|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THÀNH PHỐ NAM ĐỊNH TRƯỜNG THCS MỸ XÁ**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ** **KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC** **KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ Văn - Lớp 6**  *Thời* gian làm bài*: 90 phút*  *(Không* kể *thời gian giao đề*)  (*Đề kiểm* tra *gồm 02 trang)* |

**Phần I. Đọc hiểu** **(6.0 điểm**)

**Đọc văn bản sau:**

**Câu chuyện quả táo**

Một em bé đáng yêu đang cầm hai quả táo trong tay. Mẹ em bước vào phòng và mỉm cười hỏi cô con gái nhỏ: “Con yêu, con có thể cho mẹ một quả táo được không?”

Em bé ngước nhìn mẹ trong một vài giây, rồi sau đó lại nhìn xuống từng quả táo trên hai tay mình. Bất chợt, em cắn một miếng trên quả táo ở tay phải, rồi lại cắn thêm một miếng trên quả táo bên tay trái.

Nụ cười trên gương mặt bà mẹ bỗng trở nên gượng gạo. Bà cố gắng không để lộ nỗi thất vọng của mình.

Sau đó, cô gái nhỏ giơ lên một trong hai quả táo vừa bị cắn lúc nãy và rạng rỡ nói: “Quả táo này dành cho mẹ nhé, nó ngọt hơn đấy ạ!”.

*Nguồn https://ththanhxuantrung.pgdthanhxuan.edu.vn/qua-tang-cuoc-song/*

*10-cau-chuyen-qua-tang-cuoc*-*song-hay-va*-*y*-*nghia-nhat*/.

**Hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 5 và viết**

**chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.**

**Câu** **1.** Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất. C. Ngôi thứ ba.

B. Ngôi thứ hai. D. Kết hợp nhiều ngôi kể.

**Câu 2** . Câu nói sau đây là lời của nhân vật nào?

“*Con yêu, con có thể cho mẹ một quả táo được không?*

A. Người kể chuyện. C. Người mẹ.

B. Người con gái. D. Người cha.

**Câu** **3.** Trạng ngữ in đậm trong câu: *Sau* đó, *cô gái nhỏ giơ lên một trong hai quả táo vừa bị cắn* lúc *nãy và rạng rỡ nói*: “*Quả táo này dành cho mẹ nhé, nó ngọt hơn đấy ạ!*” là trạng ngữ chỉ?

A. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân. C. Trạng ngữ chỉ nơi chốn.

B. Trạng ngữ chỉ mục đích. D. Trạng ngữ chỉ thời gian.

Câu 4. Câu văn: “*Một em bé đáng yêu đang cầm hai quả tảo trong tay*” có mấy

cụm danh từ.

A. Một cụm. C. Ba cụm.

B. Hai cụm. D. Bốn cụm.

**Câu** **5.** Dấu ngoặc kép trong câu: “*Con yêu*, *con có thể cho mẹ một quả* *táo được không*?” có tác dụng gì?

A. Đánh dấu từ ngữ, đoạn dẫn trực tiếp.

B. Đánh dấu tên tác phẩm, tờ báo, tập san...

C. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo ý nghĩa đặc biệt.

D. Đánh dấu giữa các từ ngữ có cùng chức vụ.

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 6**. Em hãy tìm và ghi lại câu nói của cô bé với mẹ của mình?

**Câu 7**. Qua những hành động và lời nói của cô bé trong văn bản trên, em thấy cô bé là người như thế nào?

**Câu 8**. Em rút ra được bài học gì cho bản thân từ câu chuyện trên?

**Câu** **9.** Hãy viết đoạn văn từ 3-5 câu về chủ đề Tình mẫu tử?

**Phần** **II.** **Viết (4.0** **điểm)**

Năm học vừa qua, dưới mái trường THCS, em đã có nhiều trải nghiệm đáng nhớ với thầy cô, bạn bè. Hãy kể lại một trải nghiệm ấn tượng nhất đối với bản thân em.

----Hết----

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THÀNH PHỐ NAM ĐỊNH TRƯỜNG THCS MỸ XÁ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ** **KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC** **KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ Văn - Lớp 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **C** | 0,5 |
|  | **2** | **C** | 0,5 |
|  | **3** | **D** | 0,5 |
|  | **4** | **B** | 0,5 |
|  | **5** | **A** | 0,5 |
| ***Hướng dẫn chấm:***  *Từ câu 1 đến câu 5, mỗi câu trả lời đúng cho: 0,5 điểm.*  *Trả lời sai hoặc có nhiều hơn* 1 *đáp án hoặc không trả lời: 0 điểm.* | | | |
|  | **6** | Em hãy tìm và ghi lại câu nói của cô bé với mẹ của mình?  -“Quả táo này dành cho mẹ nhé, nó ngọt hơn đấy ạ!”.  ***Hướng dẫn chấm***  + *HS tìm đúng : 0,5 điểm*.  + *Không tìm được, thiếu, thừa : 0 điểm*. | **0,5** |
|  | **7** | Qua những hành động và lời nói của cô bé trong văn bản trên, em thấy cô bé là người như thế nào?  - HS có thể trả lời theo một trong các phương án sau:  + Cô bé là người ân cần chu đáo, luôn dành những điều tốt đẹp nhất cho mẹ mình..  + Cô bé là người con hiếu thảo, yêu thương mẹ hết lòng...  ***Hướng dẫn chấm***:  + *Hs trả lời được một trong hai ý như* trên *cho tối đa*: 0,75 *điểm.*  + *Hs trả lời chạm ý nhưng diễn đạt chưa rõ ràng*, *lủng củng tùy mức độ cho từ 0,25-0,5 điểm*.  + *Hs không trả lời được: 0 điểm* | **0,75** |
|  | **8** | Em rút ra được bài học gì cho bản thân từ câu chuyện trên?  - Bài học về lòng hiếu thảo: con phải biết thương yêu mẹ, luôn dành những điều tốt đẹp nhất cho mẹ.  - Phải nhìn nhận một sự việc theo nhiều khía cạnh khác nhau, không nên nhìn nhận, đánh giá một sự việc, sự vật qua một khía cạnh.  - Không nên đánh giá người khác một cách vội vàng ..  - Phải biết suy nghĩ tích cực, tránh suy nghĩ tiêu cực...  ***Hướng dẫn chấm***  + *Hs trả lời được một bài học* : *cho 0,5 điểm*  + *Hs trả lời được* từ *hai bài học trở lên : cho 1,0 điểm*.  **\* *Lưu ý:*** *HS có thể đưa bài học khác hợp lí vẫn cho điểm*. | **1,0** |
|  | **9** | Hãy viết đoạn văn từ 3-5 câu về chủ đề ***Tình mẫu tử***? | **1,25** |
|  |  | **\* Về hình thức**: *(0,25 điểm)*  - Đảm bảo một đoạn văn  - Dung lượng từ 3-5 câu (có đánh số thứ tự)  **\* Về nội dung**: *(1,0* điểm*)*  Đoạn văn triển khai được các ý cơ bản sau :  Tình mẫu tử là gì?  - Vai trò của tình mẫu tử trong cuộc sống?  - Bài học cho bản thân?  **Dưới đây là một số gợi ý**:  + Tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng có ý nghĩa nhất trong cuộc đời mỗi con người.  + Tình mẫu tử là tình cảm tự nhiên, gần gũi, là suối nguồn yêu thương giúp con khôn lớn, trưởng thành.  + Là nguồn cổ vũ động viên, là nơi chở che, nương tựa...  + Cần phê phán những ai chưa biết coi trọng tình mẫu tử... + Mỗi chúng ta cần biết trân trọng tình mẫu tử, sống hiếu thảo, ngoan ngoãn lễ phép... |  |
|  |  | ***\* Hướng dẫn******chấm***:  + *HS viết đoạn văn* từ *3 đến 5 câu cho 0.25 điểm.*  + HS *trả lời đúng* 1 *ý cho 0.25 điểm*, *trả lời đúng* 2 *ý cho 0.5 điểm*, trả *lời đúng 3 ý cho 1,0 điểm.*  **\* *Lưu*** *ý*: HS *có thể có cách diễn đạt khác miễn là nêu được suy nghĩ về tình mẫu* tử. |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | a*. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn* tự *sự* :  Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | **0,25** |
|  |  | *b*. *Xác định được đúng yêu cầu của đề:* Hãy kể lại một trải nghiệm ấn tượng của bản thân em với thầy cô, bạn bè dưới mái trường THCS. | **0,25** |
|  |  | *c*. *Kể lại một trải nghiệm mà bản thân em ấn tượng*.  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ  - Các sự kiện chính: mở đầu – diễn biến – kết thúc  (Chú ý xen lẫn miêu tả; bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ; lời đối thoại cho phù hợp.)  - Cảm nghĩ về trải nghiệm thú vị ấy .  - Bài học nhận ra sau trải nghiệm. | **3,0** |
|  |  | * ***Hướng dẫn chấm*:**   + *Mức* từ 2,5 *- 3 điểm: Lựa chọn được câu chuyện sâu sắc*, *nội dung câu chuyện phong phú*, *hấp dẫn; kể chuyện theo ngôi* thứ *nhất;* các sự *kiện,* chi *tiết rõ ràng được sắp xếp theo một* trình *tự hợp* lí*, hấp dẫn; biết bộc lộ cảm xúc suy nghĩ sâu sắc về trải nghiệm của bản thân*.  + *Mức* từ *1,5* - *2,25 điểm: Lựa chọn được câu chuyện có ý nghĩa; kể chuyện theo ngôi thứ* *nhất; các sự kiện, chi* *tiết rõ ràng được sắp xếp theo một trình tự hợp* *lí; đã biết bộc lộ cảm xúc về trải nghiệm của bản thân*.  + *Mức* từ *0,25 - 1,25 điểm*: *Lựa chọn được câu chuyện để kể nhưng chưa rõ ràng, nội dung câu chuyện còn sơ sài;* sử *dụng ngôi kể* thứ *nhất; các* sự kiện, *chi tiết chưa rõ ràng, còn vụn vặt; chưa biết bộc lộ cảm xúc về trải nghiệm của bản thân*.  + *Mức 0 điểm: Chưa* *kể được câu chuyện như yêu cầu của đề bài*. |  |
|  |  | *d.Chính tả*, *ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  |  | e. *Sáng tạo*  Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, có giọng điệu riêng. | **0,25** |

**\* *Lưu ý chung*:**

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.

**-- HẾT --**