**Môn: Tiếng Anh; Lớp: 8**

**Bộ sách Cánh diều**

**Nội dung góp ý**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| Nhiều Unit trong sách |  | Chủ đề hiện đại mang tính hội nhập | Thêm chủ đề liên quan đến thực tế cuộc sống của Việt Nam | Học sinh biết sử dụng Tiếng Anh để nói về chính thực tế đất nước mình |
| Unit 1 | 15 | Thảo luận với bạn về 3 điều quan trọng trong tình bạn | Nội dung nên chi tiết hơn. | Học sinh dễ tiếp thu hơn |
| Unit 2 | 26 | Bài 5 | Bài tập 5 không cần thiết | Nội dung bài tập không thật cần thiết |
| Unit 2 | 29 | Bài 1. Diễn tả cảm xúc của Tom thông qua tranh | Nên có thêm tình huống để học sinh hiểu rõ nghĩa của tính từ | Gắn việc học với thực tế |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Môn: Tiếng Anh; Lớp: 8**

**Bộ sách của NXBGD VIỆT NAM**

**Nội dung góp ý**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| Unit 1 | 12-13 | Nói về các hoạt động thư giãn. | Cần có hoạt động mở để đa dạng về nội dung. | Cần mở rộng hơn so với lớp 7 |
| Unit 2 | 20 | Pronunciation / i/ and /∂/ | Học hai âm khác | Hai âm này học sinh đã học ở lớp dưới rồi |
| Unit 2 | 23 | Nội dung dài | Cắt giảm bớt nội dung | Nội dung bài dài |
| Unit 4 | 48 | Bài tập ôn tập | Cần đa dạng thêm dạng bài tập và cho thêm bài tập. | Học sinh được luyện tập nhiều dạng bài tập hơn |
| Unit 6 | 66 | Phần speaking về cách duy trì phong cách sống truyền thống ở 1 số vùng của Việt Nam | Có thể cho thêm 1 địa điểm trên thế giới. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Môn: Tiếng Anh; Lớp: 8**

**Bộ sách English Discovery**

**Nội dung góp ý**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| Unit 1 | 12 | Nhiều cấu trúc ngữ pháp | Bỏ bớt lí thuyết ngữ pháp phần state verbs | Học sinh nắm được lí thuyết chính không bị nhầm lẫn |
| Unit 2 | 23 | Bài reading dài nhiều từ khó | Từ đơn giản hơn | Học sinh dễ tiếp cận và hiểu được bài đọc. |
| Unit 12 | 92 | Cách sử dụng mạo từ the chưa đầy đủ | Cầnthêm 1 số cách sử dụng cho mạo từ the | Giúp học sinh làm bài tập ngữ pháp tốt hơn |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |