

I. MỤC TIÊU

- Đánh giá mức độ đạt được về hiểu biết bản thân và môi trường sống; kỹ năng điều chỉnh bản thân, đáp ứng với sự thay đổi; kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch, điều chỉnh hoạt động; kỹ năng đánh giá hoạt động cụ thể:

+ Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân, thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực, chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.

+ Tìm được giá trị, ý nghĩa của bản thân đối với gia đình và bạn bè.

+ Giải thích được tác động của sự đa dạng về văn hoá, con người đối với cuộc sống.

+ Nhận biết được những nguy cơ từ xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau.

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Tự chuẩn bị kiến thức và kỹ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao, thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu, cầu khác nhau.

+ Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống, biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ xã hội.

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên, thời gian hoàn thành nhiệm vụ.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Biết cách tự khích lệ và động viên người khác để cùng hoàn thành nhiệm vụ.

+ Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

+ Đánh giá được sự hợp lý/chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.

+ Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

+ Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.

II. HÌNH THỨC, THỜI GIAN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Bài thực hành theo nhóm.

Thời gian: 90 phút

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Bốc thăm 1 trong 4 tình huống đã cho, xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong tình huống đó:

1. *Tình huống 1:* Hoà và Nam là đôi bạn thân, học cùng lớp, lại ngồi cùng một bàn. Trong giờ kiểm tra toán tuần trước, Hoà không làm được bài nên cầu cứu Nam cho mình chép bài nhưng bị từ chối. Từ hôm ấy Hoà giận Nam nên tránh mặt, không nói chuyện cũng như không qua rủ bạn cùng đi học như mọi ngày. Thái độ của Hoà khiến Nam rất buồn.

2. *Tình huống 2:* Trong giờ Mỹ thuật, Huy lỡ tay làm dính màu nước vào áo của Hưng, mặc dù Huy đã xin lỗi và dùng khăn ướt lau vết bẩn trên áo cho Hưng, tuy vết bẩn này có thể giặt sạch nhưng Hưng vẫn tức giận, chửi mắng và dọa đánh Huy.

3. *Tình huống 3:* Hà có 300000 đồng tiền mừng tuổi. Em dự định dùng số tiền này để mua một chiếc áo ấm vì chiếc áo đang mặc đã cũ và hơi ngắn nhưng vẫn tạm mặc được. Tuy nhiên, đợt này công việc của bố Hà gặp nhiều khó khăn nên chi phí sinh hoạt trong gia đình cũng hạn hẹp.

4. *Tình huống 4:* Chủ nhật, Minh sang nhà Nam chơi, vừa đến cổng thì chó nhà Nam chạy ra sủa lớn.

Lưu ý: Thời gian sắm vai cho mỗi nhóm là 25 phút. Thời gian thể hiện tối đa của mỗi nhóm là 10 phút.

IV. GỢI Ý ĐÁP ÁN:

+ *Tình huống 1:* Nam phải giải thích cho Hoà vì sao không thể cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra vì nếu như vậy sẽ khiến cho Hoà bị hỏng đi phần kiến thức đó nếu gặp lại các bài toán tương tự thì Hoà sẽ không bao giờ giải được, mặc khác nếu bị cô phát hiện thì cả 2 sẽ bị khiển trách.

Nam sẽ giúp Hoà bằng cách:

Giải lại bài toán đó cho Hoà vào thời gian rảnh.

Khuyên Hoà phải chăm chỉ siêng năng, chú ý nghe thầy cô giáo giảng bài trong giờ lên lớp. Thay đổi phương pháp học tập phù hợp. Thực hiện đôi bạn cùng tiến để giúp cho Hoà cùng nhau tiến bộ hơn.

+ *Tình huống 2:* Khuyên Hưng bình tĩnh, không nên có những hành động nóng nảy, tức giận. Việc chửi rủa, đe dọa bạn là hành động sai trái, vi phạm nội quy nhà trường. Huy đã xin lỗi và cố gắng khắc phục sự cố, Hưng nên bỏ qua và cư xử nhẹ nhàng để giữ tình bạn giữa hai bạn.

+ *Tình huống 3*: Hà nên cân nhắc lại việc mua áo, tạm thời chưa nên mua áo mới vì chiếc áo cũ vẫn còn mặc được và 300000 có thể để dành cho các hoạt động cần thiết hơn (học tập, sinh hoạt) trong cuộc sống khi gia đình đang gặp khó khăn.

+ *Tình huống 4*: Minh phải bình tĩnh, không hốt hoảng, không dọa dẫm và khiêu khích sự hung hăng của nó, không nhìn chăm chú vào nó, không bỏ chạy. Giữ tĩnh tâm, đánh lạc hướng nó. Hãy ngồi xuống, nhặt một cành cây hay một viên đá, hoặc một vật gì ấy, nếu có vật gì trong tay thì càng tốt, chuyển mục tiêu chú ý từ mình sang vật dụng đấy bằng cách ném các vật này sang một nơi khác. Hãy dùng các vật dụng như quả bóng, que củi... để đánh lạc hướng chó. Đi lùi thay vì bỏ chạy. Kêu lên để gọi người giúp đỡ, không nên bỏ chạy.

Tiêu chí đánh giá	Đạt	Chưa đạt
1. Xây dựng được kịch bản đúng chủ đề, logic, hấp dẫn với sự tham gia của tất cả các thành viên trong nhóm		
2. Thể hiện được sự linh hoạt, xử lí tình huống sâu sắc, lựa chọn được cách ứng xử phù hợp,		
3. Lời thoại phải rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nhân vật được phân công. Diễn xuất đúng với tính chất của nhân vật.		
4. Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kế hoạch và thực hiện biểu diễn tiểu phẩm.		
5. Đảm bảo thời gian quy định.		

- **Đạt:** Nhóm đạt được từ 3 chỉ báo trở lên.

- **Chưa đạt:** Nhóm đạt dưới 3 chỉ báo.