

I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc văn bản:

BÀN TAY EM

...Bàn tay em ngón chẳng thon dài
Vết chai cũ, đường gân xanh vất vả
Em đánh chắt chọi chuyền thuở nhỏ
Hái rau rền rau rệu nấu canh
Tập vá may, tết tóc một mình
Rồi úp mặt lên bàn tay khóc mẹ.

Đường tít tắp không gian như bể
Anh chờ em cho em vịn bàn tay
Trong tay anh, tay của em đây
Biết lặng lẽ vun trồng gìn giữ
Trời mưa lạnh tay em khép cửa
Em phơi mền, vá áo cho anh

Tay cầm hoa, tay để treo tranh
Tay thấp sáng ngọn đèn đêm anh đọc
Năm tháng đi qua mái đầu cực nhọc
Tay em dừng trên vầng trán lo âu
Em nhẹ nhàng xoa dịu nỗi đau
Và góp nhặt niềm vui từ mọi ngả
Khi anh vắng bàn tay em biết nhớ
Lấy thời gian đan thành áo mong chờ
Lấy thời gian em viết những dòng thơ
Để thấy được chúng mình không cách trở...
Bàn tay em, gia tài bé nhỏ
Em trao anh cùng với cuộc đời em.

(Xuân Quỳnh, Tự hát, NXB Tác phẩm mới, 1984)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên.

Câu 2. Tìm những từ ngữ, hình ảnh miêu tả bàn tay em trong đoạn thơ thứ nhất.

Câu 3. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp liệt kê trong những dòng thơ sau:

Trời mưa lạnh tay em khép cửa
Em phơi mền, vá áo cho anh
Tay cầm hoa, tay để treo tranh
Tay thấp sáng ngọn đèn đêm anh đọc

Câu 4. Em có đồng tình với suy nghĩ của tác giả trong câu thơ sau không? Vì sao?

Bàn tay em, gia tài bé nhỏ
Em trao anh cùng với cuộc đời em

II. LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về sự cần thiết phải có tình yêu thương trong cuộc sống.

Câu 2 (5,0 điểm)

Viết bài văn phân tích và đánh giá những nét đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của đoạn trích trong bài thơ “Bàn tay em” (Xuân Quỳnh).

----- Hết -----
(Đề bài gồm có 01 trang)

Họ và tên học sinh:.....Số báo danh:.....