***HỌC KÌ II***

*Ngày soạn: 24/ 01 /2023*

*Ngày giảng: 27/ 01/2023*

**Tiết 19**

 **CHỦ ĐỀ 5:**

**TÊN GỌI, VỊ THẾ CỦA HÀ NỘI**

**TỪ THẾ KỈ XV ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XIX**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Hiểu biết khái quát về các tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội qua các giai đoạn lịch sử từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX.

- Hiểu thêm về sự thay đổi vị thế của Hà Nội qua các thời kì trong giai đoạn này.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng quan sát, nhận xét về một sự kiện lịch sử.

- Đánh giá nhân vật sự kiện lịch sử.

*3. Phẩm chất:*

- Trân trọng, biết ơn các thế hệ cha ông - những người có công đóng góp mồ hôi xương máu, công sức và của cải làm nên trang sử vẻ vang của Hà Nội.

- Có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử của Hà Nội.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu về Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu tư liệu về Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ: (3’) Kiểm tra việc chuẩn bị của học sinh:

2. Bài mới: (35’)

GV dẫn dắt HS đi vào bài học: *Hà Nội thân yêu của chúng ta đã hơn một nghìn năm tuổi. Thăng Long – Đông Đô – Hà Nội đã trở thành những tên gọi đầy tự hào trong trái tim của mọi người dân Việt Nam nói chung. Và với chúng ta – Những người được sinh ra và lớn lên trên mảnh đất này – Hà Nội càng trở lên thiêng liêng và gần gũi. Hôm nay, thầy trò chúng ta cùng ngược dòng lịch sử về với Hà Nội xưa, Hà Nội buổi đầu với những tên gọi khác nhau từ thời Thăng Long đến nay.*

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ? Em hãy kể các tên gọi khác nhau của Hà Nội mà em biết Tên Đông Quan là do Nhà Minh đặt ra với hàm nghĩa kỳ thị Kinh đô của Việt Nam, chỉ được ví là "cửa quan phía Đông" của Nhà nước phong kiến Trung Hoa- Vua lên ngôi ở Đông Kinh, tức là thành Thăng Long. Vì Thanh Hoá có Tây Đô, cho nên gọi thành Thăng Long là Đông Kinh"- “Đời Tây Sơn (Nguyễn Huệ-Quang Trung 1787-1802) vì kinh đô đóng ở Phú Xuân (Huế) nên gọi Thăng Long là Bắc thành**Hà Nội:**Sách Lịch sử Hà Nội viết: "Năm 1831, vua Minh Mạng đem kinh thành Thăng Long cũ hợp với mấy phủ huyện xung quanh như huyện Từ Liêm, phủ Ứng Hòa, phủ Lý Nhân và phủ Thường Tín lập thành tỉnh Hà Nội, lấy khu vực kinh thành Thăng Long cũ làm tỉnh lỵ của Hà Nội"  **Long Biên:**Vốn là nơi quan lại nhà Hán, Nguỵ, Tấn, Nam Bắc triều (thế kỷ III, IV, V và VI) ở Giao Châu (tên nước Việt Nam thời đó) đóng trị sở. Sau đó, đôi khi cũng được dùng trong thơ văn để chỉ Thăng Long-Hà Nội. *? Em hãy cho biết các tên gọi đó có ý nghĩa như thế nào*Tên gọi Hà Nội bắt đầu có từ năm 1831. Như vậy, tỉnh Hà Nội so với nay gồm thành phố Hà Nội, nửa phía đông tỉnh Hà Tây . Cũng từ đó, thành Hà Nội cũng được coi là thành tỉnh, và con đường đi từ Hàng Bông qua Mang Cá (công trình phòng thủ hình tam giác xây trước cửa thành) đi vào Cửa Đông của toà thành được gọi là phố "Cửa Đông Cổng tỉnh" nay là phố Đường Thành. | **I, Tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX*****1, Tên gọi*** - Đông đô do Hồ Quý Ly đặt tên - Đông Quan do nhà Minh đô hộ và đặt tên - Đông Kinh do vua Lê Thái Tổ (Lê Lợi) đặt tên - Bắc Thành do vua Quang Trung đặt tên\* Các tên gọi khác trong văn học- Trường An (Tràng An) do các nhà Nho Việt Nam đặt tên- Phượng Thành (Phụng Thành)- Long Biên- Lonh Thành là tên viết tắt của kinh thành Thăng Long- Hà Thành là tên viết tắt của thành phố Hà Nội***2, Ý nghĩa của các tên gọi*****-** Các tên gọi đều có ý nghĩa lịch sử qua các giai đoạn và nét đẹp văn hóa truyền thống của Hà Nội |

 ***Hoạt động 3: Luyện tập***

*Em nhận xét gì về các tên gọi đó của Hà Nội?*

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Sưu tầm các bài văn, cao dao nói về các tên gọi của Hà Nội

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung tiếp theo: Vị thế của Hà Nội trong giai đoạn này

 *Ngày soạn: 28/ 01 /2023*

*Ngày giảng: 31/ 01/2023*

**Tiết 20**

 **CHỦ ĐỀ 5:**

**TÊN GỌI, VỊ THẾ CỦA HÀ NỘI**

**TỪ THẾ KỈ XV ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XIX**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Hiểu biết khái quát về các tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội qua các giai đoạn lịch sử từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX.

- Hiểu thêm về sự thay đổi vị thế của Hà Nội qua các thời kì trong giai đoạn này.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng quan sát, nhận xét về một sự kiện lịch sử.

- Đánh giá nhân vật sự kiện lịch sử.

*3. Phẩm chất:*

- Trân trọng, biết ơn các thế hệ cha ông - những người có công đóng góp mồ hôi xương máu, công sức và của cải làm nên trang sử vẻ vang của Hà Nội.

- Có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử của Hà Nội.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu về Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu tư liệu về Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ: Nêu tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX ?

2. Bài mới:

GV dẫn dắt HS đi vào bài học: *Hà Nội thân yêu của chúng ta đã hơn một nghìn năm tuổi. Thăng Long – Đông Đô – Hà Nội đã trở thành những tên gọi đầy tự hào trong trái tim của mọi người dân Việt Nam nói chung. Và với chúng ta – Những người được sinh ra và lớn lên trên mảnh đất này – Hà Nội càng trở lên thiêng liêng và gần gũi. Hôm nay, thầy trò chúng ta cùng ngược dòng lịch sử về với Hà Nội xưa, Hà Nội buổi đầu với những tên gọi khác nhau từ thời Thăng Long đến nay.*

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| Thăng Long – Hà Nội được xem là kinh đô “mãi muôn đời” của đất nước. Đi từ trong quá khứ với kinh thành Thăng Long phát triển nhộn nhịpKinh thành Thăng Long đã trở thành tụ điểm văn vật bậc nhất trong nước từ các thời trước, sang thời kỳ này, ở đây văn hóa vẫn là một nội lực phát triển. Nhìn lại từ thế kỷ 15 đến thế kỷ 19, Thăng Long - Hà Nội đã trải qua nhiều biến cố lịch sử, nhưng văn hóa Thăng Long vẫn nối tiếp mạch nguồn xưa, và thêm một lần khẳng định bản lĩnh dân tộc. Ðể đất nước có thể vượt qua bao trở ngại thời kỳ đó, chắc chắn có sức mạnh của văn hóa. Thăng Long cũng vậy, như câu thơ xưa Ngưu hồ dĩ biến tam triều cục - Long Ðỗ nhưng lưu bách chiến thành, nghĩa là Hồ Tây dù đổi thay ba triều đại thì thành Hà Nội vẫn là thành bách chiến. | **II, Sự thay vị thế của Hà Nội trong giai đoạn này**-Về vị thế địa lí tự nhiên + Hà Nội là vùng đất cao, rộng, bằng phẳng+ Có sông Hồng chảy qua thuậ lợi cho sự phát triển nông nghiệp- Vị thế chính trị: Hà Nội là trung tâm chính trị, văn hóa lớn nhất cả nước+ Hà Nội được chọn làm thủ phủ của các chính quyền đô hộ+ Hà Nội ngày nay là thủ đô, là nơi tập trung các cơ quan trung ương-Vị thế trung tâm giao thông: Hà Nội là đầu mối giao thông của cả nước- Vị thế kinh tế |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

*Em nhận xét gì về các tên gọi đó của Hà Nội?*

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Sưu tầm các bài văn, cao dao nói về các tên gọi của Hà Nội

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung tiếp theo: Vị thế của Hà Nội trong giai đoạn này

*Ngày soạn: 04/ 02 /2023*

*Ngày giảng: 07/ 02/2023*

**Tiết 21**

**CHỦ ĐỀ 6:**

**NHÂN DÂN HÀ NỘI CÙNG NHÂN DÂN CẢ NƯỚC ĐÁNH GIẶC NGOẠI XÂM BẢO VỆ TỔ QUỐC TỪ THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XIX**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết và kể tên được những lần giặc ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

- Trình bày được thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng quan sát, nhận xét về một sự kiện lịch sử.

- Đánh giá được tinh thần yêu nước chống giặc ngoại xâm của nhân dân.

*3. Phẩm chất:*

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông ta.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ: Nêu tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX ?

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ? Dựa vào kiến thức đã học ở tiểu họa em hãy kể tên những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.HS thảo luận và trả lờiGV chốt ý kết luận và ghi bảng | **1. Những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.**- Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống+ Của nhà Tiền Lê năm 981+ Của nhà Nhà Lý năm 1075 và 1077- Ba lần kháng chiến quân xâm lược Mông Nguyên của nhà Trần năm 1258; 1285; 1287-1288- Cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược+ Của nhà Hồ năm 1407+ Của nghĩa quân Lam Sơn từ 1418 – 1427- Cuộc kháng chiến chống quân Xiêm của Nguyễn Huệ năm 1785- Cuộc kháng chiến chống quân Thanh của vua Quang Trung năm 1789 |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

**Câu 1.** Thời Tiền Lê, nước ta đương đầu với cuộc chiến tranh xâm lược

1. *Tống.*  B. Nguyên. C. Minh. D. Tùy.

**Câu 2.** Người chỉ huy cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077) là ai?

A.Lê Hoàn. C*. Lý Thường Kiệt.*

B.Trần Hưng Đạo. D. Lý Công Uẩn.

**Câu 3.** Nước Đại Việt dưới thời nào đã phải đương đầu với cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông –Nguyên?

A.Nhà Tiền Lê. B.Nhà Lý. C.*Nhà Trần.*  D.Nhà Hồ.

**Câu 4.** Đến thế kỷ XV, nước ta rơi vào ách đô hộ của quân xâm lược

A.Tống. B.Mông –Nguyên. C.*Minh.* D.Thanh.

 ***Hoạt động 4: Vận dụng***

Lập bảng thống kê các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm giai đoạn này

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: *Thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.*

*Ngày soạn: 10/ 02 /2023*

*Ngày giảng: 14/ 02/2023*

**Tiết 22**

**CHỦ ĐỀ 6:**

**NHÂN DÂN HÀ NỘI CÙNG NHÂN DÂN CẢ NƯỚC ĐÁNH GIẶC NGOẠI XÂM BẢO VỆ TỔ QUỐC TỪ THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XIX**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết và kể tên được những lần giặc ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

- Trình bày được thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng quan sát, nhận xét về một sự kiện lịch sử.

- Đánh giá được tinh thần yêu nước chống giặc ngoại xâm của nhân dân.

*3. Phẩm chất:*

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông ta.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ: Nêu tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX ?

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| *? Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Tiền Lê diễn ra ntn?*- Năm 980 nhân lúc triều đình nhà Đinh gặp khó khăn, vua Tống cử quân sang xâm lược nước ta.- Trước tình hình đó Thái hậu Dương Vân Nga và triều đình nhà Đinh đã tôn Lê Hoàn lên làm vua lãnh đạo kháng chiến.? Khi nhà Tống suy yếu gặp nhiều khó khăn. Âm mưu xâm lược Đại Việt với mục đích “ Nếu thắng vị thế của Tống tăng, các nước Liêu- Hạ sẽ phải kiêng nể”. Nhà Lý đã đối phó ntn?- Vì vậy Tống tập trung quân chuẩn bị xâm lược Đại Việt.- Thế kỉ XIII, các bộ tộc du mục Mông Cổ đã hình thành một quốc gia rộng lớn từ Á sang Âu.-Nhà Mông- Nguyên đã 3 lần tấn công nước ta.- Các vua Trần và Trần Hưng Đạo đã tổ chức nhân dân kháng chiến chống giặc.? Nhà Trần đã đấu tranh chống lại quân xâm lược ntn ?- Lần1: Năm 1258 trận Đông Bộ Đầu đã đánh bại quân Mông.- Lần2: Năm 1285 trận Tây Kết, Hàm Tử, Chương Dương, Thăng Long, Vạn Kiếp… đã đánh bại quân Nguyên.- Lần3: Năm 1287- 1288 trận Bạch Đằng buộc địch phải từ bỏ mộng xâm lược Đại Việt | **2, Thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.*****a, Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Tiền Lê (981)***- Đầu năm 981 quân Tống Xuân lược nước ta theo hai đường thủy, bộ- Lê Hoàn cho quân đóng cọc ở trên sông Bạch Đằng và chặn đánh quân bộ quyết liệt buộc giặc phải rút quân về nước***b,******Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà nhà Lý***- Năm 1075 Lý Thường Kiệt chủ động tấn công sang đất Tống đánh bại âm mưu xâm lược của nhà Tống- Năm 1077 đánh tan quân xâm lược Tống trên bờ sông Như Nguyệt***c, Cuộc kháng chiến chống quân Mông Nguyên của nhà Trần***- Tinh thần đoàn kết của nhân dân và sự lãnh đạo sáng suốt, tài giỏi của Trần Quốc Tuấn đã đánh bại quân xâm lược- Kế hoạch đánh giặc của nhà Trần là khi giặc mạnh thì lui, giặc yếu thì đánh với phương châm “Vườn không nhà trống”  |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

**Bài 1.**Lê Hoàn được suy tôn lên làm vua trong hoàn cảnh:

1. Nhà Đinh bị sụp đề.
2. *Triêu đình nhà Đinh gặp khó khăn, vua Tống cử quân sang xâm lược nước ta.*
3. Triều đình nhà Đinh không đủ sức chống giặc ngoại xâm.
4. Tất cả đều đúng.

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Ai là người đề ra chủ trương “Ngồi yên đợi giặc không bằng đem quân đánh trước để chặn mũi nhọn của giặc” em hãy giới thiệu vài nét về nhân vật đó?

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: *Thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.(tiếp)*

*Ngày soạn: 18/ 02 /2023*

*Ngày giảng: 21/ 02/2023*

**Tiết 23**

**CHỦ ĐỀ 6:**

**NHÂN DÂN HÀ NỘI CÙNG NHÂN DÂN CẢ NƯỚC ĐÁNH GIẶC NGOẠI XÂM BẢO VỆ TỔ QUỐC TỪ THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XIX**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết và kể tên được những lần giặc ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

- Trình bày được thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng quan sát, nhận xét về một sự kiện lịch sử.

- Đánh giá được tinh thần yêu nước chống giặc ngoại xâm của nhân dân.

*3. Phẩm chất:*

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông ta.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ: Nêu tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX ?

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| *? Cuộc kháng chiến chống quân Minh của nghĩa quân Lam Sơn diến ra ntn ?*- Năm 1407 cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ thất bại nước ta rơi vào ách thống trị của nhà Minh. - Các cuộc đấu tranh của nhân dân liên tục bùng nổ. Tiêu biểu là Khởi nghĩa Lam Sơn do Lê Lợi và Nguyễn Trãi chỉ huy.- Năm 1418 khởi nghĩa Lam Sơn bủng nổ và giành được thắng lợi tiêu biểu:- Mở rộng vùng giải phóng- Tháng 11/1426 chiến thắng Tốt Động- Chúc Động đẩy quân Minh vào thế bị động.- Năm 1427 chiến thắng Chi Lăng- Xương Giang địch phải rút chạy về nước.*? Cuộc kháng chiến chống quân Thanh xâm lược diễn ra ntn?*- Tháng 11 - 1788, Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế, lấy hiệu là Quang Trung, chỉ huy quân tiến ra Bắc, liên tục tuyển thêm quân.- Vua Quang Trung chia quân làm 5 đạo tiến ra Bắc Hà, đạo chủ lực do Quang Trung chỉ hủy tiến thẳng vào Thăng Long.- Đêm 30 tết, quân ta vượt sông Gián Khẩu tiêu diệt gọn quân địch ở đồn tiền tiêu.- Đêm mùng 3 tết, bao vây tiêu diệt đồn Hạ Hồi.- Đêm mùng 5 tết, quân ta tấn công và hạ đồn Ngọc Hồi.- Cùng lúc đạo quân của đô đốc Long tấn công, tiêu diệt đồn Đống Đa. | **2, Thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX. (tiếp)*****d,* *Cuộc kháng chiến chống quân Minh của nghĩa quân Lam Sơn***- Chủ động lấy ít đánh nhiều, tiến công từ nhỏ đến lớn- Khẳng định ý chí kiên quyết tiêu diệt quân xâm lược của dân ta buộc hàng vạn quân Minh phải đầu hàng***e,* *Cuộc kháng chiến chống quân Thanh xâm lược***- Diễn ra sau khi Nguyễn Huệ lên làm vua - Cuộc kháng chiến diễn trong thời gian ngắn, chưa đầy 10 ngày- Đây là chiến công đỉnh cao của thiên tài quân sự Quang Trung – Nguyễn Huệ |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

***? Nêu ý thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống quân Thanh xâm*** *lược*

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Tìm hiểu và nêu tóm tắt diễn biến các cuộc khởi nghĩa trên

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: ***Nguyên nhân và ý thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm***

*Ngày soạn: 24/ 02 /2023*

*Ngày giảng: 28/ 02/2023*

**Tiết 24**

**CHỦ ĐỀ 6:**

**NHÂN DÂN HÀ NỘI CÙNG NHÂN DÂN CẢ NƯỚC ĐÁNH GIẶC NGOẠI XÂM BẢO VỆ TỔ QUỐC TỪ THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XIX**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết và kể tên được những lần giặc ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

- Trình bày được n**guyên nhân và ý thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm** từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng quan sát, nhận xét về một sự kiện lịch sử.

- Đánh giá được tinh thần yêu nước chống giặc ngoại xâm của nhân dân.

*3. Phẩm chất:*

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông ta.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu tư liệu lịch sử về Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ: Nêu tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX ?

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ? Em hãy cho biết các cuộc chiến thắng ngoại xâm của nhân dân ta là do những nguyên nhân nào? - Tất cả các tầng lớp nhân dân, các thành phần dân tộc đều tham gia đánh giặc, bảo vệ quê hương đất nước, tạo thành khối đại đoàn kết toàn dân, trong đó các quý tộc, vương hầu là hạt nhân. - Có sự lãnh đạo của các vua với chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo đã buộc giặc từ thế mạnh chuyển dần sang thế yếu, từ chủ động chuyển sang bị động để tiêu diệt chúng, giành thắng lợi.? Các cuộc chiến thắng giặc ngoại xâm của nhân dân ta có ý nghĩa như thế nào- Để lại nhiều bài học quý báu về củng cố khối đoàn kết toàn dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, là sự quan tâm của nhà nước đến toàn dân, dựa vào dân để đánh giặc.  | **3, Nguyên nhân và ý nghĩa thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm*****a, Nguyên nhân thắng lợi:***- Tinh thần đoàn kết các tầng lớp nhân dân, các thành phần dân tộc đều tham gia đánh giặc- Sự chuẩn bị chu đáo về mọi mặt cho mỗi cuộc kháng chiến.- Có sự lãnh đạo của các vua với chiến lược, chiến thuật đúng đắn và sáng tạo - Tinh thần hi sinh, quyết chiến quyết thắng của toàn dân, mà nòng cốt là quân đội.***b, Ý nghĩa:*** - Góp phần xây đắp nên truyền thống quân sự Việt Nam, truyền thống chiến đấu của một nước nhỏ nhưng luôn phải chống lại những kẻ thù mạnh hơn nhiều lần đến xâm lược.- Để lại nhiều bài học quý báu về đoàn kết toàn dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc - Khẳng định sức mạnh của dân tộc Việt Nam, có ý nghĩa nâng cao lòng tự hào, tự cường chính đáng cho dân tộc ta, củng cố niềm tin cho nhân dân. |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

***? Nêu nguyên nhân và ý thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm***

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Tìm hiểu và nêu tóm tắt diễn biến các cuộc khởi nghĩa trên

Lập bảng thống kê các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm giai đoạn này

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Ôn tập

*Ngày soạn: 03/ 3/2023*

*Ngày giảng: 07/3/2023*

**Tiết 25**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

*1. Kiến thức:*

- Củng cố kiến thức qua 2 chủ đề đã học.

- Hiểu được các tên gọi và ý nghĩa tên gọi của Hà Nội qua các giai đoạn lịch sử từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX.

- Hiểu thêm về sự thay đổi vị thế của Hà Nội qua các thời kì trong giai đoạn này.

- Nhận biết được những lần giặc ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX. Hiểu được thái độ, hành động của nhân dân trước nạn ngoại xâm từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực:* - Quan sát, phát hiện di sản văn hóa.

 - Nhận biết những nét tiêu biểu của lịch sử Hà Nội và các tên gọi khác nhau của Thăng Long qua các triều đại

*3. Thái độ:*

- Có ý thức giữ gìn và phát huy được truyền thống dựng nước và giữ nước của ông cha ta.

**II. THIẾT BỊ VÀ TÀI LIỆU DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án và nội dung ôn tập

- HS: Xem lại các bài đã học.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC:**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Giới thiệu bài mới:

***Hoạt động 2: Câu hỏi ôn tập***

**Câu 1.** Em hãy kể các tên gọi của Hà Nội từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX?

- Đông đô do Hồ Quý Ly đặt tên - Đông Quan do nhà Minh đô hộ và đặt tên

- Đông Kinh do vua Lê Thái Tổ (Lê Lợi) đặt tên

- Bắc Thành do vua Quang Trung đặt tên

*\* Các tên gọi khác trong văn học*

- Trường An (Tràng An) - Phượng Thành (Phụng Thành); - Long Biên

- Lonh Thành là tên viết tắt của kinh thành Thăng Long

- Hà Thành là tên viết tắt của thành phố Hà Nội

**Câu** **2.** Trình bày vị thế của Hà Nội trong giai đoạn từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XIX?

- Về vị thế địa lí tự nhiên

- Vị thế chính trị: Hà Nội là trung tâm chính trị, văn hóa lớn nhất cả nước

- Vị thế trung tâm giao thông: Hà Nội là đầu mối giao thông của cả nước

- Vị thế kinh tế

**Câu 3.**  Dựa vào kiến thức đã học ở tiểu học em hãy kể tên những giặc ngoại xâm vào nước ta từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX ?

- Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống

- Ba lần kháng chiến quân xâm lược Mông Nguyên của nhà Trần

- Cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược

- Cuộc kháng chiến chống quân Xiêm của Nguyễn Huệ năm 1785

- Cuộc kháng chiến chống quân Thanh của vua Quang Trung năm 1789

**Câu 4.** Cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược của nhà Tiền Lê và nhà Lý diễn ra như thế nào ?

*a, Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Tiền Lê (981)*

- Đầu năm 981 quân Tống Xuân lược nước ta theo hai đường thủy, bộ

- Lê Hoàn cho quân đóng cọc ở trên sông Bạch Đằng và chặn đánh quân bộ quyết liệt buộc giặc phải rút quân về nước

*b, Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà nhà Lý*

- Năm 1075 Lý Thường Kiệt chủ động tấn công sang đất Tống đánh bại âm mưu xâm lược của nhà Tống

- Năm 1077 đánh tan quân xâm lược Tống trên bờ sông Như Nguyệt

**Câu 5. Trình bày nguyên nhân và ý nghĩa thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm ?**

***a, Nguyên nhân thắng lợi:***

- Tinh thần đkết các tầng lớp nhân dân, các thành phần dân tộc đều tham gia đánh giặc

- Sự chuẩn bị chu đáo về mọi mặt cho mỗi cuộc kháng chiến.

- Có sự lãnh đạo của các vua với chiến lược, chiến thuật đúng đắn và sáng tạo

- Tinh thần hi sinh, quyết chiến quyết thắng của toàn dân, mà nòng cốt là quân đội.

***b, Ý nghĩa:*** - Góp phần xây đắp nên truyền thống chiến đấu của một nước nhỏ chống lại những kẻ thù mạnh hơn nhiều lần đến xâm lược.

- Để lại nhiều bài học quý báu về đoàn kết toàn dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

- Khẳng định sức mạnh của dân tộc Việt Nam, có ý nghĩa nâng cao lòng tự hào, tự cường chính đáng cho dân tộc ta, củng cố niềm tin cho nhân dân.

**Câu 6.** Là học sinh, em cần phải làm gì để giữ gìn và phát huy được truyền thống dựng nước và giữ nước của ông cha ta?

- Luôn chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà cha mẹ. Phấn đấu học tập tốt để có thể cùng nhau đưa đất nước ta trở thành một cường quốc về tri thức.

- Thường xuyên trau dồi kiến thức mới, khoa học công nghệ để có thể theo kịp thời đại, tránh để đất nước bị tụt lại phía sau

- Am hiểm tốt lịch sử, hiểu được truyền thống để có thể hiểu rõ được trước đây ông cha ta đã dành độc lập như thế nào và sau này chúng ta cần giữ gìn ra sao.

- Tiếp thu và phát huy truyền thống cách mạng của Đảng, của dân tộc, xây dựng lòng yêu nước nồng nàn, ý thức trách nhiệm công dân, phát huy tinh thần sáng tạo, vượt khó khăn, ý chí tự lực, tự cường dân tộc, phấn đấu vì dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, văn minh.

 ***Hoạt động 3: Vận dụng***

Tìm hiểu và nêu tóm tắt diễn biến các cuộc khởi nghĩa trên

Lập bảng thống kê các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm giai đoạn này

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị: Giấy, bút tiết sau kiểm tra giữa kì II.

*Ngày soạn: 10/ 3/2023*

*Ngày giảng: 14/3/2023*

**Tiết 26**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**(Đề chung toàn khối 7)**

*Ngày soạn: 10/ 3/2023*

*Ngày giảng: 21/3/2023*

**Tiết 27**

**CHỦ ĐỀ 7**

**TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC CỦA NGƯỜI DÂN THỦ ĐÔ**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết và kể tên được một số danh nhân tiêu biểu của thủ đô Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

- Trình bày được một số hoạt động đề cao truyền thống hiếu học của người dân thủ đô từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng, việc làm để phát huy truyền thống hiếu học.

*3. Phẩm chất:*

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu danh nhân tiêu biểu của Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **? Em hãy kể tên m**ột số danh nhân tiêu biểu của thủ đô Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX. HS căn cứ vào môn lịch sử thảo luận để tìm ra các danh nhân tiêu biểuGV chốt ý và cung cấp cụ thể các danh nhân qua các thời kì lịch sử | **1, Một số danh nhân tiêu biểu của thủ đô Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.**- Ngô Quyền (897 – 944) là người lãnh đạo nhân dân đánh bại quân nam Hán trên sông Bạch Đằng- Lý Thương Kiệt (1019 – 1105) là danh tướng kiệt xuất của triều đại nhà Lý- Chu Văn An (1292 – 1370) là người thầy giáo của mọi thời đại- Nguyễn Trãi (1380 – 1442) hiệu là Ức Trai, là một danh nhân văn hóa thế giới- Phùng Khắc Khoan (1528 – 1613) là một danh nho nổi tiếng- Bà Huyện Thanh Quan (1805 – 1848) là một nhà thơ nổi tiếng với thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

**? Em hãy kể thêm m**ột số danh nhân tiêu biểu của thủ đô Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Sưu tầm tranh, ảnh hoặc các bài viết về các danh nhân tiêu biểu trên

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Các biểu hiện của truyền thống hiếu học

*Ngày soạn: 25/ 3/2023*

*Ngày giảng: 28/3/2023*

**Tiết 28**

**CHỦ ĐỀ 7**

**TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC CỦA NGƯỜI DÂN THỦ ĐÔ**

**(tiếp)**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết đươc các hoạt động, biểu hiện của truyền thống hiếu học

- Trình bày được một số hoạt động đề cao truyền thống hiếu học của người dân thủ đô từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng, việc làm để phát huy truyền thống hiếu học.

*3. Phẩm chất:*

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu danh nhân tiêu biểu của Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| -Hiếu học là tinh thần ham học hỏi , thích hiểu biết một cách tự nguyện và bền vững .? Em hãy nêu các hoạt động, biểu hiện của truyền thống hiếu học mà em biếtGV chia lớp theo 4 nhóm thảo luậnHS thảo luận nhóm sau đó đại diện nhóm trình bàyGV nhận xét và kết luận một số biểu hiện truyền thống hiếu học cho hs ghi vào vở-Truyền thống hiếu học là thói quen ham thích, coi trọng việc học hành được hình thành lâu đời, được truyền từ đời này sang đời khác. - Biểu hiện trước hết của truyền thống hiếu học là tinh thần ham học hỏi, thích hiểu biết một cách tự nguyện và bền vững..Người hiếu học là người có nhu cầu học tập suốt đời.  - Biểu hiện thứ hai của truyền thống hiếu học là thái độ luôn coi trọng sự học, coi trọng người có học. - Về mức độ: Học có 4 mức: Học để biết, học để hiểu, học để làm việc, học để sáng tạo. Người hiếu học bao giờ cũng có khát vọng vươn tới sự sáng tao. | **2, Các hoạt động, biểu hiện của truyền thống hiếu học**- Kiên trì, khắc phục hoàn cảnh khó khăn, có mục đích học tập đúng đắn và có tiến bộ trong học tập- Luôn tìm tòi, không ngừng học hỏi, luôn phấn đấu tìm ra nhiều phương pháp học khác nhau - Luôn có chí hướng tiếp nối thành tích học tập của thế hệ trước- Biết ơn những người đã dạy mình, giúp đỡ mình trong học tập- Các câu ca dao tục ngữ nói về việc học+ Học ăn, học nói, học gói, học mở+ Đi một ngày đàng, học một sàng khôn+ Có học mới hay, có cày mới biết+ Học một biết mười  |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

? Em hãy nêu các hoạt động, biểu hiện của truyền thống hiếu học mà em biết

Người hiếu học phải là người luôn đề cao việc tự học: học kiến thức kinh viện trong sách vở và học khôn từ thực tiễn cuộc sống, với nguyên tắc: học đi đôi với hành

? Hãy nêu các tấm gương hiếu học trong lịch sử mà em biết

Lịch sử dân tộc đã từng biết đến rất nhiều tấm gương hiếu học của các bậc hiền tài, đức cao đạo trọng như: Lý Công Uẩn, Trần Hưng Đạo, Chu Văn An, Mạc Đĩnh Chi, Lương Thế Vinh, Lê Thánh Tông, Phùng Khắc Khoan, Lê Quý Đôn, Hồ Chí Minh,… và rất nhiều ông đồ

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Sưu tầm tranh, ảnh hoặc các bài viết về các danh nhân tiêu biểu trên

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Việc làm của HS thủ đô phát huy truyền thống hiếu học

*Ngày soạn: 01/4/2023*

*Ngày giảng: 04/4/2023*

**Tiết 29**

**CHỦ ĐỀ 7**

**TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC CỦA NGƯỜI DÂN THỦ ĐÔ**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết được những việc làm của HS thủ đô nhằm phát huy truyền thống hiếu học

- Trình bày được một số hoạt động đề cao truyền thống hiếu học của người dân thủ đô từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng, việc làm để phát huy truyền thống hiếu học.

*3. Phẩm chất:*

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu danh nhân tiêu biểu của Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| Em cần phải làm gì để phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc ta ?Để phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc ta, những học sinh như em - những người còn ngồi trên ghế nhà trường, ngày càng phấn đấu hơn nữa học tập, đạt kết quả cao,không phụ lòng mong mỏi của thầy cô giáo, bố mẹ. Hơn nữa, còn phải phát  triển toàn diện, tham gia các hoạt động tập thể tích cực, nâng cao kỹ năng mềm, hoàn thiện bản thân. 1. Học tập chăm chỉ và nghiêm túc: Em cần học tập chăm chỉ và nghiêm túc để đạt được thành tích tốt trong học tập. Điều này không chỉ giúp em phát huy truyền thống học tập của gia đình mà còn giúp em phát triển bản thân và có cơ hội tốt hơn trong tương lai.
2. ? Tham gia các hoạt động học tập như thế nào?
3. Em có thể tham gia các hoạt động học tập như tham gia câu lạc bộ học thuật, tham gia các cuộc thi học thuật, hay tham gia các khóa học ngoại khóa để rèn luyện kỹ năng và kiến thức của mình.
4. Chia sẻ và truyền cảm hứng cho người khác: Em có thể chia sẻ với bạn bè, đồng nghiệp về truyền thống học tập của gia đình và truyền cảm hứng cho họ để họ cũng có động lực học tập tốt hơn.
5. Giữ vững và phát triển truyền thống học tập: Em cần giữ vững và phát triển truyền thống học tập của gia đình bằng cách không chỉ học tập chăm chỉ mà còn rèn luyện kỹ năng sống và tư duy để trở thành một người có ích cho xã hội.

  | **3, Việc làm của HS thủ đô phát huy truyền thống hiếu học** - Đi học đúng giờ, học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp- Trong lớp chú ý nghe giảng, ghi chép bài đầy đủ- Hăng hái xung phong xây dựng bài và tích cực dành nhiều điểm tốt- Tham gia các cuộc thi về học tập do nhà trường tổ chức- Tham gia các hoạt động ngoài giờ đề mở rộng hiểu biết, nâng cao kiến thức cho bản thân |

 ***Hoạt động 3: Luyện tập***

*? Hãy nêu các hoạt động của cá nhân em về việc phát huy truyền thống hiếu học*

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Sưu tầm tranh, ảnh hoặc các bài viết về các danh nhân tiêu biểu trên

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Chủ đề 8: Đại dịch tác động đén sự phát triển KT – XH của thủ đô ngàn năm văn hiến

*Ngày soạn: 08/4/2023*

*Ngày giảng: 11/4/2023*

**Tiết 30**

**CHỦ ĐỀ 8**

**ĐẠI DỊCH TÁC ĐỘNG TỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI THỦ ĐÔ NGÀN NĂM VĂN HIẾN**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết được những tình trạng và nguyên nhân gây nên dịch bệnh

- Nhận biết tác động của dịch bệnh đối với sự phát triển kinh tế - xã hội thủ đô

- Hiểu được một số cách phòng chống dịch bệnh

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng, việc làm để phòng chống dịch bệnh.

*3. Phẩm chất:*

- Thái độ và hành động của HS đối với tình hình dich bệnh

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu danh nhân tiêu biểu của Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ? Tình trạng dịch bệnh hiện nay như thế nào ?Đồng thời, cập nhật, hoàn thiện, ban hành phương án [bảo đảm công tác y tế trong tình huống dịch COVID-19 có biến chủng mới](https://suckhoedoisong.vn/hoi-nghi-trien-khai-cong-tac-y-te-2023-bo-truong-dao-hong-lan-tin-tuong-can-bo-toan-nganh-cang-kho-khan-se-cang-thong-nhat-169230224090434685.htm) nguy hiểm hơn, bùng phát mạnh trên diện rộng, vượt quá năng lực của hệ thống y tế và tình huống công bố dịch kết thúc khi WHO có khuyến cáo, các hướng dẫn giám sát và phòng chống các bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng, đậu mùa khỉ… Hướng dẫn phân vùng dịch tễ các bệnh do ký sinh trùng thường gặp; Hướng dẫn giám sát dựa vào sự kiện; Hướng dẫn chẩn đoán, điều trị các bệnh truyền nhiễm...? Em cho biết nguyên nhân nào dẫn đến các dịch bệnh phát triển ? Bộ Y tế vừa ban hành Kế hoạch [phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm](https://suckhoedoisong.vn/bo-y-te-tang-cuong-kiem-dich-y-te-bien-gioi-ngan-chan-dich-benh-truyen-nhiem-xam-nhap-16923031118191781.htm) năm 2023. Theo Bộ Y tế, trong những năm gần đây tình hình dịch bệnh truyền nhiễm trên thế giới diễn biến khó lường, khó dự báo.Trong bối cảnh toàn cầu hóa ngày càng phát triển, các đại dịch nói chung đang tăng dần tần suất xuất hiện. Tình trạng ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu, thiên tai, lụt bão, đô thị hóa và di dân gia tăng là điều kiện thuận lợi cho các dịch bệnh truyền nhiễm xuất hiện, lây lan và bùng phát.[COVID-19](https://suckhoedoisong.vn/ngay-12-3-mot-tuan-lien-khong-co-ca-covid-19-tu-vong-trong-ngay-khong-tiem-them-mui-vaccine-nao-169230312171623179.htm) và nhiều dịch bệnh truyền nhiễm nguy hiểm khác cùng xuất hiện, lưu hành | **1, Tình trạng và nguyên nhân dịch bệnh**\*Tình trang: - Hiện nay một số dịch bệnh đang có nguy cơ bùng phát mạnh trên diện rộng như: các bệnh Covid 19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, đậu mùa khỉ… \*Nguyên nhân: - Do ô nhiễm môi trường, - Do biến đổi khí hậu, thiên tai, lụt bão, - Do đô thị hóa và di dân gia tăng => là điều kiện thuận lợi cho các dịch bệnh truyền nhiễm xuất hiện, lây lan và bùng phát... |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

*? Trình bày tình trạng và nguyên nhân gây nên dịch bệnh*

***Hoạt động 4: Vận dụng***

Vẽ tranh tuyên truyền về các nguyên nhân gây nên các loại dịch bệnh nói trên

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Đại dịch tác động đến sự phát triển KT – XH của thủ đô ngàn năm văn hiến

*Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com*

*https://www.vnteach.com*

*Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com*

*https://www.facebook.com/groups/vnteach/*

*https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/*

*Ngày soạn: 15/4/2023*

*Ngày giảng: 19/4/2023 (Đảo tiết)*

**Tiết 32**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

*1. Kiến thức:*

- Củng cố kiến thức qua các nội dung chủ đề đã học.

- Nhận biết đươc các hoạt động, biểu hiện của truyền thống hiếu học

- Nhận biết được những tình trạng và nguyên nhân gây nên dịch bệnh

- Nhận biết tác động của dịch bệnh đối với sự phát triển kinh tế - xã hội thủ đô

*2. Năng lực:* - Quan sát, phát huy được truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

- Trình bày được một số hoạt động đề cao truyền thống hiếu học của người dân thủ đô từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX.

- Hiểu được một số cách phòng chống dịch bệnh

*3. Thái độ:*

- Có ý thức giữ gìn và phát huy được truyền thống dựng nước và giữ nước của ông cha ta.

**II. THIẾT BỊ VÀ TÀI LIỆU DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án và nội dung ôn tập

- HS: Xem lại các bài đã học.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC:**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Giới thiệu bài mới:

***Hoạt động 2: Câu hỏi ôn tập***

**Câu 1.** Em hãy kể tên các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX ?

Những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm đến Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX:

- Cuộc kháng chiến chống quân Tống của nhà Tiền Lê và nhà Nhà Lý

- Ba lần kháng chiến quân xâm lược Mông Nguyên của nhà Trần

- Cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ và nghĩa quân Lam Sơn

- Cuộc kháng chiến chống quân Thanh của vua Quang Trung

**Câu 2.** Truyền thống hiểu học là gì?

Là tư tưởng coi việc học như trách nhiệm hàng đầu, không ngừng tích lũy, học hỏi, vượt qua khó khăn để có được kiến thức, được áp dụng qua nhiều thế hệ. Điều này còn đề cao việc tự học: học kiến thức từ sách vở và từ đời sống theo nguyên tắc “học đi đôi với hành”.

**Câu 3.** Trình bày các hoạt động, biểu hiện truyền thống hiếu học của người dân thủ đô ?

- Các hoạt động, biểu hiện của truyền thống hiếu học:

+ Kiên trì, khắc phục hoàn cảnh khó khăn, có mục đích học tập đúng đắn và có tiến bộ trong học tập

+ Luôn tìm tòi, không ngừng học hỏi, luôn phấn đấu tìm ra nhiều phương pháp học khác nhau

+ Luôn có chí hướng tiếp nối thành tích học tập của thế hệ trước

+ Biết ơn những người đã dạy mình, giúp đỡ mình trong học tập

- Các câu ca dao tục ngữ nói về việc học:

*+ Học ăn, học nói, học gói, học mở*

*+ Đi một ngày đàng, học một sàng khôn*

*+ Có học mới hay, có cày mới biết*

*+ Học một biết mười*

**Câu 4.** Trình bày tình trạng và nguyên nhân của dịch bệnh ?

\*Tình trang: - Hiện nay một số dịch bệnh đang có nguy cơ bùng phát mạnh trên diện rộng như: các bệnh Covid 19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, đậu mùa khỉ…

\*Nguyên nhân:

- Do ô nhiễm môi trường,

- Do biến đổi khí hậu, thiên tai, lụt bão,

- Do đô thị hóa và di dân gia tăng

=> là điều kiện thuận lợi cho các dịch bệnh truyền nhiễm xuất hiện, lây lan và bùng phát...

 **Câu 5:** Là học sinh, em cần phải làm gì để giữ gìn và phát huy được truyền thống hiếu học của người dân thủ đô ?

Những việc làm của HS thủ đô phát huy truyền thống hiếu học: *(HS cần trình bày được các ý cơ bản sau)*

- Đi học đúng giờ, học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp…

- Trong lớp chú ý nghe giảng, ghi chép bài đầy đủ, hăng hái xung phong phát biểu xây dựng bài và tích cực dành nhiều điểm tốt…

- Tham gia các cuộc thi về học tập do nhà trường tổ chức…

- Tham gia các hoạt động ngoài giờ đề mở rộng hiểu biết, nâng cao kiến thức cho bản thân …

***Hoạt động 3: Vận dụng***

Lập bảng thống kê các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm giai đoạn này

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị: Giấy, bút tiết sau kiểm tra giữa kì II.

*Ngày soạn: 15/4/2023*

*Ngày giảng: 26/4/2023*

**Tiết 33**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**(Đề chung toàn khối 7)**

*Ngày soạn: 29/4/2023*

*Ngày giảng: 03/5/2023*

**Tiết 31**

**CHỦ ĐỀ 8**

**ĐẠI DỊCH TÁC ĐỘNG TỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI THỦ ĐÔ NGÀN NĂM VĂN HIẾN (tiếp)**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết được những tình trạng và nguyên nhân gây nên dịch bệnh

- Nhận biết tác động của dịch bệnh đối với sự phát triển kinh tế - xã hội thủ đô

- Hiểu được một số cách phòng chống dịch bệnh

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng, việc làm để phòng chống dịch bệnh.

*3. Phẩm chất:*

- Thái độ và hành động của HS đối với tình hình dich bệnh

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu danh nhân tiêu biểu của Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ? Tác động của dịch bệnh đối với sự phát triển kinh tế - xã hội thủ đô. Trong 9 tháng đầu năm 2021, tác động tiêu cực của dịch Covid-19 đã khiến  các chuỗi cung ứng hàng hóa bị đứt gãy, giá cả một số nguyên, nhiên, vật liệu -  đầu vào cho sản xuất, kinh doanh tăng; doanh nghiệp gặp khó khăn trong sản xuất, tiêu thụ và nguồn vốn... Hầu hết các hoạt động sản xuất, kinh doanh trên địa bàn Hà Nội suy giảm so với cùng kỳ năm 2020: Khách du lịch quốc tế giảm 82,7%; khách du lịch trong nước giảm 42,1%; tổng mức bán lẻ hàng hóa và doanh thu dịch vụ giảm 10,4%; kim ngạch xuất khẩu hàng giảm 4,4%. Hoạt động công nghiệp, xây dựng tháng 9/2021 giảm 7,82% so với cùng kỳ, số doanh nghiệp thành lập mới giảm cả về số lượng và vốn đăng ký, trong khi số doanh nghiệp giải thể và tạm ngừng hoạt động tăng mạnh. Năm 2021, đại dịch Covid-19 bùng phát với biến chủng Delta nguy hiểm, lây lan rất nhanh. Các hoạt động sản xuất, kinh doanh bị ảnh hưởng nặng nề, đặc biệt là các  lĩnh vực du lịch, vận tải, thương mại, dịch vụ, vui chơi giải trí. | **2, Tác động của dịch bệnh đối với sự phát triển kinh tế - xã hội thủ đô**- Các chuỗi cung ứng hàng hóa bị đứt gãy, giá cả một số nguyên, nhiên, vật liệu -  đầu vào cho sản xuất, kinh doanh tăng.- Doanh nghiệp gặp khó khăn trong sản xuất, tiêu thụ và nguồn vốn... - Hầu hết các hoạt động sản xuất, kinh doanh trên địa bàn Hà Nội suy giảm.- Các hoạt động sản xuất, kinh doanh bị ảnh hưởng nặng nề, đặc biệt là các  lĩnh vực du lịch, vận tải, thương mại, dịch vụ, vui chơi giải trí - Hàng loạt chuỗi cung ứng hàng hóa bị đứt gãy, giá cả một số nguyên, nhiên, vật liệu - đầu vào cho sản xuất, kinh doanh tăng; thiếu nguồn cung lao động; doanh nghiệp gặp khó khăn trong việc tiếp cận nguồn vốn... - Các hoạt động sản xuất, kinh doanh bị ảnh hưởng nặng nề, đặc biệt là các  lĩnh vực du lịch, vận tải, thương mại, dịch vụ, vui chơi giải trí. |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

*? Hãy nêu các hậu quả do dịch bệnh gây ra đối với kinh tế - xã hội nước ta nói chung và Hà Nội nói riêng*

***Hoạt động 4: Vận dụng***

? Gia đình, quê hương nơi em đang sinh sống có ảnh hưởng như thế nào do dịch bệnh Covid 19

- Có thể viết thành 1 đoạn văn

- Vẽ tranh mô tả …

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Đại dịch tác động đến sự phát triển KT – XH của thủ đô ngàn năm văn hiến

*Ngày soạn: 06/5/2023*

*Ngày giảng: 10/5/2023*

**Tiết 34**

**CHỦ ĐỀ 8**

**ĐẠI DỊCH TÁC ĐỘNG TỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI THỦ ĐÔ NGÀN NĂM VĂN HIẾN (tiếp)**

**I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết được những tình trạng và nguyên nhân gây nên dịch bệnh

- Nhận biết tác động của dịch bệnh đối với sự phát triển kinh tế - xã hội thủ đô

- Hiểu được một số cách phòng chống dịch bệnh

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng, việc làm để phòng chống dịch bệnh.

*3. Phẩm chất:*

- Thái độ và hành động của HS đối với tình hình dich bệnh

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu danh nhân tiêu biểu của Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ? Để chủ động phòng chống dịch bệnh, theo em người dân cần thực hiện tốt các biện pháp phòng ngừa nào ? Đồng thời, theo khuyến cáo của Bộ Y tế và Văn phòng tổ chức Y tế Thế giới tại Việt Nam, cách mà bạn có thể làm để bảo vệ bản thân và mọi người là:1. Che miệng và mũi khi ho, hắt hơi.2. Rửa tay sạch thường xuyên, đặc biệt là trước và sau khi đeo khẩu trang, khi đi ra ngoài hoặc khi về nhà.3. Tránh những nơi đông người và tránh tụ tập đông người.4. Tránh chạm vào các bề mặt ở nơi công cộng vì chúng có thể bị bám dính vi rút từ người mắc.5. Giữ khoảng cách khi giao tiếp xã hội, đeo khẩu trang khi giao tiếp với người khác.6. Nếu Bạn cảm thấy không khỏe, hãy ở nhà. Gọi đường dây nóng Bộ Y tế 19009095 hoặc cơ quan y tế địa phương để được tư vấn. Nếu kết quả xét nghiệm của bạn dương tính, hãy tuân thủ hướng dẫn của Bộ Y tế về cách ly và điều trị. Hãy cung cấp cho cán bộ y tế danh sách những người Bạn đã tiếp xúc gần đây.7. Tuân thủ cách ly 14 ngày nếu Bạn trở về từ vùng dịch hoặc từng tiếp xúc với người mắc COVID-19. Nếu bạn phải tự cách ly tại nhà, hãy tuân thủ hướng dẫn của cán bộ y tế./. | **3, Một số cách phòng chống dịch bệnh**- Đảm bảo vệ sinh cá nhân, che miệng khi hắt hơi; thường xuyên rửa tay với xà phòng với nước sạch; vệ sinh mũi, họng hàng ngày bằng nước muối.- Giữ ấm cơ thể, ăn uống đủ chất dinh dưỡng để nâng cao thể trạng.- Tiêm vắc xin cúm mùa để tăng cường miễn dịch phòng chống cúm.- Hạn chế tiếp xúc với bệnh nhân cúm hoặc các trường hợp nghi ngờ mắc bệnh khi không cần thiết; Sử dụng khẩu trang y tế khi cần thiết.- Người dân không nên tự ý mua thuốc và sử dụng thuốc kháng vi rút (như thuốc Tamiflu) mà cần phải theo hướng dẫn và có chỉ định của thầy thuốc.- Khi có triệu chứng ho, sốt, sổ mũi, đau đầu, mệt mỏi cần đến ngay cơ sở y tế để được khám, xử trí kịp thời.  |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

*? Em trình bày lại thông điệp 5K của bộ y tế về việc phòng chống dịch Covid 19 ?*

**“Thông điệp 5K: Khẩu trang – Khử khuẩn – Khoảng cách – Không tụ tập – Khai báo y tế”**

***Hoạt động 4: Vận dụng***

? Hàng ngày em đã thực hiện việc phòng chống các loại dịch bệnh như thế nào

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Đại dịch tác động đến sự phát triển KT – XH của thủ đô ngàn năm văn hiến

*Ngày soạn: 12/4/2023*

*Ngày giảng: 17/5/2023*

**Tiết 35**

**CHỦ ĐỀ 8**

**ĐẠI DỊCH TÁC ĐỘNG TỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI THỦ ĐÔ NGÀN NĂM VĂN HIẾN (tiếp)**

 **I**. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

*1. Kiến thức*:

- Nhận biết được những tình trạng và nguyên nhân gây nên dịch bệnh

- Nhận biết tác động của dịch bệnh đối với sự phát triển kinh tế - xã hội thủ đô

- Hiểu được một số cách phòng chống dịch bệnh

*2. Năng lực*

- Bồi dưỡng kĩ năng, việc làm để phòng chống dịch bệnh.

*3. Phẩm chất:*

- Thái độ và hành động của HS đối với tình hình dich bệnh

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: - Giáo án, tư liệu danh nhân tiêu biểu của Hà Nội từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX

2. HS: Tìm hiểu truyền thống hiếu học của người dân thủ đô

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1. Mở đầu***

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới: (35’)

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ? Em hãy trình bày một số việc cần làm của học sinh khi ở trường trong tình hình dịch bệnh xảy raNgoài ra cần chấp hành tốt một số các yêu cầu sau đây của Bộ y tế trong thời gian nghỉ ở nhà**1.** Súc miệng, họng bằng nước muối, nước súc miệng thường xuyên.**2.** Giữ ấm cơ thể; tập thể dục; ăn chín, uống chín.**3.** Rửa tay với nước sạch và xà phòng thường xuyên (trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, sau khi đi chơi, đi học về nhà, sau khi tiếp xúc với vật nuôi).**4.** Che mũi, miệng khi ho hoặc hắt hơi (tốt nhất bằng giấy lau sạch, khăn vải hoặc khăn tay, hoặc ống tay áo để làm giảm phát tán dịch tiết đường hô hấp). Vứt bỏ khăn, giấy che mũi, miệng vào thùng rác và rửa sạch tay.**5.** Không đưa tay lên mắt, mũi, miệng.**6.** Không khạc, nhổ bừa bãi.**7.** Giữ nhà cửa sạch sẽ, thông thoáng, sử dụng quạt, không sử dụng điều hòa.**8.** Tự theo dõi sức khỏe. Nếu có sốt, ho, khó thở thì:+ Báo cho nhà trường.+ Nghỉ ở nhà để theo dõi sức khỏe.+ Gọi điện cho đường dây nóng 1900 9095 để được tư vấn. Đến cơ sở y tế để được khám, điều trị.**9.** Tránh tiếp xúc với người bị sốt, ho, khó thở. Giữ khoảng cách trên 2 mét và đeo khẩu trang nếu phải tiếp xúc.**10.** Tránh chỗ tập trung đông người, không tụ tập đông người. | **4, Thái độ và hành động của học sinh đối với tình hình dịch bệnh**\* Chấp hành tốt một số các yêu cầu sau đây của Bộ y tế trong thời gian học ở trường và ở nhà1. Rửa tay với nước sạch và xà phòng (hoặc dung dịch rửa tay khô) thường xuyên vào các thời điểm:+ Trước khi vào lớp+ Trước và sau khi ăn+ Sau khi ra chơi, nghỉ giữa giờ+ Sau khi đi vệ sinh+ Khi tay bẩn2. Che mũi, miệng khi ho hoặc hắt hơi *(tốt nhất bằng giấy lau sạch, khăn vải hoặc khăn tay, hoặc ống tay áo để làm giảm phát tán dịch tiết đường hô hấp).* Vứt bỏ khăn, giấy che mũi, miệng vào thùng rác và rửa sạch tay.3. Không đưa tay lên mắt, mũi, miệng4. Không dùng chung các đồ dùng cá nhân như cốc, bình nước, khăn mặt, khăn lau tay, gối, chăn…5. Không khạc, nhổ bừa bãi 6. Bỏ rác đúng nơi quy định7. Nếu bản thân hoặc thấy học sinh khác có sốt, ho, đau họng, khó thở thì báo ngay cho giáo viên chủ nhiệm |

***Hoạt động 3: Luyện tập***

? Học sinh cần đeo khẩu trang khi có khuyến cáo của nhà trường và cơ quan chức năng và đeo khẩu trang như thế nào là đúng cách,

- Đối với khẩu trang y tế thông thường:

+ Đeo mặt xanh ra ngoài, mặt trắng vào trong, kẹp nhôm hướng lên trên.

+ Che kín cả mũi lẫn miệng. Tránh dùng tay cầm vào khẩu trang để tháo ra.

+ Khi tháo khẩu trang ra chỉ cầm vào dây đeo qua tai để tháo và cho vào thùng rác.

+ Thường xuyên rửa tay với xà phòng để phòng bệnh

 ***Hoạt động 4: Vận dụng***

? Em hãy viết một bài văn tuyên truyền, khuyến cáo mọi người về việc phòng chống dịch bệnh

***\* Hướng dẫn học bài ở nhà : (2’)***

- GV chốt toàn bài

- Chuẩn bị nội dung: Đại dịch tác động đến sự phát triển KT – XH của thủ đô ngàn năm văn hiến

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**