**TUẦN KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT: 9 MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 4: EM YÊU LAO ĐỘNG (tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Năng lực đặc thù**

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động; Biết vì sao phải yêu lao động .

**2. Năng lực chung:**

Năng lực tự chủ và tự học: Tự xác định trách nhiệm và nội dung lao động trong đời sống; Tự học hỏi để nâng cao hiệu quả công việc ở trường và ở nhà.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Nhân ái: Tham gia thực hiện công việc trong gia đình và của cộng đồng dân cư phù hợp với lứa tuổi.

- Chăm chỉ: Tự giác tham gia các công việc chung ở trường, lớp

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát tự chọn để phục vụ cho trò chơi khởi động, bài giảng diện tử, máy tính, ti vi; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp)

1. **Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động** |  |
| **Hoạt động 1: Cùng tham gia trò chơi.**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú, tích cực học tập, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân và kết nối vào bài học: Em yêu lao động.  **b. Cách tiến hành** |  |
| - GV mở một bài hát vui tươi, phù hợp như bài Bé quét nhà (sáng tác: Hà Đức Hậu).  - GV nhận xét các ý kiến phát biểu của HS, từ đó dẫn dắt vào nội dung bài học. | - HS nghe nhạc và chuyền hoa.  - Khi nhạc dừng, hoa đang trên tay HS nào thì HS ấy sẽ trả lời nhanh các yêu cầu/  câu hỏi:  - Nêu một số hoạt động lao động em đã làm ở nhà và ở trường.  - Cảm xúc của em khi thực hiện các việc đó như thế nào? |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới**  **Hoạt động 2:** Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu  **a.Mục tiêu:** HS nêu được những biểu hiện của yêu lao động. |  |
| **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, giao nhiệm vụ cho HS.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại: Các bạn trong tranh 1, 3, 6 rất đáng khen vì đã thể hiện tinh thần yêu quý lao động  - Tổ chức cho HS thi dua trả lời nhanh trong vòng 2 phút bằng kĩ thuật công não.  - GV tổng kết. | - Quan sát các tranh trong SGK, trang 22 và thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu:  + Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.  + Nêu biểu hiện của yêu lao động qua các bức tranh trên.  - Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận, mỗi nhóm báo cáo một tranh. Sau mỗi lượt báo cáo, các nhóm HS khác bổ sung ý kiến.  - HS tham gia |
| **Hoạt động 3: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi**  **a. Mục tiêu:**Nhận biết được vì sao phải yêu lao động. |  |
| **b. Cách tiến hành**  - Cho hs đọc yc bt  - GV mời HS đọc to câu chuyện Người trồng nho và các con trước lớp. Sau đó, GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời:  Người trồng nho đã làm gì để các con hiểu về ý nghĩa của việc lao động chăm chỉ?  - GV có thể linh hoạt đặt thêm câu hỏi để khai thác tư duy HS từ nội dung câu chuyện.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi: Theo em, vì sao phải yêu lao động?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo. Gợi ý: Chúng ta cần phải yêu lao động là vì:  + Yêu lao động giúp em trân quý thành quả lao động của bản thân và người xung quanh.  +Yêu lao động giúp rèn luyện cho mình đức tính tiết kiệm, chăm chỉ, cần cù, nhẫn nại.  +Yêu lao động giúp mai sau có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.  + Yêu lao động để đỡ đần bố mẹ, người thân trong gia đình,... | - HS đọc yc  - HS đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi: Người trồng nho đã yêu cầu các con phải tự mình đào xới rất kĩ đất ở khu vườn trồng nho.  - HS trả lời.  - Các nhóm hoạt động và trả lời trước lớp.  - HS nhận xét lẫn nhau.  - Lắng nghe. |
| **3.Hoạt động nối tiếp:**  **- Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **- Cách tiến hành:** | |
| - Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS nêu.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - NX tiết học. HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

--------------------------------

**TUẦN KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT: 10 MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 4: EM YÊU LAO ĐỘNG (tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1Năng lực đặc thù**

Củng cố kiến thức. Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

**2. Năng lực chung:**

Năng lực tự chủ và tự học: Tự xác định trách nhiệm và nội dung lao động trong đời sống; Tự học hỏi để nâng cao hiệu quả công việc ở trường và ở nhà.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Nhân ái: Tham gia thực hiện công việc trong gia đình và của cộng đồng dân cư phù hợp với lứa tuổi.

- Chăm chỉ: Tự giác tham gia các công việc chung ở trường, lớp

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Đối với giáo viên**

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát tự chọn để phục vụ cho khởi động, bài giảng diện tử, máy tính, ti vi; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp), thẻ mặt cười, mặt buồn.

**2.Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).

- Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phần bút lông viết bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động** |  |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú, tích cực học tập, kết nối vào bài học: Em yêu lao động.  **b. Cách tiến hành** |  |
| - GV mở một bài hát vui tươi, phù hợp như Bài ca người lao đông  - GV nêu câu hỏi liên quan đến bài hát  - Nx  - YC hs nêu ghi nhớ  - Dẫn dắt vào nội dung bài học: Ở tiết 1 các em đã biết được khái niệm về yêu lao động và biết tại sao chúng ta cần phải yêu lao động. Ở tiết này các em sẽ được củng cố lại kiến thức và vận dụng vào một số tình huống được đặt ra. Để xem chúng ta hiểu được sâu sắc đến đâu về yêu lao động nhé.. | - HS nghe nhạc  - HS trả lời. Cả lớp nx, BS.  - Nêu lại ghi nhớ.  - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập**  **Hoạt động 4: Nhận xét các ý kiến.**  **a. Mục tiêu:**HS được củng cố tri thức về biểu hiện, ý nghĩa của yêu lao động. |  |
| **b.Cách tiến hành**  - GV cho hs đọc yc  - Chiếu lên màn hình lần lượt các ý kiến  **-** KL: Ý kiến 1,2,3,4,6 đúng. Ý kiến 5 sai. | **-** HS đọc yc  **-** HS dùng thẻ mặt cười, mặt buồn để trả lời. Nếu đúng, giơ mặt cười; nếu sai, giơ mặt buồn.  - 1 vài hs giải thích, lớp bổ sung. |
| **Hoạt động 5:  Bày tỏ thái độ đồng tình, không đồng tình với lời nói, việc làm cụ thể**  **a. Mục tiêu:**HS được củng cố tri thức về biểu hiện, ý nghĩa của yêu lao động, biết đồng tình với những biểu hiện yêu lao động và không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.  **b. Cách tiến hành**  **-** GV cho hs đọc yêu cầu BT 2  - Lần lượt chiếu hai bức tranh lên màn hình  **-** Ở mỗi tình huống, GV đặt câu hỏi Vì sao đồng tình hoặc không đồng tình?  - GV nx, giải thích để điều chỉnh nhận thức và thái độ.  - GV bổ sung thêm các tình huống thực tiễn gần gũi với tâm lí của HS để bày tỏ thái độ đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc yêu lao động; không đồng tình với lời nói, hành động lười lao động. | - HS đọc YC  - Miêu tả bằng lời từng tình huống trong SGK, trang 24. Với mỗi tranh xuất hiện, HS giơ thẻ cảm xúc thể hiện đồng tình (mặt cười) hoặc không đồng tình (mặt buồn).  - HS tl  - Lắng nghe  - Tham gia. |
| **Hoạt động 6: Đưa ra lời khuyên cho bạn**  **a. Mục tiêu:**HS đánh giá được hành vi liên quan đến yêu lao động hoặc lười lao động để điều chỉnh hành vi của mình trong cuộc sống cho đúng đắn.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho hs đọc bt 3  - Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, giao nhiệm vụ riêng cho mỗi nhóm: đọc tình huống và đưa ra lời khuyên cho các nhân vật.  - Theo dõi, giúp đỡ.  - GV tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | - 1 hs đọc  - Các nhóm đôi hoạt động  - 1 – 2 nhóm HS trình bày ý kiến cho 1 tình huống  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung cho bạn  Gợi ý:  - Tình huống 1: Em sẽ khuyên Na cần tích cực thực hiện nhiệm vụ, nhìn vào tấm gương của những bạn tích cực để vượt qua sự chán nản. Hãy nghĩ đến vườn trường sẽ xanh, sạch, đẹp khi có được nhổ để thêm phấn khởi lúc làm việc.  – Tinh huống 2: Em sẽ khuyên Tin nói Bin chờ mình làm xong những công việc được giao rồi sẽ cùng chơi. Tin cũng có thể nhờ Bin cùng phụ giúp mình hoàn thành sớm các việc, sau đó sẽ cùng chơi. |
| **3.Hoạt động nối tiếp:**  **- Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **- Cách tiến hành:** | |
| - Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS nêu.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - NX tiết học. HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

------------------------------

**TUẦN KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT: 11 MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 4: EM YÊU LAO ĐỘNG (tiết 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù**

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động; Biết vì sao phải yêu lao động; Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

**2. Năng lực chung:**

Năng lực tự chủ và tự học: Tự xác định trách nhiệm và nội dung lao động trong đời sống; Tự học hỏi để nâng cao hiệu quả công việc ở trường và ở nhà.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Nhân ái: Tham gia thực hiện công việc trong gia đình và của cộng đồng dân cư phù hợp với lứa tuổi.

- Chăm chỉ: Tự giác tham gia các công việc chung ở trường, lớp

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Đối với giáo viên**

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4

- Thiết bị dạy học:Bài giảng diện tử, máy tính, ti vi, một số mẫu hình ảnh về người yêu lao động gắn gũi trong thực tế.

**2.Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động** |  |
| **Hoạt động 1: Cùng tham gia trò chơi.**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú, tích cực học tập, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân và kết nối vào bài học: Em yêu lao động.  **b. Cách tiến hành** |  |
| - GV cho hs dự đoán người lao động làm việc gì.  - Phổ biến luật chơi: Một đội miêu tả bằng hành động về công việc làm của một người lao động. Đội còn lại sẽ đoán. Nếu đúng sẽ được cộng 10 điểm, nếu sai không điểm. Đội nào giành được nhiều điểm nhất là đội thắng cuộc.  - Tổng kết trò chơi  - Dẫn dắt vào nội dung bài học: Các em tham gia trò chơi rất là sôi động và giỏi. Ở tiết học này các em có cơ hội được chia sẻ với bạn bè những việc mình đã làm thực tế để thể hiện tình yêu lao động và có sự hiểu biết rộng mở thêm thông qua các việc làm của bạn chia sẻ đến lớp. | - HS tham gia  - Cả lớp chia đội tham gia trò chơi.  - Lắng nghe. Chúc mừng đội thắng cuộc  - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động vận dụng**  **Hoạt động 7: Thực hành và chia sẻ**  **a.Mục tiêu:**HS chia sẻ với bạn bè những việc đã làm trong thực tế để thể hiện tình yêu lao động của bản thân. Từ đó có thể tự đánh giá quá trình rèn luyện của bản thân và đánh giá hành vi của người khác. |  |
| **b. Cách tiến hành**  - Yêu cầu hs đọc bt 1,3/trang 24.  - GV giao nhiệm vụ trước cho HS thực hành, rèn luyện yêu lao động qua các việc làm cụ thể ở trường, ở nhà và nhắc nhở bạn bè, em nhỏ có biểu hiện lười lao động trong học tập, sinh hoạt.  - Cho hs chia sẻ để kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện hành vi đạo đức của các em.  - GV nhận xét, đưa ra lời khuyên (nếu có) để HS có thể nâng cao hơn nữa tình yêu đối với lao động.  - GV tổng kết hoạt động. | - Hs đọc bt 1,3  - Thực hiện nhiệm vụ.  - 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp, các HS khác lắng nghe, góp ý sau một vài tuần thực hiện bằng cách trả lời câu hỏi:  + Ngoài việc học, em đã tham gia những công việc nào ở trường và ở nhà?  + Em đã thể hiện tình yêu lao động khi thực hiện những công việc đó như thế nào?  + Em có cảm xúc như thế nào mỗi khi hoàn thành các công việc?  - Lắng nghe |
| **Hoạt động 8: Sưu tầm những hình ảnh về người yêu lao động quanh em**  **a. Mục tiêu:**HS củng cố lại kiến thức, thái độ về biết ơn người lao động, rèn luyện năng lực tự chủ – tự học. |  |
| **b. Cách tiến hành**  - Yêu cầu hs đọc bt 2/trang 24.  -GV giới thiệu một số hình ảnh về người yêu lao động quanh mình trong thực tế cuộc sống để HS hình dung rõ hơn về chủ đề sưu tầm.  - GV tổ chức cho HS chia nhóm và giao nhiệm vụ:  + Sưu tầm và chọn lọc hình ảnh.  + Lựa chọn cách trình bày, thuyết minh về những sản phẩm sưu tầm được.  + Xây dựng kế hoạch thực hiện.  - Nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm. | - 1 hs đọc  - HS thực hiện hoạt động và báo cáo kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - Lắng nghe |
| **Hoạt động 9: Củng cố, dặn dò**  **a. Mục tiêu:**HS ôn lại được những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chính được việc làm của bản thân khi tham gia lao động trong thực tế cuộc sống.  **b. Cách tiến hành**  **-** Nêu các câu hỏi:  + Em đã học được gì qua bài học này?  + Em thấy mình cần thay đổi điều gì trong suy nghĩ và hành động để trở nên yêu quý lao động hơn trong cuộc sống?  - NX  - Trò chơi “ Hỏi nhanh đáp lẹ” ôn tập kiến thức cho HS trước khi chuyển qua bài học tiếp theo.  - Cho HS cùng đọc câu danh ngôn ghi nhớ. Tổng kết các kiến thức, kĩ năng liên quan đến biểu hiện, ý nghĩa của yêu lao động.  - Dặn dò HS về nhà:  +Thực hiện thường xuyên các việc làm thể hiện yêu lao động trong công việc ở nhà.  + Nhắc nhở bạn bè và em nhỏ chăm chỉ, siêng năng trong lao động.  - Sử dụng Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh để cùng phối hợp với gia đình HS những nội dung sau:  **Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh**  1. Thường xuyên nhắc nhở con thực hiện có hiệu quả và chất lượng những công việc học tập và việc nhà phù hợp với lứa tuổi.  2. Làm gương để con quan sát, học hỏi theo sự siêng năng, chăm chỉ, nhẫn nại,  cần cù trong công việc.  3. Bày tỏ niềm vui và tiếp tục động viên khi con yêu lao động và có biện pháp nhắc nhở, chi bảo, gợi ý cách khắc phục nếu con chưa yêu lao động qua các việc làm cụ thể.  4. Gửi lại ý kiến nhận xét cho GV chủ nhiệm.  - Chuẩn bị tiết sau | - HS chia sẻ  - Lớp góp ý, bổ sung  - Tham gia  - HS đọc  3. GV  GV  - HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................