|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **TỈNH QUẢNG NAM** | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI LỚP 9 CẤP TỈNH**  **NĂM HỌC 2020 - 2021** |
| ĐỀ CHÍNH THỨC | **Môn: LỊCH SỬ**  **Thời gian: 150 phút** *(không kể thời gian giao đề)*  **Ngày thi: 10/4/2021** |

**I. LỊCH SỬ THẾ GIỚI (6.0 điểm)**

**Câu 1. (2.5 điểm)**

Nêu những nhiệm vụ chính và vai trò của tổ chức Liên hợp quốc.

Đặc trưng lớn nhất của quan hệ quốc tế chi phối tình hình chính trị thế giới từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến năm 1991 là gì? Giải thích.

**Câu 2. (3.5 điểm)**

Trình bày những nguyên nhân dẫn đến sự phát triển “thần kỳ” của nền kinh tế Nhật Bản trong những năm 60, 70 của thế kỷ XX.

Theo em, nguyên nhân nào là quan trọng nhất? Vì sao?

**II. LỊCH SỬ VIỆT NAM (14.0 điểm)**

**Câu 3. (4.5 điểm)**

Vì sao vào năm 1925 Nguyễn Ái Quốc không thành lập Đảng Cộng sản mà thành lập Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, nhưng đến đầu năm 1930 Người lại chủ trì Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam?

Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (năm 1930) có ý nghĩa lịch sử như thế nào?

**Câu 4. (5.0 điểm)**

Phân tích những nhân tố đảm bảo thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp ở Việt Nam (1945 – 1954).

Hãy lựa chọn một nhân tố cần phát huy trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc ngày nay. Học sinh cần phải làm gì để góp phần củng cố và phát triển nhân tố đó?

**Câu 5. (4.5 điểm)**

Lịch sử Việt Nam từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000 được chia thành những giai đoạn lịch sử nào?

Trình bày nội dung cơ bản của giai đoạn hoàn thành cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân trong cả nước.

---------------Hết ---------------

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu)*

Họ và tên thí sinh: ……………………………………… Số báo danh: ………………