**Tuần 14 Ngày soạn: 28/11/2022**

**Tiết 14 Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ 4: NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ GIA ĐÌNH (T2)**

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1.Ổn định tổ chức lớp: 6A: 6B:**

**2. Các hoạt động dạy và học:**

**Hoạt động 1: Thực hiện những việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên**

**a. Mục tiêu:** tạo cơ hội cho HS rèn luyện kĩ năng chăm sóc gia đình thường xuyên bằng những việc làm cụ thế.

**b. Nội dung:**

- HS hãy nói lời yêu thương với người thân

- Thực hành một số việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên.

- Chia sẻ về sự cải thiện mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| - ***Nhiệm vụ 1: Nói lời yêu thương với người thân*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho cả lớp cùng hát một bài hát về gia đình, vừa hát vừa chuyển tay nhau một bông hoa. Khi GV hô lệnh “Dừng", bông hoa ở trên tay ai, người đó sẽ nói một lời yêu thương mình muốn dành cho người thân.- GV hỏi HS về thói quen nói lời yêu thương với các thành viên trong gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 3 phút.-GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*****-*** HS thực hành. Hs khác bổ sung**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*****-*** GV nhận xét, kết luận.***- Nhiệm vụ 2: Thực hành một số việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 4 nhóm thực hành theo các việc làm dưới đây: + Hỏi thăm khi bố mẹ đi làm về.+ Kể chuyện học tập ở trường cho bố mẹ nghe.+ Chia sẻ niếm vui/ nồi buồn của mình cho bố mẹ biết.+ Chăm sóc, hỏi chuyện khi ông bà bị ốm.GV yêu cầu HS đối vai ở mồi tình huống và bổ sung thêm các tình huống thực tế khác để HS được tăng cường thực hành.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS sắm vai và xử lí tình huống.- GV bô sung thêm các tình huống thực tế.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.***\* Nhiệm vụ 3: Chia sẻ về sự cải thiện mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS chia sẻ những việc em thường làm để chăm sóc gia đình và tần suất (thường xuyên, hiếm khi) thực hiện những việc làm đó.- GV phỏng vấn cà lớp:+ Cảm xúc của mọi người trong gia đình khi em thể hiện sự quan tâm?+ Mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình đã thay đổi như thế nào?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS suy nghĩ trả lời- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**GV mời đại diện một số HS chia sẻ.- GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Nói lời yêu thương với người thân**- Chào, hỏi thăm, chuyện trò với người thân.**2. Thực hành một số việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên**- Chào, hỏi thăm, chuyện trò với người thân- Chăm sóc người thân những lúc mệt mỏi- Tham gia làm việc nhà, giúp đỡ bố mẹ, người thân trong gia đình.**3. Chia sẻ về sự cải thiện mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình**- Khi thực hiện những việc làm để chăm sóc người thân trong gia đình giúp cho tình cảm mọi thành viên trong gia đình ngày càng tốt hơn, mọi người yêu thương và biết quan tâm, giúp đỡ nhau. |

**Hoạt động 2: Chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân (tự chia sẻ với người thân tại gia đình)**

**Hoạt động 3: Quan tâm đến sở thích của người thân**

**a. Mục tiêu:** giúp HS có kĩ năng tìm hiểu và thể hiện sự quan tâm đến sở thích của người thân trong gia đình và tôn trọng những sở thích riêng đó.

**b. Nội dung:**

- Nói về sở thích của các thành viên trong gia đình

- Chia sẻ các tình huống quan tâm về sở thích của thành viên gia đình

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\* Nhiệm vụ 1: Nói về sở thích của các thành viên trong gia đình*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV sử dụng kĩ thuật phỏng vấn nhanh với HS theo từng câu hỏi, mồi HS chỉ cần trả lời một sở thích cho mỗi câu hỏi.• Bố mẹ em thích gì nhất?• Ông, bà em thích gì nhất?• Anh, chị, em,... thích gì nhất?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quà thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.**\* Nhiệm vụ 2: Thực hành các cách quan tâm đến sở thích của các thành viên trong gia đình**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- Dựa theo hướng dẫn của nhiệm vụ 5 trong SGK, GV tổ chức HS thảo luận theo nhóm (3 nhóm) với 3 yêu cầu sau:*+ Nhóm T.* Hãy đưa ra những việc làm, câu hỏi để tìm hiêu sở thích cùa người thân trong một chuyến đi tham quan, dã ngoại của gia đình*+ Nhóm 2.* Hãy đưa ra những việc làm, câu hỏi để tìm hiếu sở thích, khẩu vị ăn uống của người thân.*+ Nhỏm 3:* Em đã biết được sở thích của các thành viên trong gia đình, hãy đưa ra câu hỏi và thực hiện sở thích đó với học.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - GV mời đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung.- GV và HS của các nhóm khác có thê đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.- ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ các tình huống quan tâm về sở thích của gia đình em*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV mời một HS làm người phỏng vấn. Phỏng vấn viên hỏi các bạn trong lớp: Bạn hãy nói một việc làm, một câu hỏi của bạn thể hiện sự quan tâm đến sở thích của các thành viên trong gia đình. Cảm xúc của người thân như thế nào khi bạn quan tâm, tôn trọng sở thích của họ?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày, lớp nhận xét**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận | **1. Nói về sở thích của các thành viên trong gia đình**- Việc biết các sở thích của các thành viên trong gia đình sẽ giúp chúng ta quan tâm, hiểu nhau hơn.VD:- Bố em thích xem đá bóng, thích đọc báo,...- Mẹ thích nội trợ, đi mua Sắm,...- Ông, bà thích nghe nhạc cải lương,....***2. Thực hành các cách quan tâm đến sở thích của các thành viên trong gia đình******+ Nhóm 1 :Hành động cụ thể***\*Chú ý quan sát xem bố (mẹ, anh, chị,...) thế hiện sự thích thú với điểu gì, hay nói câu cảm thán với những gì.\*Hỏi bố, mẹ, người thân về chuyến đi. Ví dụ: Mẹ oi, mẹ có thích những chuyến đi như thế này không? Mẹ thích đến nơi nào nhất?***+ Nhóm 2: Hành động cụ thể***\*Chú ý quan sát để nhận biết sở thích của từng người (Ông rất thích ăn canh nóng).\*Hỏi người thân về sở thích ăn uống. Ví dụ: Mẹ ơi, mẹ thích ăn đồ luộc hay đồ xào? Bố ơi, bố thích ăn món thịt hay cá hơn? Bố có cần cho thêm ớt vào bát mẳm không ạ?***+ Nhóm 3: Hành động cụ thể:***\*Bố ơi, sáng nay con chạy thể dục cùng bố nhé?\*Mẹ ơi con mở bản nhạc mẹ thích hai mẹ con cùng nghe nhé?***3. Chia sẻ các tình huống quan tâm về sở thích của gia đình em*** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/