  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu GV  - Thực hiện theo yêu cầu GV  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................