|  |  |
| --- | --- |
| **HỘI CÁC TRƯỜNG CHUYÊN**  **VÙNG DUYÊN HẢI VÀ ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN -ĐIỆN BIÊN**  **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI ĐỀ XUẤT** | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI NĂM 2023**  **MÔN: TIẾNG ANH - KHỐI 10**  **Thời gian: 180 phút** |

**I. LISTENING (50 POINTS)**

**Part 1.**

1. quality control

2. creation programme

3. food packer

4. conscientious

5. £12.50

Source: Listening 1 – Expert Ielts 7.5 Teacher’s book

**Part II.**

6. True

7. False

8. False

9. True

10. True

Source: Page 120 - Exercise 2 – Unit 18 .2 – Objective Ielts Advanced Student’s Book

**Part 3.**

11. B

12. B

13. D

14. C

15. A

Source: Page 126 – Unit 15 – Listening 2 – Objective Proficiency Student’s Book

**Part 4.**

16. strategic technology trends

17. subsidiary trends

18. conversational interface

19. autonomous processes

20. analytical systems

21. augmented intelligence

22. drones

23. Digital twin

24. gateways

25. immersive experience

Source: https://www.youtube.com/watch?v=TPbKyD2bAR4

**II. LEXICO-GRAMMAR (40 POINTS)**

**Part 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**1. B**](/) | [**2. C**](/) | [**3. A**](/) | [**4. D**](/) | [**5. A**](/) | [**6. B**](/) | [**7. B**](/) | [**8. B**](/) | [**9. D**](/) | [**10. B**](/) |

**Question 1:** The whole movie was filmed on \_\_\_\_\_\_\_ in the Southern Indian.

**A.** site **B.** location **C.** spot **D.** venue

**Đáp án B**

A. site /saɪt/ (n): vị trí, chỗ  
B. location /ləʊˈkeɪʃən/ (n): địa điểm, vị trí  
C. spot /spɒt/ (n): dấu, đốm, vết  
D. venue /ˈvenjuː/ (n): nơi gặp gỡ, gặp mặt  
Cụm từ: **On location: quay ở hiện trường, quay ở trường quay ngoài trời**  
**Dịch nghĩa:** Toàn bộ bộ phim được quay ở ngoài trời ở miền Nam Ấn Độ.

**Question 2:** Eventually the list of candidates for the job was \_\_\_\_\_\_ down to three.

**A.** lowered **B.** decreased **C.** narrowed **D.** dropped

**Đáp án C**

A. lowered /ˈləʊərd/ (v): hạ thấp, giảm  
B. decreased /dɪˈkriːst/ (v): giảm  
C. narrowed /ˈnærəʊd/ (v): thu hẹp  
D. dropped /drɒpt/ (v): rơi  
Cụm từ: narrow something down: loại bỏ các lựa chọn ít quan trọng hơn để việc lựa chọn dễ dàng hơn  
**Dịch nghĩa**: Cuối cùng, danh sách các ứng cử viên cho công việc được loại bỏ xuống còn ba người.

**Question 3:** The doctor gave the patient a(n) \_\_\_\_\_\_ examination to discover the cause of his collapse.

**A.** thorough **B.** universal **C.** exact **D.** whole

**Đáp án A**

A. thorough /ˈθʌrə/ (adj): hoàn toàn, kĩ lưỡng  
B. universal /juːnɪˈvɜːsəl/ (adj): (thuộc) vũ trụ  
C. exact /ɪɡˈzækt/ (adj): chính xác  
D. whole /həʊl/ (adj): toàn bộ  
Cụm từ: thorough examination: kiểm tra tổng quát  
**Dịch nghĩa**: Bác sĩ đã đưa cho bệnh nhân bài kiểm tra tổng quát để tìm ra nguyên nhân sự suy sụp của anh ta.

**Question 4:** Dana bought a lot of \_\_\_\_\_\_ drinks such as lemonade and orangeade.

**A.** frozen **B.** fresh **C.** flat **D.** fizzy

**Đáp án D**

A. frozen /ˈfrəʊzən/ (adj): bị đông, đóng băng  
C. flat /flæt/ (adj): bằng phẳng  
D. fizzy /ˈfɪzi/ (adj): sủi bọt, có ga  
Cụm từ: fizzy drinks: nước giải khát có ga  
**Dịch nghĩa**: Dana đã mua rất nhiều đồ uống có ga như nước chanh và nước cam.

**Question 5:** What he told me was a \_\_\_\_\_\_ of lies.

**A.** pack **B.** load **C.** mob **D.** flock

**Đáp án A**

A. pack /pæk/ (n): bó, gói  
B. load /ləʊd/ (n): vật nặng, vật gánh  
C. mob /mɒb/ (n): đám đông, quần chúng  
D. flock /flɒk/ (n): cụm, túm  
Cụm từ: be a pack of lies: toàn là lời dối trá  
**Dịch nghĩa**: Những gì anh ấy đã nói với tôi toàn là lời dối trá.

**Question 6:** Candace would \_\_\_\_\_\_her little sister into an argument by teasing her and calling her names.

**A.** advocate **B.** provoke **C.** prompt **D.** trigger

**Đáp án B**

A. advocate /ˈædvəkeɪt/ (v): biện hộ, bào chữa  
B. provoke /prəˈvəʊk/ (v): khích, xúi giục  
C. prompt /prɒmpt/ (v): xúi giục, thúc giục  
D. trigger /ˈtrɪɡər/ (v): làm nổ, gây ra  
Cụm từ: provoke somebody into (doing) something: khiêu khích, xúi giục ai đó làm gì  
**Dịch nghĩa**: Candace sẽ khiêu khích em gái mình cãi nhau bằng cách trêu chọc và gọi tên cô ấy.

**Question 7:** If you are on a diet, you should \_\_\_\_\_\_ honey for sugar in your tea.

**A.** change **B.** substitute **C.** replace **D.** convert

**Đáp án B**

A. change /tʃeɪndʒ/ (v): thay đổi  
B. substitute /ˈsʌbstɪtʃuːt/ (v): thay thế  
C. replace /rɪˈpleɪs/ (v): thay thế, thay chỗ  
D. convert /kənˈvɜːt/ (v): biến đổi  
Cụm từ: substitute something for something: dùng cái gì thay thế cho cái gì khác  
**Dịch nghĩa**: Nếu bạn đang ăn kiêng, bạn nên dùng mật ong thay cho đường trong trà của bạn.

**Question 8:** The heavy rain lashed down \_\_\_\_\_\_\_ throughout the night without letting up.

**A.** continually **B.** continuously **C.** perpetually **D.** eternally

**Đáp án B**

A. continually /kənˈtɪnjuəli/ (adv): liên tiếp, chốc chốc lại tới (gây phiền toái, khó chịu)  
B. continuously /kənˈtɪnjuəsli/ (adv): liên tục, không ngừng không dứt (trong suốt một thời gian dài)  
C. perpetually /pəˈpetʃuəli/ (adv): thường xuyên  
D. eternally /ɪˈtɜːnəlli/ (adv): đời đời, vĩnh viễn  
Cụm từ: **Continuously throughout the night : liên tục suốt đêm**  
**Dịch nghĩa:** Cơn mưa lớn đã kéo dài liên tục suốt đêm không lắng lại chút nào.

**\*Note:** - Lash down (phr.v): (mưa) xối xả, mưa dữ dội, rất nặng hạt

- Let up (phr.v): trở nên bớt mạnh mẽ, dữ dội hơn; lắng lại

**Question 9:** Due to the computer, malfunction all our data was lost. So unhappily, we had to begin all the calculations from \_\_\_\_\_.

**A.** onset **B.** source **C.** original **D.** scratch

**Đáp án D**

A. onset /ˈɒnset/ (n): sự công kích, lúc bắt đầu  
B. source /sɔːs/ (n): nguồn  
C. original /əˈrɪdʒənəl/ (n): nguyên bản  
D. scratch /skrætʃ/ (n): trầy da, vết xước  
Cụm từ: begin from scratch: bắt đầu từ đầu, từ con số không  
**Dịch nghĩa**: Do sự cố máy tính nên tất cả dữ liệu của chúng tôi đã bị mất. Thật không may, chúng tôi đã phải bắt đầu tất cả các tính toán lại từ đầu.

**Question 10:** It was Martain who \_\_\_\_\_ the initiative in introducing our guests to the princess.

**A.** adopted **B.** took **C.** led **D.** pursued

**Đáp án B**

A. adopted /əˈdɒptɪd/ (v): nhận nuôi  
B. took /tʊk/ (v): cầm, nắm, lấy  
C. led /led/ (v): lãnh đạo, dẫn dắt  
D. pursued /pəˈsjuːd/ (v): theo đuổi  
Cụm từ: take the initiative in something: dẫn đầu trong việc gì, khởi xướng việc gì  
**Dịch nghĩa**: Chính Martain là người khởi xướng việc giới thiệu khách của chúng tôi với công chúa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. A** | **12. D** | **13. A** | **14. D** | **15. C** | **16. B** | **17. D** | **18. C** | **19. D** | **20. D** |

**Part 2. For questions 1-10 , write the correct form of each bracketed word in the numbered space provided. *.(10pt)***

**Use the correct form of the word in brackets to complete each sentence.**

1.Staying up late has so many **disadvantages** for growing children.**(advantage)**

2. Her son is always mischievous and **disobedient**, which annoys her very much.**(obey)**

3.I think it a bit **unrealistic** to hope that the world peace can be gained so easily.**(real)**

4.More and more couples are choosing **cohabitation** over a wedding ceremony.**(habitat)**

5.We were defeated because we were **outnumbered.(number)**

6.Your carelessness may do **incalculable** harm to people.**(calculate**

7.Housing standards improved **immeasurably** after the war.**(measure)**

8.Her **anxiety** was so great that she broke a glass.**(anxious)**

9.She is an **outspoken** person who always speaks what she thinks.**(speak)**

10.I was late because I **underestimated** how much time I’ll need. **(estimate)**

***Part 3 : Complete each of the following sentences with a suitable preposition.(10pt)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. round | 2. on | 3. off | 4. away | 5. without |
| 6. towards/ to | 7. out | 8. around | 9. by | 10. for |

**III. READING (60 POINTS)**

***Part 1. For questions 1-10, read the text below and complete each space with ONE suitable word. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (15pt)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1coming** | 1. **related** | 1. **scented** | 1. **first** | 1. **grows** |
| 1. **that / which** | 1. **appearance** | 1. **more** | 1. **found** | 1. **them** |

***Part 2. Read the following text and do the tasks that follow. (15pt)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. C** | **2.B** | 1. **A** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. T** | **5 T** | **6. NG** | **7. F** |
| **8. NG** | **9. T** | **10. NG** |  |

***Part 3.* Read the passage and choose the best answer A, B, C or D for each question. (15pts )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. B** | **2. D** | **3. A** | **4. C** | **5. B** | **6. D** | **7. A** | **8. C** | **9. A** | **10. D** |

***Part 4.* Read the passage and choose the best answer A, B, C or D for each question. (15 pts)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. B** | **2. A** | **3. C** | **4. C** | **5. A** | **6. D** | **7. C** | **8. A** | **9. D** | **10. C** |

**IV. WRITING (50 points)**

**IV. WRITING (50 points)**

***Part 1: Graph description (20 pts)***

The mark is based on the following scheme:

*1. Content: (8 pts)*

All the relevant information has been included.

Make general remarks and effective comparisons.

*2. Organisation: (6 pt)*

The answer flows well and is clear and easy to read, that is, the essay is easily understood and well-organised.

*3. Use of language: (6 pts)*

Appropriate linking words and phrases as well as a good level of grammar have been used. Also, a wide range of vocabulary is accurately used.

***Part 2: Essay writing (30 pts)***

The mark is based on the following scheme:

*1. Content: (10 pts)*

- Providing all main ideas and details as required

- Communicating intentions sufficiently and effectively

*2. Language: (10 pts)*

- Demonstration of a variety of vocabulary and structures

- Good use and control of grammatical structures

- Good punctuation and no spelling mistakes

- Legible handwriting

*3. Organization & Presentation: (10 pts)*

- Ideas are well organized and presented with coherence, cohesion, and clarity

- The essay is well-structured

- Giving a good general impression

**----- THE END -----**