Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

### TUẦN 11: NHIỆM VỤ 6, 7

**- XÂY DỰNG KẾ HOẠCH BUỔI LAO ĐỘNG CÔNG ÍCH Ở TRƯỜNG**

**- LÀM SẢN PHẨM GÓP PHẦN XÂY DỰNG**

**TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.
* Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Thực hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.
* Làm chủ được bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
* Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

**3. Phẩm chất**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 3.*
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 3.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Mảnh ghép bí ẩn”*. HS trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến Chủ đề *Lao động công ích ở trường học.*

**c. Sản phẩm:** Các mảnh ghép bí ẩn được lật mở trong trò chơi.

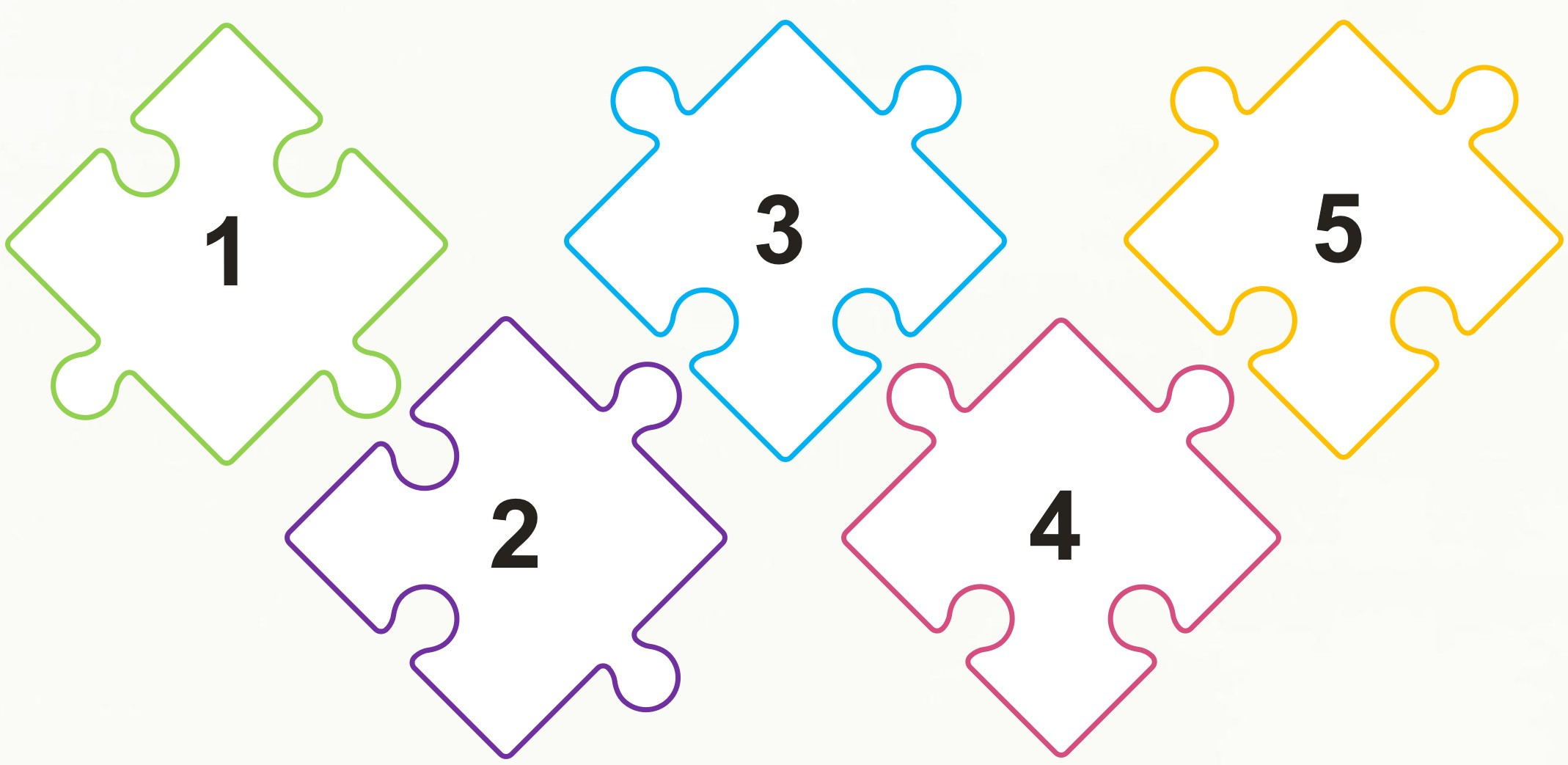
**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS cả lớp chơi trò chơi *“Mảnh ghép bí ẩn”.*

- GV phổ biến luật chơi cho HS: Để lật mở được mỗi mảnh ghép bị che khuất hình ảnh, HS trả lời câu hỏi liên quan kiến đến Chủ đề *Lao động công ích ở trường học.*

- GV trình chiếu 5 mảnh ghép và cho HS lần lượt lật mở từng mảnh ghép:



**Mảnh ghép số 1:** Việc cá nhân đóng góp một phần sức lao động của mình để tham gia xây dựng, tu bổ các công trình công cộng vì lợi ích chung của cộng đồng nhằm duy trì, bảo tồn các công trình công cộng được gọi là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lao động công ích. | B. Tham gia lao động. |
| C. Vệ sinh môi trường. | D. Bảo vệ cảnh quan. |

**Mảnh ghép số 2:** Đâu **không** phải là một hoạt động lao động công ích ở trường?

A. Tổng vệ sinh trường lớp.

B. Trồng cây xanh ở vườn trường.

C. Chăm sóc hoa ở vườn trường.

D. Thuyết trình về biểu hiện của yêu lao động và lười lao động.

**Mảnh ghép số 3:** Cho biết hình ảnh dưới đây thể hiện hoạt động lao động công ích nào?



A. Cắt cỏ ở sân vườn.

B. Giúp đỡ, hỗ trợ cô lao công trường học.

C. Tổng vệ sinh trường học.

D. Sắp xếp trang thiết bị ở trường, lớp.

**Mảnh ghép số 4:** Tham gia hoạt động lao động công ích ở trường:

A. Không bổ ích, khiến cho HS không tập trung được vào việc học.

B. Là cách HS thể hiện sự quan tâm tới nhân viên nhà trường.

C. Giúp HS biết trân trọng sức lao động, có ý thức bảo vệ, giữ gìn trường học.

D. Góp phần xây dựng và phát huy truyền thống học tập tốt.

**Mảnh ghép số 5:** Đâu **không** phải là ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở trường?

A. Tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.

B. Thể hiện cách sống hài hòa và tôn trọng sự khác biệt với thầy cô và các bạn.

C. Rèn luyện kĩ năng lao động cho học sinh.

D. Giáo dục ý thức trách nhiệm của học sinh đối với trường lớp.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, trả lời câu hỏi và lật mở từng mảnh ghép.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời đại diện 5 HS lần lượt lật mở 5 mảnh ghép.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mảnh ghép số 1: A** | **Mảnh ghép số 2: D** | |
| **Mảnh ghép số 3: C** | **Mảnh ghép số 4: C** | **Mảnh ghép số 5: B** |

- GV trình chiếu *“Mảnh ghép bí ẩn”:*



*Các em học sinh trường THCS Nguyễn Tiệm (Ninh Thuận)*

*chăm sóc cây xanh sân trường*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Ở trường học, các em không chỉ cần nỗ lực phấn đấu trong học tập mà còn cần tham gia các hoạt động lao động công ích. Đó là cách chúng ta thể hiện trách nhiệm và niềm tự hào của mình đối với nhà trường. Vậy, làm thế nào để chúng ta xây dựng, thực hiện được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường” Làm các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường ra sao? Chúng ta cùng tìm hiểu, thực hiện trong bài học ngày hôm nay –* ***Tuần 11:***

***+ Xây dựng kế hoạch buổi lao động công ích ở trường.***

***+ Làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.***

**B. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch buổi lao động công ích ở trường**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch buổi lao động công ích ở trường để góp phần xây dựng nhà trường văn minh, sạch đẹp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch buổi lao động công ích ở trường theo các nội dung:

*- Chơi trò chơi “Tìm ra điểm tốt”.*

*- Lựa chọn một hoạt động lao động công ích ở trường để tham gia và xác định mục tiêu của hoạt động đó.*

*- Lập kế hoạch buổi lao động công ích ở trường.*

*- Thực hiện kế hoạch và chia sẻ cảm xúc của em sau buổi lao động công ích.*

**c. Sản phẩm:** Xây dựng và thực hiện kế hoạch buổi lao động công ích ở trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chơi trò chơi “Tìm ra điểm tốt”***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Tìm ra điểm tốt”.*  - GV phổ biến luật chơi:  *+ Khi quản trò hô “Bắn tên, bắn tên”, HS hô “Tên ai, tên ai”.*  *+ Quản trò hô “Tên A, tên A”, mỗi bạn được mời sẽ nói những điểm tích cực của bạn A, người nói sau không được trùng lặp những điểm tích cực của bạn A mà người trước đã nói.*  - GV gọi nhiều HS, để HS có cơ hội rèn luyện tìm ra điểm tích cực của bạn trong lớp.  - Sau khi kết thúc trò chơi, GV hỏi – đáp nhanh về cảm nhận của HS sau khi chơi trò chơi và bài học rút ra từ trò chơi.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  HS tích cực tham gia trò chơi, tìm ra điểm tích cực của bạn trong lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  - GV kết luận:  ***+ Mỗi bạn đều có những điểm tích cực, tạo nên nét riêng của từng người trong tập thể. Điều quan trọng là mọi người có thể nhìn thấy những điểm tốt của nhau để ghi nhận, khích lệ, giúp lan tỏa những điều tích cực trong cuộc sống.***  ***+ Hi vọng rằng, sau này cả lớp chúng ta sẽ luôn nhớ về nhau với những điểm tích cực, tốt đẹp để cuộc sống trở nên hạnh phúc hơn. Điều đó góp phần xây dựng truyền thống văn hóa tốt đẹp của nhà trường.*** | **6. Xây dựng kế hoạch buổi lao động công ích ở trường**  ***a. Chơi trò chơi “Tìm ra điểm tốt”***  HS tham gia *trò chơi “Tìm ra điểm tốt”.* |
| ***Nhiệm vụ 2: Lựa chọn một hoạt động lao động công ích ở trường để tham gia và xác định mục tiêu của hoạt động đó***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia cả lớp thành 6 nhóm HS.  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ: *Lựa chọn một hoạt động lao động công ích ở trường để tham gia và xác định mục tiêu của hoạt động đó.*  - GV lưu ý các nhóm ghi lên tờ giấy A4.  - GV cung cấp thêm cho HS một số hình ảnh về các hoạt động lao động công ích ở trường *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, lựa chọn hoạt động lao động công ích ở trường để tham gia và xác định mục tiêu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện mỗi nhóm trình bày về lựa chọn hoạt động và mục tiêu hoạt động lao động của nhóm mình trước lớp.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, góp ý cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết và kết luận: ***Lao động công ích giúp HS hiểu được giá trị của lao động. Từ đó, biết trân trọng sức lao động và có ý thức bảo vệ, giữ gìn những công trình công cộng.***  -GV khuyến khích HS chuẩn bị lập kế hoạch hoạt động lao động công ích mà nhóm đã lựa chọn và đã xác định mục tiêu.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Lựa chọn một hoạt động lao động công ích ở trường để tham gia và xác định mục tiêu của hoạt động đó***  ***\* Hoạt động lao động công ích:***  - Trồng hoa, cây xanh ở vườn trường.  - Chăm sóc hoa và cây xanh ở vườn trường.  - Vệ sinh lớp học, sân trường.  - Sắp xếp bàn ghế, trang thiết bị ở trường, lớp.  -…  ***\* Mục tiêu:***  - Giáo dục tinh thần trách nhiệm của người học sinh đối với công việc chung.  - Rèn luyện kĩ năng tổ chức và tham gia lao động.  - Bồi dưỡng tình yêu lao động.  - Phát triển kĩ năng hợp tác.  -… |
| **CÁC HOẠT ĐỘNG LAO ĐỘNG CÔNG ÍCH Ở TRƯỜNG**   |  |  | | --- | --- | | Hàng ngàn học sinh tham gia 'Góc xanh học đường' trồng cây phủ xanh sân  trường | TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY XANH TRONG TRƯỜNG HỌC | | Liên đội Trường Tiểu học Nguyễn Nghiêm phát động phong trào tết trồng cây-  xanh hóa trường học - Trường Tiểu học Nguyễn Nghiêm Đức Phổ | Sở Giáo Dục Và Đào Tạo Vĩnh Phúc | | *Trồng hoa, cây xanh ở vườn trường* | | | Vệ sinh sân trường của lớp 5A và 5B | Những Quy định Về Vệ Sinh Trường Học Cần Nắm | | *Vệ sinh lớp học, sân trường* | | | |
| ***Nhiệm vụ 3: Lập kế hoạch buổi lao động công ích ở trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo phân công ở *Nhiệm vụ 2.*  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Lập kế hoạch buổi lao động công ích ở trường.*  - GV hướng dẫn các nhóm lập kế hoạch theo các nội dung:  *+ Mục tiêu hoạt động.*  *+ Kế hoạch chi tiết.*  - GV lưu ý các nhóm trình bày kế hoạch chi tiết hoạt động lao động của nhóm trên giấy A0.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận, lập kế hoạch buổi lao động công ích ở trường.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch chi tiết hoạt động lao động của nhóm mình trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết và khuyến khích HS thực hiện kế hoạch hoạt động lao động công ích mà nhóm đã xây dựng, góp phần xây dựng truyền thống tốt đẹp của nhà trường.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***c. Lập kế hoạch buổi lao động công ích ở trường***  *Kế hoạch buổi lao động công ích ở trường* đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 3.* |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC CÂY XANH Ở VƯỜN TRƯỜNG**  **1. Mục tiêu hoạt động**  - Tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.  - Rèn luyện kĩ năng lao động cho HS.  - Giáo dục ý thức, trách nhiệm của HS đối với trường lớp.  **2. Kế hoạch chi tiết**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nội dung hoạt động** | **Dụng cụ lao động** | **Thời gian**  **lao động** | **Đối tượng thực hiện** | | Quét dọn, cắt tỉa cành lá, bắt sâu. | - Dao, kéo.  - Găng tay.  -… | Hàng tháng. | Học sinh tổ 1, 2. | | Nhổ cỏ, bón phân, tưới nước. | - Phân bón.  - Cuốc, xẻng, liềm.  - Bình tưới nước.  -… | Hàng tháng. | Học sinh tổ 3, 4. | | Làm hàng rào bảo vệ vườn trường. | - Tre, nứa.  - Dây buộc.  -… | Đầu năm học mới. | Học sinh cả lớp. | | | |
| ***Nhiệm vụ 4: Thực hiện kế hoạch và chia sẻ cảm xúc của em sau buổi lao động công ích***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện kế hoạch hoạt động lao động công ích ở trường mà nhóm đã lập.  - GV cho các nhóm chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện hoạt động lao động công ích mà nhóm đã lập kế hoạch.  - GV khuyến khích HS chia sẻ theo mẫu:  *+ HS làm người phỏng vấn về:*   * *Cảm xúc của bạn như thế nào khi thực hiện hoạt động lao động công ích ở trường?* * *Sau khi cùng cả nhóm thực hiện hoạt động lao động công ích ở trường, bạn học được điều gì?*   + HS được mời nhanh chóng trả lời phỏng vấn.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thực hiện kế hoạch và chia sẻ cảm xúc trong nhóm sau buổi lao động công ích.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau buổi lao động công ích theo mẫu HS phỏng vấn – HS trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: ***Tham gia các hoạt động lao động công ích là cách chúng ta thể hiện trách nhiệm và niềm tự hào của mình đối với nhà trường.***  - GV cùng HS rút ra một số bài học kinh nghiệm khi thực hiện hoạt động lao động công ích ở trường.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***d. Thực hiện kế hoạch và chia sẻ cảm xúc của em sau buổi lao động công ích***  HS thực hiện và chia sẻ cảm xúc sau buổi lao động công ích. |

**Hoạt động 7: Làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng của mình đã được học để làm các sản phẩm góp phần xây dựng và lan tỏa truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường theo các nội dung:

*- Đề xuất ý tưởng làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.*

*- Thực hiện làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.*

*- Giới thiệu sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.*

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | |
| ***Nhiệm vụ 1: Đề xuất ý tưởng làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia cả lớp thành 6 nhóm HS.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Đề xuất ý tưởng làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.*  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh về một số sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1).*  - GV yêu cầu các nhóm chuẩn bị tại nhà các nguyên liệu, vật liệu để làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, nêu ý tưởng cá nhân, nhóm tổng hợp để làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.  - GV quan sát, hướng dẫ, hỗ trợ HS trong quá trình lên ý tưởng làm sản phẩm (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày ý tưởng làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý tưởng cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, góp ý cho các ý tưởng của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | | **7. Làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường**  ***a. Đề xuất ý tưởng làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường***  - Làm đoạn phim ngắn giới thiệu về truyền thống nhà trường.  - Thiết kế sổ tay giới thiệu về nhà trường.  - Vẽ tranh giới thiệu các hoạt động tiêu biểu của nhà trường.  - Thiết kế sản phẩm mô hình giới thiệu nhà trường.  - Thiết kế standee, poster giới thiệu về nhà trường.  - Thiết kế không gian 3D – tour giới thiệu nhà trường.  - Thiết kế khuôn viên nhỏ ở hành lang gồm cây xanh, kệ sách,…  - Tạo kho dữ liệu ảnh về các hoạt động của nhà trường.  -… | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | *Vẽ tranh giới thiệu các hoạt động tiêu biểu của nhà trường* | | | SẢN PHẨM MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC:" NGÔI TRƯỜNG THÂN THIỆN CỦA EM" TỪ VỎ HỘP SỮA  FAMI KID DO THẦY VÀ TRÒ ... | Nguyễn Siêu School (Hanoi, Vietnam) - Cùng ngắm những mô hình độc đáo từ  cuộc thi Thiết kế sản phẩm STEM 2023 | | *Thiết kế sản phẩm mô hình giới thiệu truyền thống nhà trường* | |   *Đoạn phim ngắn giới thiệu về truyền thống trường Tiểu học Minh Khai (Hoài Đức, Hà Nội):* <https://www.youtube.com/watch?v=HJ9kaza8QMY>  *(GV cho HS xem video tùy vào thời lượng giảng dạy thực tế).* | | | |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hiện làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các nhóm hoạt động như phân công ở *Nhiệm vụ 1.*  -GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Thực hiện làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.*  - GV hướng dẫn các nhóm:  + Làm sản phẩm theo ý tưởng của nhóm mình ở nhà.  + Chuẩn bị phần giới thiệu sản phẩm của nhóm để giới thiệu trong buổi triển lãm sản phẩm của cả lớp.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm ở nhà, thực hiện làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.  - GV hướng dẫn, góp ý cho các nhóm về phần giới thiệu sản phẩm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời mỗi nhóm cử đại diện chia sẻ trước lớp về sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường của nhóm mình.  - GV yêu cầu các nhóm khác quan sát, nhận xét, cho ý kiến về sản phẩm của nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ các có sản phẩm tốt; góp ý cho các nhóm tiếp tục hoàn thiện sản phẩm (nếu chưa tốt).  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Thực hiện làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường***  ***Ví dụ:***  ***\* Làm sổ tay giới thiệu truyền thống nhà trường:***  - Hình thức: sổ tay.  - Trang bìa: hình ảnh nhà trường cùng logo.  - Trang đầu: giới thiệu lịch sử phát triển của nhà trường.  - Các trang tiếp theo:  + Giới thiệu chung về các truyền thống của nhà trường.  + Tranh, ảnh về các hoạt động của nhà trường, của lớp.  - Những thành tích của cá nhân, của lớp.  - Những bài viết về truyền thống của nhà trường, của lớp.    ***\* Làm đoạn phim ngắn giới thiệu về truyền thống nhà trường***  - Quay các hình ảnh tổng thể về nhà trường.  - Lồng ghép hình ảnh về truyền thống nhà trường.  - Lồng tiếng lời giới thiệu vào video để hoàn thành đoạn phim ngắn giới thiệu về truyền thống nhà trường. | | |
| ***Nhiệm vụ 3: Giới thiệu sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu 6 nhóm HS thực hiện cuộc triển lãm để giới thiệu sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường mà các nhóm đã làm.  - GV lưu ý HS khi giới thiệu sản phẩm:  *+ Thể hiện sự tự hào khi giới thiệu về truyền thống nhà trường.*  *+ Trình bày rõ ràng, mạch lạc.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm chuẩn bị bài giới thiệu sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường đã làm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV tổ chức cho lớp trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - GV yêu cầu đại diện từng nhóm chia sẻ trước lớp:  *+ Giới thiệu sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.*  *+ Những thông điệp, ý nghĩa mà nhóm gửi gắm vào sản phẩm.*  - GV tổ chức đánh giá sản phẩm của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV động viên, khích lệ HS có thể tạo ra sản phẩm vừa góp phần xây dựng truyền thống nhà trường, vừa lan toả hình ảnh và truyền thống nhà trường đến với cộng đồng, với các thế hệ HS của nhà trường.  - GV kết luận:  ***Tham gia hoạt động bổ ích – làm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường giúp em:***  ***+ Rèn luyện các kĩ năng hợp tác, quản lí thời gian,…***  ***+ Phát triển các phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, lòng nhân ái, sự tự tin,…***  ***+ Góp phần xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường.***  ***+…*** | | | ***c. Giới thiệu sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường***  HS giới thiệu sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về cách xây dựng kế hoạch cho buổi lao động công ích ở trường; cách làm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về cách xây dựng kế hoạch cho buổi lao động công ích ở trường; cách làm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về cách xây dựng kế hoạch cho buổi lao động công ích ở trường; cách làm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Đâu **không** phải là mục tiêu của hoạt động lao động công ích ở trường?

A. Thể hiện trách nhiệm của HS trong việc xây dựng trường học an toàn, lành mạnh.

B. Rèn luyện kĩ năng tổ chức và tham gia lao động.

C. Phát triển kĩ năng hợp tác.

D. Bồi dưỡng tình yêu lao động.

**Câu 2:** Mục tiêu chính của hoạt động chăm sóc cây xanh ở vườn trường là:

A. Phát triển các phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, lòng nhân ái, sự tự tin,…

B. Góp phần xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường.

C. Tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.

D. Rèn luyện các kĩ năng hợp tác, quản lí thời gian,…

**Câu 3:** Khi giới thiệu sản phẩm về truyền thống nhà trường, em cần lưu ý điều gì?

A. Sử dụng ngôn ngữ hình thể.

B. Thể hiện sự tự hào, trình bày rõ ràng, mạch lạc.

C. Hạn chế tối đa các thông tin viết ra giấy.

D. Tương tác với các bạn phía dưới lớp bằng ánh mắt.

**Câu 4:** Điền vào dấu ba chấm “…” trong đoạn thông tin dưới đây.

*“Ở trường học, các em không chỉ cần nỗ lực phấn đấu trong học tập mà còn cần tham gia các hoạt động lao động công ích. Đó là cách chúng ta thể hiện……(1) …… và ……(2) …… của mình đối với nhà trường”.*

|  |  |
| --- | --- |
| A. (1). nghĩa vụ; (2). trách nhiệm. | B. (1). trách nhiệm; (2). niềm tự hào. |
| C. (1). tình yêu; (2). lòng biết ơn. | D. (1). công lao; (2). đóng góp. |

**Câu 5:** Đâu **không** phải là địa điểm phù hợp để trưng bày và giới thiệu sản phẩm về truyền thống nhà trường?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Phòng truyền thống. | B. Hành lang. |
| C. Cổng trường học. | D. Trang mạng xã hội của nhà trường. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về cách xây dựng kế hoạch cho buổi lao động công ích ở trường; cách làm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **B** | **B** | **C** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trình bày quan điểm của bản thân về ý kiến *“Hoạt động lao động công ích ở trường và làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn”.*

**c. Sản phẩm:** HS trình bày quan điểm cá nhân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ:

Có ý kiến cho rằng: *“Hoạt động lao động công ích ở trường và làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường mất nhiều thời gian, không bổ ích, học sinh nên tập trung vào việc học thì tốt hơn”.* Em có đồng ý không? Vì sao?

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và thể hiện quan điểm cá nhân.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

**-** GV mời đại diện 2 – 3 HSnêu quan điểm cá nhân và giải thích lí do đồng ý/không đồng ý với ý kiến.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Không đồng ý với ý kiến.*

*+ Giải thích: Ngoài việc nỗ lực phấn đấu trong học tập, chúng ta cần tham gia các hoạt động lao động công ích, làm sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường,....*

*+ Giáo dục tinh thần trách nhiệm của người học sinh đối với công việc chung.*

*+ Rèn luyện được kĩ năng tổ chức và tham gia lao động.*

*+ Bồi dưỡng tình yêu lao động, yêu trường lớp.*

*+ Phát triển kĩ năng hợp tác*

*+ Là cách thể hiện trách nhiệm, niềm tự hào của mình đối với nhà trường.*

*+ ….*

- GV khích lệ, động viên HS tiếp tục rèn luyện, thực hiện và tham gia các hoạt động lao động công ích ở trường, làm sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường,…

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Tiếp tục rèn luyện, thực hiện và tham gia các hoạt động lao động công ích ở trường,…

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.