**ÔN TẬP CHƯƠNG VIII**

(Thời gian thực hiện: 2 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức của chương.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung:***

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động, tích cực thực hiện việc ôn tập và hệ thống hoá kiến thức của chủ đề;

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Lắng nghe, chia sẻ với bạn cùng nhóm để thực hiện nội dung ôn tập;

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề liên quan trong thực tiễn và trong các nhiệm vụ học tập.

***2.2. Năng lực khoa học tự nhiên***

*- Năng lực nhận thức khoa học tự nhiên:* Hệ thống hoá được kiến thức về cảm ứng ở sinh vật, thông qua đó vận dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật vào thực tiễn.

*- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Vận dụng kiến thức đã học tham gia giải quyết các nhiệm vụ ôn tập.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực hoạt động nhóm phù hợp với bản thân

- Trung thực, trách nhiệm trong nghiên cứu và học tập khoa học tự nhiên

- Có niềm say mê, hứng thú với việc khám phá học tập và khoa học tự nhiên

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy chiếu, laptop

- Giấy A2, bút dạ

- Phiếu học tập

|  |
| --- |
| PHIẾU HỌC TẬP  NHÓM:…….. |
| 1. Tập tính bẩm sinh và tập tính học được khác nhau ở điểm nào?   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Cho các từ/ cụm từ: *tập tính*, cảm ứng, môi trường, kích thích, phản ứng, động vật. Hãy chọn các từ/ cụm từ phù hợp để hoàn thiện đoạn thông tin sau:  Cảm ứng là (1)… của sinh vật đối với kích thích từ môi trường.  (2)... giúp sinh vật thích ứng với sự thay đổi của (3)… để tồn tại và phát triển.  (4)… là một chuỗi những phản ứng của động vật trả lời (5)… từ môi trường, đảm bảo cho động vật tồn tại và phát triển.  Tập tính giúp (6)… thích ứng với môi trường sống để tồn tại và phát triển.  3. Nêu những lĩnh vực ứng dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật trong thực tiễn.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  4. Nêu hiện tượng của thí nghiệm chứng minh tính hướng nước của cây.  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Hướng dẫn trả lời:**

1. Tập tính bẩm sinh là loại tập tính sinh ra đã có, đặc trưng cho loài.

Tập tính học được là loại tập tính được hình thành trong quá trình sống của cá thể, thông qua học tập và rút kinh nghiệm.

1. (1 ) phản ứng, (2) cảm ứng, (3) môi trường, (4) tập tính, (5) kích thích, (6) động vật.
2. Những lĩnh vực ứng dụng sinh trưởng và phát triển trong thực tiễn bao gồm trong trồng trọt, chăn nuôi, trong học tập và đời sống.
3. Hiện tượng của thí nghiệm chứng minh tính hướng nước của cây là rễ cây mọc hướng về phía nguồn nước.

**III. Tiến trình dạy học**

***A. Khởi động***

***Hoạt động 1: Chơi trò chơi “đi một ngày đàng học một sàng khôn”***

a. Mục tiêu: tạo ra cho học sinh hứng thú để học sinh vào bài, thông qua đó kiểm tra sự chuẩn bị bài ôn tập của học sinh.

b. Nội dung: GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi

c. Sản phẩm: Đáp án của từng câu hỏi trong trò chơi

d. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của học sinh |
| ***- Thông báo luật chơi:*** Người chơi phải chạy qua quãng đường. Mỗi đoạn có một câu hỏi kiểm tra.  Nhấp vào đối tượng xuất hiện ở từng đoạn đường để làm bài. | - Ghi nhớ luật chơi |
| ***- Giao nhiệm vụ:***  ***+*** Cá nhân HS trả lời theo sự bốc thăm của GV  + HS trả lời sai, HS khác nhận xét, bổ sung | - Nhận nhiệm vụ |
| ***- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:***  ***+*** Chiếu lần lượt từng câu hỏi, HS trả lời nhanh | - Thực hiện nhiệm vụ |
| ***- Chốt lại và đặt vấn đề vào bài:*** Ở chương VIII các em đã được tìm hiểu về cảm ứng ở sinh vật. Bài học hôm nay chúng ra sẽ cùng nhau khái quát tổng hợp lại toàn bộ kiến thức của chủ đề này. | - Chuẩn bị sách vở học bài |

***B. Hình hành kiến thức mới***

***Hoạt động 2: Hệ thống hóa kiến thức***

a. Mục tiêu: học sinh hệ thống hóa kiến thức về cảm ứng ở sinh vật.

b. Nội dung: GV tổ chức định hướng cho học sinh báo cáo để làm rõ mục tiêu trên

c. Sản phẩm: báo cáo học tập của học sinh

d. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của học sinh |
| ***- Giao nhiệm vụ:*** Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ buổi trước GV giao về nhà: trên giấy A1; powerpoint;… | - Nhận nhiệm vụ |
| ***- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:***  ***+*** Mỗi tổ là 1 nhóm, trình bày nội dung được giao về nhà từ buổi trước. Sau khi thảo luận xong, nhóm nào xung phong trình bày có chất lượng tốt sẽ được tặng điểm | - Thực hiện nhiệm vụ |
| ***- Báo cáo kết quả:***  ***+*** Đại diện các nhóm lên bảng trình bày kết quả  + Mời nhóm khác nhận xét  + GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến nhận xét bổ sung | - Nhóm được chọn trình bày kết quả  - Nhóm khác nhận xét |
| ***- Tổng kết***  + Hệ thống hóa kiến thức về cơ thể đơn bào, đa bào và mối quan hệ từ tế bào tới cơ thể sống.  + Yêu cầu học sinh chốt lại bằng sơ đồ tư duy. | - Hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ tư duy  - Ghi kết luận vào vở |

Cảm ứng ở sinh vật và tập tính ở động vật

Vận dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật vào thực tiễn

Cảm ứng là phản ứng của sinh vật đối với kích thích từ môi trường. VD: Khi ta chạm vào cây trinh nữ lá cây sẽ cụp lại

Tập tính là mỗi chuỗi những phản ứng của động vật trả lời kích thích từ môi trường, đảm bảo cho động vật tồn tại và phát triển. VD: Chim én di cư về phương nam vào cuối mùa thu

Ứng dụng trong trồng trọt

Ứng dụng trong chăn nuôi

Ứng dụng trong học tập và đời sống

***Hoạt động 3: Hướng dẫn giải bài tập***

a. Mục tiêu: giải quyết một số bài tập phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho cả chương.

b. Nội dung: GV gợi ý, định hướng, tổ chức cho HS hoạt động nhóm hoặc động não cá nhân để làm bài tập vận dụng của chương, đồng thời phát triển phẩm chất, năng lực của HS.

c. Sản phẩm: Phiếu bài tập của HS

d. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của học sinh |
| ***- Giao nhiệm vụ:***  + Mỗi tổ là 1 nhóm, trả lời các câu hỏi vào phiếu học tập A2 | - Nhận nhiệm vụ |
| ***- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:*** GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết | - Trao đổi nhóm hoàn thành phiếu học tập |
| ***- Báo cáo kết quả:***  + Các nhóm treo đáp án lên bảng. GV đánh giá 1 số nhóm | - Theo dõi đánh giá của giáo viên |
| ***- Tổng kết:***  + Đánh giá kết quả bài thảo luận của nhóm. Khen ngợi học sinh | - Học sinh lắng nghe |

***C. Hướng dẫn về nhà***

- Học sinh làm bài tập SGK, SBT.

- Chuẩn bị bài mới trước khi lên lớp.

PHỤ LỤC POWERPOINT PHẦN KHỞI ĐỘNG











