**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: TOÁN – LỚP 3**

 **BÀI: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (TIẾT 1)**

1. **MỤC TIÊU:**

1. Năng lực:

1.1. Năng lực đặc thù:

Tư duy và lập luận toán học: :

- Biết xem giờ và đọc nhiệt kế. Ôn tập thống kê và xác suất: Hệ thống các kiến thức về thu thập, phân loại, kiểm đếm, biểu đồ tranh, cách sử dụng các thuật ngữ: có thể, chắc chắn, không thể.

1.2. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

1. Phẩm chất:

-Yêu nước: Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY – HỌC:**

 - GV: Hình vẽ cho các bài tập (nếu cần), bộ đồ dạy học toán.

 - HS: Thước thẳng, com-pa, mô hình đồng hồ, bộ xếp hình, đồ dùng cho mục Thử thách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **8’**  | **1. KHỞI ĐỘNG:**\* **Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.**\* Phương pháp:** Trò chơi**\* Hình thức: Cá nhân, cả lớp**- Giáo viên tổ chức cho học sinh Ai nhanh hơn- GV phát cho mỗi HS 1 cây thước và 1 sợi dây đồng dài 20 cm.- Y/c tìm cách nắn sợi dây đồng thành các đường gấp khúc theo yêu cầu:+ Đường gấp khúc tạo bởi 2 đoạn thẳng 14 cm và 6 cm; + Đường gấp khúc tạo bởi 3 đoạn thẳng có độ dài là 7cm, 8cm, và 5 cm - Nhận xét, tuyên dương.-> Giới thiệu bài học mới: *Ôn tập hình học và đo lường* | 4 HS đại diện 4 tổ lên bảng chơi. (sau mỗi lượt mời 4 bạn khác) |
| **25’** | **2. LUYỆN TẬP** **\* Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các bài tập. **\* Phương pháp:** Trực quan, thực hành **\* Hình thức**: cá nhân, nhóm, lớp.***Bài 5***: ***Đọc giờ bốn đồng hồ và cho biết đồng hồ thứ năm chỉ mấy giờ?***- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.-HD HS tìm hiểu đề: nhận biết yêu cầu, xác định nhiệm vụ.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Đồng hồ thứ năm (cuối cùng) chỉ mấy giờ?- GV hướng dẫn HS: đếm thêm 5 phút.- Cho HS làm bài cá nhân.- GV cho HS chia sẻ trong nhóm để kiểm tra lại kết quả.- Gọi vài em đọc kết quả và nói cách làm.- GV hỏi HS: Đồng hồ cuối cùng chỉ mấy giờ?-GV nhận xét.***Bài 6***: ***Đọc nhiệt độ ở các nhiệt kế. Chọn nhiệt kế phù hợp với các hình ảnh.***- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - HD HS ghép nhiệt kế với hình vẽ thích hợp.- HS trình bày cách làm.GV mở rộng: Trang phục và sinh hoạt phù hợp thời tiết.- GV nhận xét**Bài 7:** - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - HD HS thực hiện theo nhóm 4: Mỗi HS xếp 1 con vật.- Sau khi xếp xong, khuyến khích các em tưởng tượng và mô tả.VD: Mặt, chân con lạc đà là hình tam giác, cổ là hình tứ giác,…- GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS lắng nghe.-HS viết giờ theo thứ tự: - HS thực hiện.- HS chia sẻ trong nhóm.*2 giờ 42 phút**2 giờ 47 phút**2 giờ 52 phút**2 giờ 57 phút*-HS trả lời: *3 giờ 2 phút*-HS nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm bài.-HS trình bày.-HS lắng nghe- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm bài theo nhóm rồi chia sẻ trước lớp -HS lắng nghe. |
| **2’** | **3. CỦNG CỐ-DẶN DÒ****-** Em học được gì sau bài học?- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe, thực hiện |