

three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1.

- A. festivity B. respect C. trend D. blend

Question 2.

- A. souvenir B. confusion C. lifestyle D. insulting

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3.

- A. culture B. costume C. cuisine D. barrier

Question 4.

- A. delicious B. insulting C. cultural D. connected

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5.

The famous chef gave _____ and shared recipes with the crowd.

- A. lifestyles B. barriers C. customs D. autographs

Question 6.

Each _____ at the fair showcased unique traditional crafts and souvenirs.

- A. booth B. bamboo C. trend D. dish

Question 7.

Sushi is a _____ from Japan that has gained international popularity.

- A. souvenir B. specialty C. confusion D. mystery

Question 8.

Learning about each other's _____ fosters mutual respect and understanding.

- A. cuisines B. trends C. mysteries D. customs

Question 9.

In the _____ of war at the festival, my team won first prize.

- A. dish B. trend C. booth D. tug

Question 10.

The secret _____ in this dish is a spice commonly used in Middle Eastern cuisine.

- A. ingredient B. costume C. richness D. respect

Question 11.

The _____ performance captivated everyone with its rhythm and coordination.

- A. cultural diversity B. language barrier
C. culture shock D. bamboo dancing

Question 12.

People from different backgrounds came together to _____ their heritage.

- A. gain B. celebrate C. overcome D. reflect

Question 13.

_____ globalisation has made it easier for people to experience and appreciate cultural diversity.

- A. A B. An C. The D. Ø (no article)

Question 14.

Yesterday, I tried _____ spicy Indian dish that was full of unique flavours.

- A. a B. an C. the D. Ø (no article)

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.

Question 15.

Having lived here for five years, they did experience the local culture in every **respect**.

- A. chance B. ability C. aspect D. issue

Question 16.

The folk games were so interesting that they **captivated** visitors from start to finish.

A. overcame **B.** celebrated **C.** appreciated **D.** fascinated

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

Traditional Korean Music Festival

Discover the charm of traditional Korean music at our festival:

- Immerse yourself in vibrant performances in stunning (17) _____.
- Take home memorable (18) _____ when participating in activities at the festival.
- Unique traditional dishes (19) _____ freely to all participants.

Contact information:

- Email: abcxyz@web.com

Address: 172 – 174 Lake Street, Mountain District

Question 17.

A. ingredients **B.** costumes **C.** mysteries **D.** barriers

Question 18.

A. customs **B.** lifestyles **C.** souvenirs **D.** cuisines

Question 19.

A. will serve **B.** has served **C.** are served **D.** serve

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentence to make a meaningful paragraph in the following question.

Question 20:

- a. Initially, they might feel excited about the new adventure.
- b. Despite these challenges, many students gradually adapt to their new environment.
- c. Foreign students often encounter culture shock when studying abroad.
- d. Eventually, culture shock transforms into a valuable learning experience, fostering openness and adaptability.
- e. They learn to appreciate the unique aspects of the culture and develop new perspectives.
- f. However, as they start settling in, they begin to notice differences in customs and traditions, leading to feelings of confusion and loneliness.

A. a – c – e – f – b – d

B. b – a – d – f – c – e

C. c – a – b – e – f – d

D. c – a – f – b – e – d

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 21 to 25.

Brazil - A Diverse Ethnic & Cultural Heritage

Brazil is home to the largest population in Latin America, of more than 215 million people. The pace of (21) _____ has been rapid, with 75% of the population living in urban areas by 1991. While this growth has contributed to economic (22) _____, it has also led to serious social, environmental, and political challenges in major cities. (23) _____, Brazil remains famous for its breathtaking natural beauty.

The Brazilian population is made up of four main groups: the Portuguese, who colonised Brazil in the 16th century; Africans (24) _____ were brought to Brazil as slaves; various other European, Middle Eastern, and Asian immigrant groups who have settled in Brazil since the mid-19th century, and the (25) _____ people. Although the Portuguese were once the dominant European ethnic group in Brazil, waves of immigration have resulted in a diverse ethnic and cultural heritage.

(Adapted from Global Success Workbook 12)

Question 21.

A. urbanization **B.** urbanism **C.** globalization **D.** anxiety

Question 22.

A. autograph **B.** popularity **C.** mystery **D.** development

Question 23.

A. In addition **B.** Nevertheless **C.** Therefore **D.** Finally

Question 24.

- A. whom B. where C. who D. which

Question 25.

- A. extracurricular B. traditional C. unfamiliar D. indigenous

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 26 to 30.

According to some Canadian news media, university students don't like to share their own cultures with each other and are not keen to learn about new ones. However, a study conducted earlier this year at the University of Winnipeg found the opposite. Its aim was to gauge undergraduate students' attitudes towards cultural identity and cultural diversity.

The current study included 10 undergraduate students who participated in two discussions about culture and heritage. All participants agreed on the importance of multiculturalism. Seven of them had arrived in Canada in the last 10 years from different places including the Philippines, Pakistan, and Nigeria. The students talked about where they, their parents, and their grandparents came from, discussing everything from language to festivals, religion, and traditions.

Three groups of students emerged. The first group maintained a strong connection with their heritage culture and values and shared stories about their customs and how they made sure they didn't forget their heritage language. For example, one of them still liked listening to music in his home language. The second group felt a sense of belonging to a blend of cultures. They were exposed to different cultures when they grew up, however, they were open to and interested in experiencing other cultures through festivals and friends. The third group had experienced language and culture loss through the process of becoming Canadians. Although they were sad about that loss, they still felt enthusiastic about enriching Canadian culture and making it more diverse.

(Adapted from Global Success Workbook 12)

Question 26.

What does the passage mainly discuss?

- A. The benefits of multiculturalism B. The difficulties of living abroad
C. The results of a cross-cultural study D. Discoveries about studying abroad

Question 27.

The word them in paragraph 2 refers to _____.

- A. students' attitudes B. 10 undergraduate students
C. two discussions D. culture and heritage

Question 28.

Which of the following is NOT one of the groups mentioned as the result of the study in the passage?

- A. The one enjoying multiculturalism
B. The one losing initial languages and cultures
C. The one overvaluing local culture
D. The one strongly connected to their culture

Question 29.

The word emerged in paragraph 3 is opposite in meaning to _____.

- A. disappeared B. reflected C. arose D. promoted

Question 30.

Which of the following is true according to the passage?

- A. The importance of cultural identity was agreed upon by all participants.
B. The participants were enthusiastic about sharing their culture.
C. Three students still felt strongly connected to their cultural identity.
D. Undergraduates dislike both sharing about their culture and learning new ones.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other

three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1.

A. festivity **B. respect** C. trend D. blend

Giải thích

A. festivity /fe'stɪvəti/ (n): lễ hội

B. respect /rɪ'spekt/ (n): sự tôn trọng, khía cạnh

C. trend /trend/ (n): xu hướng

D. blend /blend/ (n): sự pha trộn

Đáp án B có “e” phát âm là âm /ɪ/, các đáp án còn lại phát âm là /e/.

→ **Chọn đáp án B**

Question 2.

A. souvenir **B. confusion** C. lifestyle D. insulting

Giải thích

A. souvenir /ˌsu:və'niə(r)/ (n): quà lưu niệm

B. confusion /kən'fju:ʒn/ (n): sự nhầm lẫn

C. lifestyle /'laɪfstɑɪl/ (n): lối sống

D. insulting /ɪn'sʌltɪŋ/ (adj): xúc phạm

Đáp án B có “s” phát âm là âm /ʒ/, các đáp án còn lại phát âm là /s/.

→ **Chọn đáp án B**

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3.

A. culture B. costume **C. cuisine** D. barrier

Giải thích

A. culture /'kʌltʃə(r)/ (n): văn hóa

B. costume /'kɒstju:m/ (n): trang phục

C. cuisine /kwɪ'zi:n/ (n): ẩm thực

D. barrier /'bæriə(r)/ (n): rào cản

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

→ **Chọn đáp án C**

Question 4.

A. delicious B. insulting **C. cultural** D. connected

Giải thích

A. delicious /dɪ'lɪʃəs/ (adj): ngon

B. insulting /ɪn'sʌltɪŋ/ (adj): xúc phạm

C. cultural /'kʌltʃərəl/ (adj): thuộc văn hóa

D. connected /kə'nektɪd/ (adj): kết nối

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

→ **Chọn đáp án C**

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5.

The famous chef gave _____ and shared recipes with the crowd.

A. lifestyles B. barriers C. customs **D. autographs**

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- lifestyle (n): lối sống

- barrier (n): rào cản

- custom (n): phong tục

- autograph (n): chữ ký

Tạm dịch: Đầu bếp nổi tiếng tặng chữ ký và chia sẻ công thức nấu ăn với đám đông.

→ **Chọn đáp án D**

Question 6.

Each _____ at the fair showcased unique traditional crafts and souvenirs.

A. booth B. bamboo C. trend D. dish

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- booth (n): gian hàng
- bamboo (n): tre
- trend (n): xu hướng
- dish (n): món ăn

Tạm dịch: Mỗi gian hàng tại hội chợ trưng bày các sản phẩm thủ công truyền thống và quà lưu niệm độc đáo.

→ **Chọn đáp án A**

Question 7.

Sushi is a _____ from Japan that has gained international popularity.

A. souvenir **B. specialty** C. confusion D. mystery

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- souvenir (n): quà lưu niệm
- specialty (n): đặc sản
- confusion (n): sự nhầm lẫn
- mystery (n): bí ẩn

Tạm dịch: Sushi là đặc sản của Nhật Bản được quốc tế ưa chuộng.

→ **Chọn đáp án B**

Question 8.

Learning about each other's _____ fosters mutual respect and understanding.

A. cuisines B. trends C. mysteries **D. customs**

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- cuisine (n): ẩm thực
- trend (n): xu hướng
- mystery (n): bí ẩn
- custom (n): phong tục

Tạm dịch: Tìm hiểu phong tục của nhau giúp tôn trọng và hiểu biết lẫn nhau.

→ **Chọn đáp án D**

Question 9.

In the _____ of war at the festival, my team won first prize.

A. dish B. trend C. booth **D. tug**

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

tug of war: kéo co

Tạm dịch: Trong trò chơi kéo co tại lễ hội, đội tôi đã đạt giải nhất.

→ **Chọn đáp án D**

Question 10.

The secret _____ in this dish is a spice commonly used in Middle Eastern cuisine.

A. ingredient B. costume C. richness D. respect

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- ingredient (n): nguyên liệu
- costume (n): trang phục
- richness (n): sự giàu có
- respect (n): sự tôn trọng, khía cạnh

Tạm dịch: Nguyên liệu bí mật của món ăn này là một loại gia vị thường được sử dụng trong ẩm thực Trung Đông.

→ **Chọn đáp án A**

Question 11.

The _____ performance captivated everyone with its rhythm and coordination.

- A. cultural diversity B. language barrier
C. culture shock **D. bamboo dancing**

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- cultural diversity (np): sự đa dạng văn hóa
- language barrier (np): rào cản ngôn ngữ
- culture shock (np): sốc văn hóa
- bamboo dancing (np): múa sạp

Tạm dịch: Tiết mục múa sạp làm say lòng mọi người bởi nhịp điệu và sự phối hợp nhịp nhàng.

→ **Chọn đáp án D**

Question 12.

People from different backgrounds came together to _____ their heritage.

- A. gain **B. celebrate** C. overcome D. reflect

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- gain (v): có được
- celebrate (v): tôn vinh
- overcome (v): vượt qua
- reflect (v): phản ánh

Tạm dịch: Mọi người từ các hoàn cảnh khác nhau đã cùng nhau tôn vinh di sản của họ.

→ **Chọn đáp án B**

Question 13.

_____ globalisation has made it easier for people to experience and appreciate cultural diversity.

- A. A B. An C. The **D. Ø (no article)**

Giải thích

Kiến thức mạo từ:

Trước danh từ mang tính trừu tượng, ta không dùng mạo từ.

Tạm dịch: Toàn cầu hóa đã giúp mọi người dễ dàng trải nghiệm và đánh giá cao sự đa dạng văn hóa.

→ **Chọn đáp án D**

Question 14.

Yesterday, I tried _____ spicy Indian dish that was full of unique flavours.

- A. a** B. an C. the D. Ø (no article)

Giải thích

Kiến thức mạo từ:

Trước danh từ chưa xác định, ta sử dụng mạo từ “a/an”. Danh từ “spicy Indian dish” bắt đầu bằng phụ âm, ta dùng mạo từ “a”.

Tạm dịch: Hôm qua tôi đã thử món Ấn Độ cay có đầy đủ hương vị độc đáo.

→ **Chọn đáp án A**

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.

Question 15.

Having lived here for five years, they did experience the local culture in every **respect**.

- A. chance B. ability **C. aspect** D. issue

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- chance (n): cơ hội
- ability (n): khả năng
- aspect (n): khía cạnh
- issue (n): vấn đề

respect (n): khía cạnh = aspect

Tạm dịch: Sống ở đây được 5 năm, họ đã trải nghiệm được văn hóa địa phương ở mọi khía cạnh.

→ **Chọn đáp án C**

Question 16.

The folk games were so interesting that they **captivated** visitors from start to finish.

- A. overcame B. celebrated C. appreciated **D. fascinated**

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- overcome (v): vượt qua
- celebrate (v): ăn mừng, tôn vinh
- appreciate (v): đánh giá cao
- fascinate (v): mê hoặc

captivate (v): lôi cuốn = fascinate

Tạm dịch: Những trò chơi dân gian thú vị đã lôi cuốn du khách từ đầu đến cuối.

→ **Chọn đáp án D**

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

Traditional Korean Music Festival

Discover the charm of traditional Korean music at our festival:

- Immerse yourself in vibrant performances in stunning (17) _____.
- Take home memorable (18) _____ when participating in activities at the festival.
- Unique traditional dishes (19) _____ freely to all participants.

Contact information:

- Email: abcxyz@web.com

Address: 172 – 174 Lake Street, Mountain District

Question 17.

- A. ingredients **B. costumes** C. mysteries D. barriers

Giải thích

<p>DỊCH BÀI:</p> <p>Traditional Korean Music Festival</p> <p>Discover the charm of traditional Korean music at our festival:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Immerse yourself in vibrant performances in stunning costumes. ● Take home memorable souvenirs when participating in activities at the festival. ● Unique traditional dishes are served freely to all participants. <p>Contact information:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Email: <u>abcxyz@web.com</u> <p>Address: 172 – 174 Lake Street, Mountain District</p>	<p>Lễ hội âm nhạc truyền thống Hàn Quốc</p> <p>Khám phá sức hấp dẫn của âm nhạc truyền thống Hàn Quốc tại lễ hội của chúng tôi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đắm chìm trong những màn trình diễn sôi động trong trang phục lộng lẫy. • Mang về nhà những món quà lưu niệm đáng nhớ khi tham gia các hoạt động tại lễ hội. • Các món ăn truyền thống độc đáo được phục vụ miễn phí cho tất cả người tham gia. <p>Thông tin liên lạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Email: abcxyz@web.com <p>Địa chỉ: 172 – 174 Phố Lake, quận Mountain</p>
--	---

Kiến thức từ vựng:

- ingredient (n): nguyên liệu

- costume (n): trang phục
- mystery (n): bí ẩn
- barrier (n): rào cản

Tạm dịch: Immerse yourself in vibrant performances in stunning costumes. (Đắm chìm trong những màn trình diễn sôi động trong trang phục lộng lẫy.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 18.

- A. customs B. lifestyles **C. souvenirs** D. cuisines

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- custom (n): phong tục
- lifestyle (n): lối sống
- souvenir (n): quà lưu niệm
- cuisine (n): ẩm thực

Tạm dịch: Take home memorable souvenirs when participating in activities at the festival. (Mang về nhà những món quà lưu niệm đáng nhớ khi tham gia các hoạt động tại lễ hội.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 19.

- A. will serve B. has served **C. are served** D. serve

Giải thích

Chủ ngữ **chịu tác động** bởi người, vật khác → sử dụng câu bị động

Cấu trúc câu bị động (hiện tại đơn):

S + is/are/am + P2

Tạm dịch: Unique traditional dishes are served freely to all participants. (Các món ăn truyền thống độc đáo được phục vụ miễn phí cho tất cả người tham gia.)

→ **Chọn đáp án C**

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentence to make a meaningful paragraph in the following question.

Question 20:

- Initially, they might feel excited about the new adventure.
- Despite these challenges, many students gradually adapt to their new environment.
- Foreign students often encounter culture shock when studying abroad.
- Eventually, culture shock transforms into a valuable learning experience, fostering openness and adaptability.
- They learn to appreciate the unique aspects of the culture and develop new perspectives.
- However, as they start settling in, they begin to notice differences in customs and traditions, leading to feelings of confusion and loneliness.

- A. a – c – e – f – b – d B. b – a – d – f – c – e
C. c – a – b – e – f – d **D. c – a – f – b – e – d**

Giải thích:

<p>DỊCH BÀI:</p> <p>Foreign students often encounter culture shock when studying abroad. Initially, they might feel excited about the new adventure. However, as they start settling in, they begin to notice differences in customs and traditions, leading to feelings of confusion and loneliness. Despite these challenges, many students gradually adapt to their new environment. They learn to appreciate the unique aspects of the culture and develop new perspectives. Eventually, culture shock transforms into a</p>	<p>Du học sinh thường gặp phải sốc văn hóa khi đi du học. Ban đầu, họ có thể cảm thấy hào hứng với cuộc phiêu lưu mới. Tuy nhiên, khi bắt đầu ổn định cuộc sống, họ bắt đầu nhận thấy những khác biệt trong phong tục và truyền thống, dẫn đến cảm giác bối rối và cô đơn. Bất chấp những thách thức này, nhiều sinh viên dần dần thích nghi với môi trường mới. Họ học cách trân trọng những khía cạnh độc đáo của nền văn hóa và phát triển những góc nhìn mới. Cuối cùng, cú sốc văn hóa chuyển thành một</p>
---	--

valuable learning experience, fostering openness and adaptability.	trải nghiệm học hỏi quý giá, thúc đẩy sự cởi mở và khả năng thích ứng.
→ Chọn đáp án D	

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 21 to 25.

Brazil - A Diverse Ethnic & Cultural Heritage

Brazil is home to the largest population in Latin America, of more than 215 million people. The pace of (21) _____ has been rapid, with 75% of the population living in urban areas by 1991. While this growth has contributed to economic (22) _____, it has also led to serious social, environmental, and political challenges in major cities. (23) _____, Brazil remains famous for its breathtaking natural beauty.

The Brazilian population is made up of four main groups: the Portuguese, who colonised Brazil in the 16th century; Africans (24) _____ were brought to Brazil as slaves; various other European, Middle Eastern, and Asian immigrant groups who have settled in Brazil since the mid-19th century, and the (25) _____ people. Although the Portuguese were once the dominant European ethnic group in Brazil, waves of immigration have resulted in a diverse ethnic and cultural heritage.

(Adapted from Global Success Workbook 12)

Question 21.

A. urbanization

B. urbanism

C. globalization

D. anxiety

Giải thích:

DỊCH BÀI: Brazil - A Diverse Ethnic & Cultural Heritage	Brazil - Di sản văn hóa và sắc tộc đa dạng
Brazil is home to the largest population in Latin America, of more than 215 million people. The pace of urbanisation has been rapid, with 75% of the population living in urban areas by 1991. While this growth has contributed to economic development, it has also led to serious social, environmental, and political challenges in major cities. Nevertheless, Brazil remains famous for its breathtaking natural beauty.	Brazil là nơi có dân số lớn nhất ở Mỹ Latinh, với hơn 215 triệu người. Tốc độ đô thị hóa diễn ra nhanh chóng, với 75% dân số sống ở khu vực thành thị vào năm 1991. Mặc dù tốc độ tăng trưởng này góp phần phát triển kinh tế nhưng nó cũng dẫn đến những thách thức nghiêm trọng về xã hội, môi trường và chính trị ở các thành phố lớn. Tuy nhiên, Brazil vẫn nổi tiếng với vẻ đẹp tự nhiên ngoạn mục.
The Brazilian population is made up of four main groups: the Portuguese, who colonised Brazil in the 16th century; Africans who were brought to Brazil as slaves; various other European, Middle Eastern, and Asian immigrant groups who have settled in Brazil since the mid-19th century, and the indigenous people. Although the Portuguese were once the dominant European ethnic group in Brazil, waves of immigration have resulted in a diverse ethnic and cultural heritage.	Dân số Brazil bao gồm bốn nhóm chính: người Bồ Đào Nha, người đã xâm chiếm Brazil vào thế kỷ 16; Những người châu Phi bị đưa đến Brazil làm nô lệ; nhiều nhóm nhập cư châu Âu, Trung Đông và châu Á khác đã định cư ở Brazil từ giữa thế kỷ 19 và người dân bản địa. Mặc dù người Bồ Đào Nha từng là nhóm dân tộc châu Âu thống trị ở Brazil, làn sóng nhập cư đã dẫn đến một di sản văn hóa và dân tộc đa dạng.

Kiến thức từ vựng:

- urbanisation (n): đô thị hóa
- urbanism (n): chủ nghĩa đô thị
- globalisation (n): toàn cầu hóa
- anxiety (n): sự lo lắng

Tạm dịch: The pace of urbanisation has been rapid, with 75% of the population living in urban

areas by 1991. (Tốc độ đô thị hóa diễn ra nhanh chóng, với 75% dân số sống ở khu vực thành thị vào năm 1991.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 22.

A. autograph B. popularity C. mystery **D. development**

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- autograph (n): chữ ký
- popularity (n): sự phổ biến
- mystery (n): bí ẩn
- development (n): phát triển

Tạm dịch: While this growth has contributed to economic development, it has also led to serious social, environmental, and political challenges in major cities. (Mặc dù tốc độ tăng trưởng này góp phần phát triển kinh tế nhưng nó cũng dẫn đến những thách thức nghiêm trọng về xã hội, môi trường và chính trị ở các thành phố lớn.)

→ **Chọn đáp án D**

Question 23.

A. In addition **B. Nevertheless** C. Therefore D. Finally

Giải thích

Trạng từ liên kết:

- in addition: ngoài ra
- nevertheless: tuy nhiên
- therefore: do đó
- finally: cuối cùng

Tạm dịch: While this growth has contributed to economic development, it has also led to serious social, environmental, and political challenges in major cities. Nevertheless, Brazil remains famous for its breathtaking natural beauty. (Mặc dù tốc độ tăng trưởng này góp phần phát triển kinh tế nhưng nó cũng dẫn đến những thách thức nghiêm trọng về xã hội, môi trường và chính trị ở các thành phố lớn. Tuy nhiên, Brazil vẫn nổi tiếng với vẻ đẹp tự nhiên ngoạn mục.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 24.

A. whom B. where **C. who** D. which

Giải thích

Mệnh đề quan hệ:

Ta sử dụng đại từ quan hệ “who” để thay cho từ chỉ người “Africans”

Tạm dịch: The Brazilian population is made up of four main groups: the Portuguese, who colonised Brazil in the 16th century; Africans who were brought to Brazil as slaves; various other European, Middle Eastern, and Asian immigrant groups who have settled in Brazil since the mid-19th century, and the indigenous people. (Dân số Brazil bao gồm bốn nhóm chính: người Bồ Đào Nha, người đã xâm chiếm Brazil vào thế kỷ 16; Những người châu Phi bị đưa đến Brazil làm nô lệ; nhiều nhóm nhập cư châu Âu, Trung Đông và châu Á khác đã định cư ở Brazil từ giữa thế kỷ 19 và người dân bản địa.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 25.

A. extracurricular B. traditional C. unfamiliar **D. indigenous**

Giải thích

Kiến thức từ vựng:

- extracurricular (adj): ngoại khóa
- traditional (adj): truyền thống
- unfamiliar (adj): không quen
- indigenous (adj): bản địa

Tạm dịch: The Brazilian population is made up of four main groups: the Portuguese, who

colonised Brazil in the 16th century; Africans who were brought to Brazil as slaves; various other European, Middle Eastern, and Asian immigrant groups who have settled in Brazil since the mid-19th century, and the indigenous people. (Dân số Brazil bao gồm bốn nhóm chính: người Bồ Đào Nha, người đã xâm chiếm Brazil vào thế kỷ 16; Những người châu Phi bị đưa đến Brazil làm nô lệ; nhiều nhóm nhập cư châu Âu, Trung Đông và châu Á khác đã định cư ở Brazil từ giữa thế kỷ 19 và người dân bản địa.)

→ **Chọn đáp án D**

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 26 to 30.

According to some Canadian news media, university students don't like to share their own cultures with each other and are not keen to learn about new ones. However, a study conducted earlier this year at the University of Winnipeg found the opposite. Its aim was to gauge undergraduate students' attitudes towards cultural identity and cultural diversity.

The current study included 10 undergraduate students who participated in two discussions about culture and heritage. All participants agreed on the importance of multiculturalism. Seven of **them** had arrived in Canada in the last 10 years from different places including the Philippines, Pakistan, and Nigeria. The students talked about where they, their parents, and their grandparents came from, discussing everything from language to festivals, religion, and traditions.

Three groups of students **emerged**. The first group maintained a strong connection with their heritage culture and values and shared stories about their customs and how they made sure they didn't forget their heritage language. For example, one of them still liked listening to music in his home language. The second group felt a sense of belonging to a blend of cultures. They were exposed to different cultures when they grew up, however, they were open to and interested in experiencing other cultures through festivals and friends. The third group had experienced language and culture loss through the process of becoming Canadians. Although they were sad about that loss, they still felt enthusiastic about enriching Canadian culture and making it more diverse.

(Adapted from Global Success Workbook 12)

Question 26.

What does the passage mainly discuss?

- A.** The benefits of multiculturalism **B.** The difficulties of living abroad
C. The results of a cross-cultural study **D.** Discoveries about studying abroad

Giải thích:

<p>DỊCH BÀI:</p> <p>According to some Canadian news media, university students don't like to share their own cultures with each other and are not keen to learn about new ones. However, a study conducted earlier this year at the University of Winnipeg found the opposite. Its aim was to gauge undergraduate students' attitudes towards cultural identity and cultural diversity.</p>	<p>Theo một số phương tiện truyền thông Canada, sinh viên đại học không thích chia sẻ nền văn hóa của họ với nhau và không muốn tìm hiểu về những nền văn hóa mới. Tuy nhiên, một nghiên cứu được thực hiện vào đầu năm nay tại Đại học Winnipeg cho thấy điều ngược lại. Mục đích của nó là đánh giá thái độ của sinh viên đại học đối với bản sắc văn hóa và sự đa dạng văn hóa.</p>
<p>The current study included 10 undergraduate students who participated in two discussions about culture and heritage. All participants agreed on the importance of multiculturalism. Seven of them had arrived in Canada in the last 10 years from different places including the Philippines, Pakistan, and Nigeria. The students talked about where they, their parents, and their</p>	<p>Nghiên cứu hiện tại bao gồm 10 sinh viên đại học tham gia vào hai cuộc thảo luận về văn hóa và di sản. Tất cả những người tham gia đều đồng ý về tầm quan trọng của đa văn hóa. Bảy người trong số họ đã đến Canada trong 10 năm qua từ những nơi khác nhau bao gồm Philippines, Pakistan và Nigeria. Các học sinh nói về quê hương của họ, cha</p>

grandparents came from, discussing everything from language to festivals, religion, and traditions.	mẹ và ông bà của họ, thảo luận về mọi thứ, từ ngôn ngữ đến lễ hội, tôn giáo và truyền thống.
Three groups of students emerged. The first group maintained a strong connection with their heritage culture and values and shared stories about their customs and how they made sure they didn't forget their heritage language. For example, one of them still liked listening to music in his home language. The second group felt a sense of belonging to a blend of cultures. They were exposed to different cultures when they grew up, however, they were open to and interested in experiencing other cultures through festivals and friends. The third group had experienced language and culture loss through the process of becoming Canadians. Although they were sad about that loss, they still felt enthusiastic about enriching Canadian culture and making it more diverse.	Ba nhóm học sinh xuất hiện. Nhóm đầu tiên duy trì mối liên hệ chặt chẽ với các giá trị và văn hóa di sản của họ, đồng thời chia sẻ những câu chuyện về phong tục của họ cũng như cách họ đảm bảo không quên ngôn ngữ di sản của mình. Ví dụ, một trong số họ vẫn thích nghe nhạc bằng tiếng mẹ đẻ của mình. Nhóm thứ hai cảm thấy mình thuộc về một nền văn hóa pha trộn. Họ được tiếp xúc với các nền văn hóa khác nhau khi lớn lên, tuy nhiên, họ cởi mở và thích trải nghiệm các nền văn hóa khác thông qua các lễ hội và bạn bè. Nhóm thứ ba đã trải qua sự mất mát về ngôn ngữ và văn hóa trong quá trình trở thành người Canada. Dù rất buồn về sự mất mát đó nhưng họ vẫn cảm thấy nhiệt tình trong việc làm phong phú thêm nền văn hóa Canada và làm cho nó trở nên đa dạng hơn.

Đoạn văn chủ yếu thảo luận điều gì?

- A. Lợi ích của đa văn hóa
- B. Những khó khăn khi sống ở nước ngoài
- C. Kết quả của một nghiên cứu đa văn hóa
- D. Những khám phá về du học

Tóm tắt:

Đoạn văn đã nói về kết quả một nghiên cứu thực hiện bởi Đại học Winnipeg với mục đích đánh giá thái độ của sinh viên đại học đối với bản sắc văn hóa và sự đa dạng văn hóa.

→ **Chọn đáp án C**

Question 27.

The word **them** in paragraph 2 refers to _____.

- A. students' attitudes
- B. 10 undergraduate students**
- C. two discussions
- D. culture and heritage

Giải thích

Từ “them” trong đoạn 2 đề cập đến _____.

- A. thái độ của sinh viên
- B. 10 sinh viên đại học**
- C. hai cuộc thảo luận
- D. văn hóa và di sản

Thông tin:

The current study included **10 undergraduate students** who participated in two discussions about culture and heritage. All participants agreed on the importance of multiculturalism. Seven of **them** had arrived in Canada in the last 10 years from different places including the Philippines, Pakistan, and Nigeria. (Nghiên cứu hiện tại bao gồm 10 sinh viên đại học tham gia vào hai cuộc thảo luận về văn hóa và di sản. Tất cả những người tham gia đều đồng ý về tầm quan trọng của đa văn hóa. Bảy người trong số họ đã đến Canada trong 10 năm qua từ những nơi khác nhau bao gồm Philippines, Pakistan và Nigeria.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 28.

Which of the following is NOT one of the groups mentioned as the result of the study in the

passage?

- A. The one enjoying multiculturalism
- B. The one losing initial languages and cultures
- C. The one overvaluing local culture**
- D. The one strongly connected to their culture

Giải thích

Nhóm nào sau đây không phải là một trong những nhóm được đề cập đến như là kết quả nghiên cứu trong đoạn văn?

- A. Nhóm tận hưởng chủ nghĩa đa văn hóa
- B. Nhóm mất đi ngôn ngữ và văn hóa ban đầu
- C. Nhóm đánh giá cao văn hóa địa phương
- D. Nhóm có mối liên hệ chặt chẽ với văn hóa của họ

Thông tin:

+ The second group felt a sense of belonging to a blend of cultures. (Nhóm thứ hai cảm thấy mình thuộc về một nền văn hóa pha trộn.)

→ A được đề cập

+ The third group had experienced language and culture loss through the process of becoming Canadians. (Nhóm thứ ba đã trải qua sự mất mát về ngôn ngữ và văn hóa trong quá trình trở thành người Canada.)

→ B được đề cập

+ The first group maintained a strong connection with their heritage culture and values and shared stories about their customs and how they made sure they didn't forget their heritage language. (Nhóm đầu tiên duy trì mối liên hệ chặt chẽ với các giá trị và văn hóa di sản của họ, đồng thời chia sẻ những câu chuyện về phong tục của họ cũng như cách họ đảm bảo không quên ngôn ngữ di sản của mình.)

→ D được đề cập

+ C không được đề cập

→ **Chọn đáp án C**

Question 29.

The word **emerged** in paragraph 3 is opposite in meaning to _____.

- A. disappeared**
- B. reflected
- C. arose
- D. promoted

Giải thích

Từ “emerged” ở đoạn 3 trái nghĩa với _____.

- A. disappear (v): biến mất
 - B. reflect (v): phản ánh
 - C. arise (v): trỗi dậy
 - D. promote (v): khuyến khích
- emerge (v): xuất hiện = disappear

→ **Chọn đáp án A**

Question 30.

Which of the following is true according to the passage?

- A. The importance of cultural identity was agreed upon by all participants.
- B. The participants were enthusiastic about sharing their culture.**
- C. Three students still felt strongly connected to their cultural identity.
- D. Undergraduates dislike both sharing about their culture and learning new ones.

Giải thích

Điều nào sau đây là đúng theo đoạn văn?

- A. Tầm quan trọng của bản sắc văn hóa đã được tất cả những người tham gia đồng ý.
- B. Những người tham gia nhiệt tình chia sẻ văn hóa của họ.
- C. Ba học sinh vẫn cảm thấy có mối liên hệ chặt chẽ với bản sắc văn hóa của mình.
- D. Sinh viên đại học không thích chia sẻ về văn hóa của họ và học hỏi những nền văn hóa mới.

Thông tin:

The students talked about where they, their parents, and their grandparents came from, discussing everything from language to festivals, religion, and traditions. (Các học sinh nói về quê hương của họ, cha mẹ và ông bà của họ, thảo luận về mọi thứ, từ ngôn ngữ đến lễ hội, tôn giáo và truyền thống.)

→ B đúng

→ **Chọn đáp án B**