|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  8/10/2022 | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 6C: 10/10/2022 |  |
| 6A: 12/10/2022 |  |
| 6B: 14/10/2022 |  |

**Tuần 6**

**Tiết 6**

**- Nghe nhạc:Tác phẩm *The Blue Danube***

**- Ôn tập bài hát: *Đời sống không già vì có chúng em***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm ***The Blue Danube****.* Nhớ được tên tác giả và tên tác phẩm;

- Hát đúng gia điệu, lời ca, sắc thái bài hát Đời sống không già vì có chúng em. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau;

*\*. HSKT: Biết hát đúng lời ca đời sống không già vì có chúng em theo các bạn khi hoạt động chung.*

**2. Năng lực:**

- Biết vận động cơ thể với nhịp điệu của tác phẩm *The Blue Danube* trong khi nghe nhạc;

- Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu;

-Cảm nhận được giai điệu đẹp trong khi nghe tác phẩm*The Blue Danube* với làn nước trong xanh, lúc hiền hòa êm ả, lúc cuộn sóng dâng trào qua phần trình diễn của dàn nhạc giao hưởng;

- HS cảm nhận được thế giới xung quanh luôn tươi đẹp, văn minh và hiện đại để có thêm động lực học tập vươn ra thế giới;

- Biết tự sáng tạo thêm các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Đời sống không già vì có chúng em* và biết ứng dụngvào các bài hát có cùng loại nhịp và tính chất âm nhạc;

- Biết sáng tạo động tác vận động theo nhịp điệu tác phẩm *The Blue Danube.*

**3. Phẩm chất:**

Thông qua nội dung bài học, giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương, có cảm xúc trước vẻ đẹp của hình tượng âm nhạc, của thiên nhiên tươi đẹp tại Thành Phố Viên và vùng lãnh thổ Châu Âu, nơi có dòng sông Danube chảy qua.

**II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy, hình ảnh, video……

**2. Học sinh:** GSK Âm nhạc 6,tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học, thanh phách, song loan, trống…..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Nhắc nhở HS tư thế ngồi.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Gọi vài em lên trình bày bài hát đời sống không già vì có chúng em: GV nhận xét ghi điểm.

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1 – NGHE NHẠC: TÁC PHẨM *THE BLUE DANUBE***

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV chiếu 1 số hình ảnh về dòng sông Danube, giới thiệu cho HS | - Quan sát và ghi nhớ.   * HS ghi bài. |
| - GV dẫn dắt vào nội dung bài học . | - HS ghi nội dung bài. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * 1. ***Nghe tác phẩm*** * GV mở nhạc tác phẩm:  *The Blue Danube.* GV hướng dẫn HS cách nghe nhạc. * Thả lỏng cơ thể, thư giãn, lắng nghe để cảm nhận những giai điệu đẹp của tác phẩm. Khuyến khích HS thể hiện cảm xúc qua nét mặt, điệu bộ hoặc đung đưa nhẹ nhàng theo nhạc | Cả lớp lắng nghe   * HS lắng nghe, Cảm nhận về tác phẩm. * HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu tác phẩm. |
| * 1. ***Tìm hiểu vài nét về tác giả và tác phẩm:*** * GV đặt câu hỏigợi ý để HS chia sẻ:   + Cảm nhận về giai điệu tác phẩm *The Blue Danube* (nhanh, chậm, vui, buồn).  *Giai điệu uyển chuyển , nhịp nhàng, gợi lên bức tranh êm đềm, hiền hòa của dòng sông xanh Danube như toát lên vẻ hiện đại , sống động của thành phố Viên, trung tâm nước Áo nơi có dòng sông Danube chảy qua*.  + Thể hiện cảm xúc của mình khi nghe tác phẩm (cảm thấy phấn khích, vui tươi, thoải mái, có yêu thích hay không, vì sao?).   * GV chỉ định 1 nhóm HS lên bảng trình bày nội dung đã chuẩn bị ở nhà * Nhóm 1: Nêu những hiểu biết của em về tác giả và tác phẩm?   ( Nhạc sĩ người Áo Johann Strauss II ( 1825-1899) chủ yếu sáng tác nhạc nhẹ và được mệnh danh là “ Vua nhạc Waltz” Ông chịu trách nhiệm phổ biến điệu Waltz tại Viên ( Áo) trong thế kỉ 19.  Tác phẩm *The Blue Danube* viết năm 1866...   * GV chỉ định HS nhận xét, bổ sung. GV nhận xét, bổ sung thông tin và chỉnh sửa các thông tin chưa chính xác cho các nhóm. * Cho HS nghe lại tác phẩm lần 2 | - HS trả lời  - Đại diện nhóm 1 lên bảng trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe và cảm nhận |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Vận động theo nhịp tác phẩm The Blu Danube***  4  3  - GV mở cho HS quan sát video mẫu hướng dẫn các động tác vận động theo điệu Valse   * Ghép với nhạc sau khi đã tập hết các động tác cơ bản.   GV lưu ý: HS thả lỏng người, thư giãn khi vận động, khuyến khích HS tưởng tượng, sáng tạo 1 số động tác phù hợp nhịp  4  3   * Chỉ định 1 nhóm thực hiện. | - Cả lớp thực hiện.   * Cả lớp thực hiện * 1 nhóm thực hiện |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để vận động khi nghe tác phẩm. Khuyến khích HS tưởng tượng, sáng tạo 1 số động tác phù hợp nhịp  4  3   * Biết vận dụng vào những tác phẩm cùng nhịp và có tính chất nhịp nhàng, uyển chuyển. | - HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân, nhóm.  - HS thực hiện |

**NỘI DUNG 2–ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐỜI SỐNG KHÔNG GIÀ VÌ CÓ CHÚNG EM**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm tự chọn. | * HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***  - GV hát hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát. | * Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Đời sống không già vì có chúng em* |
| ***b. Ôn tập bài hát***  \* GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu đã thực hiện ở tiết 1  ( SGK trang 15)   * GV cho các nhóm thực hành luyện tập và sửa sai (nếu có).   - GV gọi một số nhóm trình bày trước lớp. Nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả .  \* HS hát kết hợp hòa tấu nhạc cụ  Nhóm 1: Hát kết hợp gõ đệm theo phách: Dùng trống nhỏ:  Nhóm 2: Hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu: Dùng thanh phách:  Nhóm 3: Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp: Dùng kẻng tam giác | - HS nhớ lại các động tác hướng dẫn thực hiện từ tiết trước.   * HS hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu. * Các nhóm HS hỗ trợ nhau tự luyện tập. * Nhóm HS biểu diễn hát kết hợp vận động theo nhạc. * Thực hiện theo hướng dẫn của GV |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm sáng tạo thêm các động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.  - Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp… | - HS trình bày thêm các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. |

**\*. Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.

- Chuẩn bị tiết học sau: Tìm hiểu nội dung bài mới qua sgk và tham khảo học liệu điện tử

- Ôn luyện các kiến thức, kĩ năng về nhạc cụ giai điệu đã học từ cấp tiểu học

( Kèn Phím, sáo dọc Recorder, trống…..)