|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **24/3/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 7A: 28/3/2023 |  |
| 7B: 31/3/2023 |  |
| 7C: 31/3/2023 |  |

**TUẦN 28**

**Tiết 28**

**Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5**

**Ôn bài hát: *Đời cho em những nốt nhạc vui***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu *Bài đọc nhạc số 5;*

- Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui* với các hình thức đã học;

*\*. HSKT: Biết hát đúng lời ca bài hát đời cho em những nốt nhạc vui.*

**2. Năng lực:**

***-*** Biết thể hiện Bài đọc nhạc số 5 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.

***-*** Cảm nhận được tính chất, sắc thái nhịp 2/4.

***-*** Biết thể hiện bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui* kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu.

**3. Phẩm chất:**Qua tiết học giáo dục HS tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong chuẩn bị bài học, tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV *Âm nhạc 7*, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu. Tìm hiểu trước Bài đọc nhạc số 5.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự***:*

**2. Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học

**3. Bài mới**

**NỘI DUNG 1 – ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 5**

**KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV đàn giai điệu *Bài đọc nhạc số 5 ( Dân ca Ucaina).*
 | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa theo giai điệu.
* HS nêu cảm nhận giai điệu *Bài đọc nhạc số 5.*
 |

**HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu bài đọc nhạc số 5 (Dân ca Ucaina)*** Quan sát bản nhạc và trả lời câu hỏi:- *Bài đọc nhạc số 5* viết ở nhịp gì? Nêu khái niệm nhịp đó?- Nêu tên các nốt nhạc có trong bài đọc nhạc ?- Nêu các hình nốt có trong bài đọc nhạc?- GV chốt: *Bài đọc nhạc số 5 có 14 ô nhịp được chia làm 4 nét nhạc, nét nhạc 1, 2, 3 gồm 4 ô nhịp, nét nhạc 4 gồm 2 ô nhịp cuối.* | - HS quan sát bản nhạc và trả lời*Nhịp 2/4 có 2 phách trong một ô nhịp. Giá trị mỗi phách bằng một nốt đen. Phách 1 mạnh, phách 2 nhẹ.*- HS trả lời *( Đô, rê, mi, fa, son, la, ).*- *Nốt đơn, nốt đen, đen chấm dôi, nốt trắng.*- HS ghi nhớ. |
| ***b. Đọc gam Đô trưởng và trục của gam***- GV đàn, hướng dẫn HS đọc gam *(sgk trang 58)* | - HS đọc gam Đô trưởng và trục của gam. |
| ***c. Luyện tập tiết tấu và gõ theo phách***- GV vỗ tay kết hợp đọc mẫu AHTT *(sgk trang 58)* | - HS luyện tiết tấu kết hợp gõ theo phách. |
| ***d. Tập đọc từng nét nhạc.***- GV đàn giai điệu nét nhạc 1 hai đến ba lần.- GV đàn các nét nhạc còn lại theo trình tự và ghép nối của bài.- Ghép hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 5*, sửa cao độ cho HS. | - HS nghe, nhẩm theo, đọc nhạc cùng đàn.- HS đọc nhạc theo hướng dẫn của GV.- HS ghép hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 5*. |

**LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn, chia nhóm HS luyện tập theo các hình thức:+ Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.+ Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp 2/4.- GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày theo hình thức đã chọn.- Các nhóm lên nhận xét, đánh giá cho nhóm bạn- GV quan sát, nhận xét, đánh giá, sửa sai cho HS (nếu có).- Tuyên duyên cá nhân, nhóm trình bày tốt. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS trình bày.- Các nhóm nhận xét cho nhau.- HS lắng nghe. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN TẬP BÀI HÁT**

**ĐỜI CHO EM NHỮNG NỐT NHẠC VUI**

**LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***- GV hát hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát. | - Lắng nghe, nhớ lại bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.* |
| ***b. Ôn tập bài hát**** GV đàn hoặc mở link nhạc đệm cho HS hát lại 1 lần
* GV cho các nhóm thực hành biểu diễn trước lớp theo hình thức tự chọn.
* GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm.
 | * HS thực hiện.
* Các nhóm lên biểu diễn bài hát.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |

**VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm sáng tạo thêm cách thể hiện phù hợp với nhịp điệu bài hát. | - HS trình bày thêm các ý tưởng thể hiện bài hát.- Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp… |

**\*. Tổng kết tiết học:**

**-** GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau: Tìm hiểu về nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky từ các nguồn tư liệu khác nhau và trả lời các câu hỏi.

- Tìm hiểu trước khúc nhạc *Chèo thuyền*