|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Nghĩa Hưng****Tổ: Khoa học xã hội** | Họ và tên giáo viên:Phạm Thị Xuyến |

Ngày soạn:…/…/…...

Ngày dạy:…/…/….....

**CHỦ ĐỀ 8: CON ĐƯỜNG TƯƠNG LAI**

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

Tháng 4: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

**TUẦN 28 TIẾT 28: NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG ( TIẾT 1).**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nắm được một số nghề hiện có ở địa phương.

- Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn nét đẹp, truyền thống của nghề địa phương.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tranh ảnh, tư liệu về nghề ở địa phương.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với học sinh:**

- Tìm hiểu về nghề nghiệp hiện tại của người thân trong gia đình và những người xung quanh trong cộng đồng.

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về những nghề hiện có ở địa phương.

- Sưu tầm những câu chuyện nói về các nghề ở địa phương hoặc những người làm nghề ở địa phương.

- Tìm thông tin về các tấm gương khởi nghiệp thành công ở địa phương.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các nghề của bố, mẹ, anh chị người thân của mình.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các nghề nghiệp thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, xung quanh chung ta có biết bao nhiêu nghề, biết bao công việc giúp cho rất nhiều gia đình đủ ăn đủ mặc và dần trở nên khá giả, giàu có. Mỗi nghề nghiệp đó đi liền với biết bao kỉ niệm, với bao vất vả và hạnh phúc, với biết bao cảm xúc đọng lại trong mỗi người.* *Những cảm xúc đó các em cũng phần nào nhìn thấy, cảm nhận thấy từ các thành viên trong gia đình mình, trong xóm, trong tổ dân phố của các em đúng không?*

*Chúng ta cùng đi tìm hiểu thêm về các nghề ở địa phương mình qua hai tiết học bài học “NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG” nhé.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**Hoạt động 1: Xác định nghề ở địa phương (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được những nghề nghiệp hiện tại của người thân trong gia đình và những người xung quanh trong cuộc sống.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: *Trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta được ăn, được vui chơi, được cắp sách đến trường chắc chắn các em đều thấy vui và hạnh phúc. Để các em được ăn học và vui chơi bố mẹ cần phải làm việc, phải lao động sản xuất.*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ? *Hãy nêu tên nghề nghiệp của bố mẹ, người thân của em.*? *Gần nơi em ở có làng nghề nào không.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Giới thiệu những nghề nghiệp của người thân và của những người xung quanh trong cộng đồng.**Chia các nghề thành các nhóm nghề.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chiếu các thông tin về các nghề ở địa phương. GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.Xác định nghề ở địa phương*** Nhóm nghề Nhóm các nghề sản xuất, chế biến:
	+ Sản xuất rượu, bia, nước uống đóng chai, thực phẩm đông lạnh,...
	+ Sản xuất các loại thuốc, vải, trang phục, da giày,...
	+ Chế biến các sản phẩm từ sữa, thuỷ hải sản, rau củ quả,...
	+ ...
* Nhóm các nghề kinh doanh:
	+ Buôn bán các sản phẩm nông - lâm nghiệp và thuỷ hải sản.
	+ Buôn bán các mặt hàng điện tử, công nghệ, lương thực - thực phẩm,...
	+ Đầu tư chứng khoán, đất đai,...
* Nhóm các nghề dịch vụ:
	+ Các nghề liên quan đến làm đẹp: salon tóc, làm nail, spa,...
	+ Hướng dẫn viên du lịch, tiếp viên hàng không,...
	+ Chuyên viên tư vấn, nhân viên chăm sóc khách hàng,...
* Nhóm nghề hành chính sự nghiệp:
	+ Bác sĩ, giáo viên, kế toán, công an, bộ đội….
	+ Chuyên viên, cán bộ hành chính sự nghiệp…..
 |

**Hoạt động 2: Đặc điểm một số nghề ở địa phương (13 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những đặc điểm cụ thể của một số nghề ở địa phương.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề “đặc điểm nghề ở địa phương”*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về nghề ở địa phương.*+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm: Thảo luận để làm rõ về nghề ở địa phương. . *Tăng thêm hiểu biết về thời gian, địa điểm làm việc chủ yếu của nghề.* . *Trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề.* GV cho các nhóm chọn nghề trong ds nghề địa phương, tìm hiểu đặc điểm nghề thông qua bản mô tả nghề.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**ước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** Nhận xét về cách mô tả nghề nghiệp: rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu, dễ nhận biết. | **2.Đặc điểm một số nghề ở địa phương**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Công việc đặc trưng | Thời gian, địa điểm làm việc chủ yếu | Trang thiết bị, dụng cụ lao động | Ghi chú |
|  Nhân viên văn phòng | Từ thứ hai đến thứ bảy, giờ hành chínhVăn phòng | Máy tính, số sách, bút,... | Hoàn thành nhiệm vụ được giao trong ngày |
|  Luật sư | Từ thứ hai đến thứ bảy, giờ hành chínhVăn phòng luật sư | Máy tính, máy in, giấy tờ,… | Nắm chắc luật để linh hoạt xử lí các tình huống kiện tụng khác nhau |
|  Lính cứu hoả | Bất kể ngày đêmNơi xảy ra hoả hoạn, cháy nổ,… | Đồ bảo hộ, bình xịt chữa cháy,… | Giữ tinh thần tỉnh táo, bình tĩnh, khả năng ứng biến nhanh |
| Kinh doanh tại chợ | Tất cả các ngày trong tuần.Chợ | Các mặt hàng kinh doanh |  |

 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 9 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan trên phiếu câu hỏi vào thẻ Biggo.

**3. Sản phẩm học tập:**Các câu trả lời,thẻ biggo của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: tham gia trả lời các câu hỏi vào phiếu thẻ BIGGO.

HS nào được nhiều biggo nhất là người chiến thắng.

*( mỗi thẻ có 9 ô: 3 cột, 3 hàng. Mỗi cột hoặc hàng gồm cả 3 ô đúng sẽ được 1 biggo, kể cả các hàng chéo)*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu một nghề em thấy thích nhất.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một nghề mà em thích nhất.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Nhận diện nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề ở dịa phương.

- Hùng biện “nếu em là lãnh đạo địa phương”.

- Sưu tầm một số câu chuyện, tấm gương khởi nghiệp thành công ở địa phương.

**Rút kinh nghiệm**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 29 TIẾT 29: NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG ( TIẾT 2).**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm những nghế ở địa phương.

- Nhận diện được những cách giữ an toàn khi làm những nghế ở địa phương.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn nét đẹp, truyền thống của nghề địa phương.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tranh ảnh, tư liệu về nghề ở địa phương.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với học sinh:**

- Tìm hiểu về nghề nghiệp hiện tại của người thân trong gia đình và những người xung quanh trong cộng đồng.

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về những nghề hiện có ở địa phương.

- Sưu tầm những câu chuyện nói về các nghề ở địa phương hoặc những người làm nghề ở địa phương.

- Tìm thông tin về các tấm gương khởi nghiệp thành công ở địa phương.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 4 phút, lần lượt viết tên các nghề và đặc điểm nổi bật của nghề đó.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các nghề nghiệp và đặc điểm nổi bật của nghề thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, Như chúng ta đã biết mỗi nghề đều có đặc điểm khác nhau, kèm theo đó là các mối nguy hiểm riêng của từng nghề.*

*Chúng ta cùng đi tìm hiểu thêm về những mối nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương mình qua tiết học tiếp theo của bài học “NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG” nhé.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**Hoạt động 1: Nhận diện nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề ở địa phương. (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS lựa chọn một nghề nghiệp hiện có ở địa phương để nhận diện các nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: lựa chọn một nghề nghiệp hiện có ở địa phương để nhận diện các nguy hiểm từ đó đề xuất cách thức em sẽ áp dụng để giữ an toàn cho mình và mọi người lao động khi làm nghề*.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Lựa chọn những nghề nghiệp của người thân và của những người xung quanh trong cộng đồng.**Thảo luận nêu nguy hiểm gặp phải khi làm nghề.* *Từ đó đề ra cách giữ an toàn khi lao động.*Đề xuất cách thức em sẽ áp dụng để giữ an toàn cho mình và mọi người.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chiếu các thông tin về nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm nghề.GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Nhận diện nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề ở địa phương.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên nghề | Nguy hiểm có thể gặp phải | Cách giữ an toàn khi lao động |
|  Lính cứu hoả | Bị bỏng | - Mặc đồ bảo hộ trong suốt quá trình dập tắt đám cháy.- Rèn luyện cách ứng biến, xử lí nhanh các tình huống nguy hiểm. |
| Khu vực cứu hoả phát nổ gây nguy hiểm đến tính mạng |
|  Thợ lặn | Bình hết dưỡng khí trong khi lặn. | - Kiểm tra kĩ các thiết bị: bình oxy, mặt nạ dưỡng khí,… trước khi xuống nước.- Học cách mát xa, xử lí khi bị chuột rút lúc đang bơi. |
| Chuột rút |
| Xây dựng | Rơi vật liệu từ trên cao | Luôn đội mũ bảo hiểm và mặc quần áo bảo hộ lao động theo quy định.Đặt biển báo chú ý khu vực xây dựng. |
| Ngã từ trên cao |

 |

**Hoạt động 2: Hùng biện: “ Nếu em là lãnh đạo địa phương…” (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những kế hoạch phát triển nghề nghiệp trong tương lai của địa phương khi học sinh đứng trên cương vị “lãnh đạo địa phương”.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**bài hùng biện của các nhóm HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, hùng biện về chủ đề “ Nếu em là lãnh đạo địa phương, em sẽ làm gì để phát triển các nghề của địa phương và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp?”*- GV gợi ý cho HS:+ mỗi nhóm cử 3 – 4 người tham gia;+ Chia bài hùng biện thành các phần tương ứng với số thành viên tham gia;+ Mỗi thành viên trong nhóm phụ trách một phần trong bài hùng biện;+ Một thành viên chịu trách nhiệm dẫn dắt ( mở đầu, kết thúc ) bài hùng biện. - Đại diện nhóm lên trình bày.- Chia sẻ cảm nhận về các bài hùng biện.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm lên hùng biện.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ cảm nhận về các bài hùng biện.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** Nhận xét về các bài hùng biện của các nhóm. | **4. Hùng biện: “ Nếu em là lãnh đạo địa phương…”**Nếu là lãnh đạo địa phương, những điều em sẽ làm để phát triển cách nghề của địa phương và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp là:* Mời các chuyên gia, những người trẻ thành công,... về tổ chức các buổi trò chuyện, hướng nghiệp cho học sinh, sinh viên ở địa phương.
* Tuyên truyền, khuyến khích người dân ủng hộ các sản phẩm do địa phương sản xuất: bánh kẹo, đồ thủ công mĩ nghệ,...
* Đưa ra một số chính sách hỗ trợ phù hợp đối với thanh niên mới ra trường, có ý định khởi nghiệp.
* ...
 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 7 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan về các nguy hiểm và cách giữ an toàn khi lao động làm nghề trên phiếu câu hỏi vào thẻ Biggo.

**3. Sản phẩm học tập:**Các câu trả lời,Thẻ biggo của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: tham gia trả lời các câu hỏi vào phiếu thẻ BIGGO.

HS nào được nhiều biggo nhất là người chiến thắng.

*( mỗi thẻ có 9 ô: 3 cột, 3 hàng. Mỗi cột hoặc hàng gồm cả 3 ô đúng sẽ được 1 biggo, kể cả các hàng chéo)*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Sưu tầm một số câu chuyện nói về các nghề ở địa phương hoặc những người làm nghề ở địa phương.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Sưu tầm một số câu chuyện nói về các nghề ở địa phương hoặc những người làm nghề ở địa phương.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngưc, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.

- Tìm hiểu những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người làm nghề địa phương.

**Rút kinh nghiệm**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 30 - TIẾT 30: EM PHÙ HỢP VỚI NGHỀ NÀO ( TIẾT 1).**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.

- Tìm hiểu những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người làm nghề địa phương, từ đó có được sự tự đánh giá được sự phù hợp của bản thân với các nghề ở địa phương.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về các năng lực phẩm chất của các nghề và nhận ra sự phù hợp của mình với nghề nào, hs mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn nét đẹp, truyền thống của nghề địa phương.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về nghề ở địa phương, yêu cầu của các nghề.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với học sinh**

- Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.

- Tìm hiểu những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người làm nghề địa phương.

- Mỗi nhóm chuẩn bị 2 hoặc 3 hộp xúc xắc nghề nghiệp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 5 phút, lần lượt viết tên các nghề rồi ghép với nguy hiểm và cách giữ an toàn khi lao động nghề đó.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các nghề nghiệp và ghép với nguy hiểm và cách giữ an toàn khi lao động nghề đó thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, chúng ta đã tìm hiểu rất nhiều nghề xung quanh chúng ta, vậy nghề nào là nghề phù hợp với em nhất?*

*Chúng ta cùng đi tìm hiểu thêm để trả lời vấn đề “ EM PHÙ HỢP VỚI NGHỀ NÀO” này nhé.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**Hoạt động 1: Yêu cầu của nghề nghiệp. (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Khám phá đặc điểm và yêu cầu cơ bản của một số nghề.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: Khám phá đặc điểm và yêu cầu cơ bản của một số nghề thông qua hoạt động nối, ghép các mặt của “*Hộp xúc xắc nghề nghiệp*” mỗi nghề phân loại trên các mặt xúc xắc theo hai nhóm : phẩm chất và năng lực*.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: . Khám phá đặc điểm và yêu cầu cơ bản của một số nghề thông qua hoạt động nối, ghép các mặt của "Hộp xúc xắc nghề nghiệp.. Phân loại các yêu cầu đối với mỗi nghề trên hộp xúc xắc theo hai nhóm: phẩm chất và năng lực.Giải hoạt động trải nghiệm 7 cánh diều chủ đề 8 Em phù hợp với nghề nào**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HSGV chiếu các thông tin về phẩm chất, năng lực của một số nghề.GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | 1. **Yêu cầu của nghề nghiệp.**
* Giáo viên: Kiên nhẫn, nhẹ nhàng, giao tiếp tốt, hiểu biết, yêu quý trẻ em.
* Điều dưỡng: Có khả năng chăm sóc người khác.
* Nghề nông: Hiểu biết về thiên nhiên, cần cù.
* Thợ cơ khí: Hiểu biét về máy móc.
* Kế toán, bán hàng: Khả năng tính toán tốt, cẩn thận, tỉ mỉ.
1. Phân loại phẩm chất, năng lực.

|  |  |
| --- | --- |
| Phẩm chất | Năng lực |
| Kiên nhẫn | Có kĩ năng chăm sóc người khác |
| Cần cù | Hiểu biết về thiên nhiên |
| Cẩn thận | Hiểu biết, yêu quý trẻ em |
| Tỉ mỉ | Hiểu biết về máy móc |
|   | Khả năng tính toán tốt |
|   | Giao tiếp tốt |

 |

**Hoạt động 2: Phẩm chất, năng lực cần có đối với các nghề ở địa phương (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định các yêu cầu về phẩm chất năng lực của người làm nghề ở địa phương.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**sản phẩm hoạt động nhóm của các nhóm HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: xác định các yêu cầu về phẩm chất năng lực của người làm nghề ở địa phương. - GV gợi ý cho HS:+ mỗi nhóm cử 3 – 4 người tham gia;+ Lựa chọn một trong số các nghề ở địa phương.+ Chỉ ra các yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người làm các nghề này.Xác định các yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề ở địa phương. - Đại diện nhóm lên trình bày.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm lên trình bày.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** Nhận xét về các sản phẩm của các nhóm. | **2. Phẩm chất, năng lực cần có đối với các nghề ở địa phương.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên nghề ở địa phương | Yêu cầu về phẩm chất | Yêu cầu về năng lực |
|  Giáo viên | Kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận, công bằng, vị tha | - Kiến thức vững vàng.- Sử dụng thành thạo các phần mềm word, powerpoint,… |
| Nghề thợ điện | Chăm chỉ, kiên trì | Sử dụng thành thạo dụng cụ |

 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan về phẩm chất, năng lực của một số nghề.

**3. Sản phẩm học tập:**Các câu trả lời của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: tham gia trả lời các câu hỏi TNKQ.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Tìm hiểu sự phù hợp của bản thân với các nghề ở địa phương.

- Làm tập san về nghề ở địa phương.

**Rút kinh nghiệm**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 31 - TIẾT 31: EM PHÙ HỢP VỚI NGHỀ NÀO ( TIẾT 2).**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.

- Tìm hiểu những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người làm nghề địa phương, từ đó có được sự tự đánh giá được sự phù hợp của bản thân với các nghề ở địa phương.

- Hs làm được tập san về một số nghề ở địa phương.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về các năng lực phẩm chất của các nghề và nhận ra sự phù hợp của mình với nghề nào, hs mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn nét đẹp, truyền thống của nghề địa phương.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tranh ảnh, tư liệu về nghề ở địa phương, yêu cầu của các nghề.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với học sinh:**

- Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.

- Tìm hiểu những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người làm nghề địa phương. - Mỗi nhóm chuẩn bị 2 hoặc 3 hộp xúc xắc nghề nghiệp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Hát nối**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 5 phút, 2 đội lần lượt hát các bài hát trong bài hát có nhắc đến tên các nghề, mỗi đội hát 1 lần rồi đến đội khác. Lần hát của người sau không trùng với nghề đã được nhắc đến ở các bài hát trước.*

*+ Đội nào hát được đến cuối cùng là đội chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, chúng ta đã tìm hiểu rất nhiều nghề xung quanh chúng ta, vậy nghề nào là nghề phù hợp với em nhất?*

*Chúng ta cùng đi tìm hiểu thêm để trả lời vấn đề “ EM PHÙ HỢP VỚI NGHỀ NÀO” này nhé.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**Hoạt động 1: Em và các nghề ở địa phương. (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Khám phá đặc điểm và yêu cầu cơ bản của một số nghề.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: Tìm hiểu sự phù hợp của bản thân em với yêu cầu của nghề ở địa phương theo các bước sau:Tìm hiểu sự phù hợp của bản thân em với yêu cầu của nghề ở địa phương theo các bước sau- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HSGV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3.Em và các nghề ở địa phương.**Nghề giáo viên dạy Toán

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề | Phẩm chất, năng lực của em | Các phẩm chất, năng lực cần rèn luyện thêm |
| - Có kiến thức toán học- Khả năng tư duy tốt- Kiên nhẫn- Cẩn thận- Nhẫn nại- Vị tha- Công bằng | - Học tốt môn toán- Khả năng tư duy tốt- Kiên nhẫn- Công bằng | - Cẩn thận- Nhẫn nại- Vị tha |
| Đánh giá sự phù hợp của em với nghề: Khá phù hợp |

 |

**Hoạt động 2: Tập san về nghề ở địa phương (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**hs viết được bài giới thiệu, quảng bá về một nghề ở địa phương.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**sản phẩm hoạt động nhóm của các nhóm HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm mỗi nhóm có 2 đến 4 học sinh và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: hs viết được bài giới thiệu, quảng bá về một nghề ở địa phương.- GV gợi ý cho HS:a.Viết bài giới thiệu, quảng bá về một nghề ở địa phương.Gợi ý:* Sự ra đời của nghề
* Đặc điểm của những người làm nghề
* Sản phẩm của nghề
* Đánh giá của mọi người về giá trị và đóng góp của nghề đó cho địa phương
* Cảm nhận cá nhân của em về nghề

b. Giới thiệu bài viết của em và tập hợp thành tập san về các nghề ở địa phương.- Đại diện nhóm lên trình bày.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm lên trình bày.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**Nhận xét về các sản phẩm của các nhóm. | **4. Tập san về nghề ở địa phương**- Giới thiệu về nghề làm chiếu Nghĩa Trung.- Giới thiệu về nghề khâu nón lá Nghĩa Châu.- Giới thiệu về nghề làm sản phẩm cói xuất khẩu Nam Điền - Nghĩa Hải.- Giới thiệu về nghề nuôi trồng thủy, hải sản Rạng Đông – Nam Điền.- Giới thiệu về nghề bán hàng chợ Nghĩa Trung, Liễu Đề.- ………. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan liên quan.

**3. Sản phẩm học tập:**Các câu trả lời của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: tham gia trả lời các câu hỏi TNKQ.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học. HS tự đánh giá bản than sau chủ đề.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

Học sinh hoàn thành tự đánh giá bản thân sau chủ đề theo phiếu đánh giá cá nhân.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời trông phiếu đánh giá bản thân của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tự đánh giá bản thân sau chủ đề vào phiếu tự đánh giá.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ 8**

*Tích vào ô tương ứng với đánh giá của bản thân em.*

Họ và tên :

Lớp:

I. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rất tích cực | Tích cực | Chưa tích cực |
|  |  |  |

II. Đánh giá kết quae thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Cần cố gắng |
| Em kể tên được 1 số nghề hiện có ở địa phương. |  |  |  |
| Em nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. |  |  |  |
| Em nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương. |  |  |  |
| Em nêu được những phẩm chất năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương. |  |  |  |
| Em liên hệ được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số nghành nghề ở địa phương. |  |  |  |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

- Cả lớp hoàn thiện làm tập san về một số nghề ở địa phương, nộp vào tiết học sau.

- Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo: Chủ đề 9: CHÀO MÙA HÈ

**Rút kinh nghiệm**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................