|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  UBND QUẬN BÌNH THẠNH **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **ĐIỆN BIÊN**

|  |
| --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** |

 |  **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ - HỌC KỲ I****MÔN NGỮ VĂN LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024**Thời gian: 90 phút(Không kể thời gian phát đề) |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | **HS nêu được:** - Thể loại: Nghị luận.- Luận đề: Lòng yêu nước của đồng bào ta. | 1.00.50.5 |
| **2** | **HS nêu được:** - Yếu tố Hán Việt: Đồng.- Nghĩa: Cùng | 1.00.50.5 |
| **3** | **HS nêu được 2 bằng chứng:**+ Từ các cụ già tóc bạc đến các cháu nhi đồng trẻ thơ; từ những kiều bào ở nước ngoài đến những đồng bào ở vùng tạm bị chiếm.Hoặc: + Những chiến sĩ ngoài mặt trận chịu đói, những công chức ở hậu phương nhịn ăn.+ Những nam nữ công nhân và nông dân thi đua tăng gia sản xuất, những đồng bào điền chủ quyên đất ruộng cho Chính phủ. ***1 bằng chứng: 0.5 điểm*** | 1.0 |
| **4** | **HS nêu được:** Luận điểm: Đồng bào ta ngày nay rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước: có lòng nồng nàn yêu nước. | 1.0 |
| **5** | **HS nêu được:** Qua đoạn ngữ liệu trên, em rút ra bài học:+ Lòng yêu nước là một truyền thống quý báu của dân tộc.+ Cố gắng học tập, rèn luyện bản thân thật tốt, sống có ước mơ, hoài bão, biết vươn lên để góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp.+ Tiếp nối truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông bằng cách tìm hiểu, trân trọng những nét bản sắc văn hóa dân tộc, lịch sử, địa lí của nước nhà+ Lòng yêu nước là động lực giúp con người sống có trách nhiệm hơn với gia đình, quê hương, đất nước, cộng đồng hay đơn giản là chính bản thân mình.***(Học sinh nêu được ít nhất 2 ý, mỗi ý 1 điểm; Trừ 0.25 điểm bố cục, chấp nhận cách diễn đạt khác)*** | 2.0 |
| **II** |  | **VIẾT****Đề 1: Viết một bài văn nghị luận học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.(4.0 điểm)****A. Hình thức và kỹ năng (1.0 điểm)** a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội.b. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. c. Bố cục mạch lạc.d. Sáng tạo. | **4.0** **1.0**(0.25)  (0.25)(0.25)(0.25) |
|  |  | **B. Nội dung (3.0 điểm)** \* Mở bài (0.5 điểm)- Nêu vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).- Nêu ý kiến đối với vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).\*Thân bài (2.0 điểm)1. Giải thích từ ngữ, ý kiến cần bàn luận (0.25 điểm)- Trách nhiệm là nghĩa vụ, ý thức, công việc mà mỗi người phải hoàn thành với một công việc bất kỳ nào đó hoặc với vấn đề diễn ra xung quanh. - Môi trường sống là nơi tồn tại và phát triển của con người. Ở đây, môi trường sống được hiểu chính là môi trường tự nhiên… Trách nhiệm bảo vệ môi trường là sự ràng buộc về ý thức, về hành động, là nghĩa vụ của con người đối với việc bảo vệ môi trường sống… 2. Bàn luận (1.25 điểm)- Khẳng định vấn đề cần bàn luận và nhấn mạnh ý kiến (0.25 điểm):+ Vấn đề cần bàn luận: bảo vệ môi trường sống là trách nhiệm của học sinh ở mọi lứa tuổi với những việc làm phù hợp với độ tuổi, khả năng,… của mình.+ Ý kiến: hoàn toàn đồng tình với việc học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.- Lí lẽ và bằng chứng (1.0 điểm):+ Lí lẽ 1: Môi trường sống có sự ảnh hưởng trực tiếp, đóng vai trò quan trọng đối với cuộc sống của chúng ta… (0.25 điểm).+ Bằng chứng 1: Con người sống trong lòng thiên nhiên, xã hội loài người duy trì và phát triển gắn chặt với thiên nhiên… (0.25 điểm).+ Lí lẽ 2: Môi trường sống của chúng ta đang ngày càng ô nhiễm… (0.25 điểm).+ Bằng chứng 2: WHO đã gọi tình trạng ô nhiễm môi trường không khí là “kẻ giết người thầm lặng” khi mà 92% dân số thế giới đang sống trong môi trường có chất lượng không khí ở dưới mức tiêu chuẩn của who,… (0.25 điểm).3. Vai trò của học sinh (0.5 điểm)- Học sinh là một phần không thể thiếu của xã hội. Học sinh cần phải có nhận thức đúng đắn về vấn đề bảo vệ môi trường sống, tham gia những hoạt động cụ thể, thiết thực bảo vệ môi trường nơi mình sinh sống và học tập,… \* Kết bài (0.5 điểm)- Khẳng định lại vấn đề (0.25 điểm).- Nêu bài học (0.25 điểm). |  **3.0**(0.5)(2.0) (0.5) |