|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN 7**  **NĂM HỌC 2024-2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/ đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số hữu tỉ** | Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ | 4  1,0 |  |  |  |  | 1  1,0 |  |  | 20 |
| Các phép tính với số hữu tỉ |  |  | 1  0,25 | 1  1,5 |  | 1  1,0 |  | 1  1,0 | 37,5 |
| **2** | **Số thực** | Căn bậc hai số học | 1  0,25 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| Số vô tỉ. Số thực | 4  1,0 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **3** | **Góc và đường thẳng song song** | Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc | 1  0,25 | 1  0,75 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song | 1  0,25 |  |  | 1  1,25 |  |  |  |  | 15 |
| Khái niệm định lí, chứng minh một định lí |  | 1  0,5 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **Tổng** | | | **11**  **2,75** | **2**  **1,25** | **1**  **0,25** | **2**  **2,75** |  | **2**  **2,0** |  | **1**  **1,0** | 100  10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **BẢNG ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I, MÔN TOÁN – LỚP 7**  **NĂM HỌC 2024-2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Số hữu tỉ** | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.  Câu 1,2,3,4 (TN) | 4TN  (1,0) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  – So sánh được hai số hữu tỉ.  Câu 13b (TL) |  |  | 1TL  (1,0) |  |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  Câu 5 (TN)  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.  Câu 14 a,b (TL) |  | 1TN  (0,25)  1TL  (1,5) |  |  |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  Câu 13a (TL)  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  | 1TL  (1,0) |  |
| **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ.  Câu 16 (TL) |  |  |  | 1TL  (1,0) |
| **2** | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.  Câu 9 (TN) | 1TN  (0,25) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay. |  |  |  |  |
| ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.  Câu 7 (TN)  – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.  Câu 8 (TN)  – Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.  – Nhận biết được số đối của một số thực.  Câu 9 (TN)  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.  – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.  Câu 10 (TN) | 4TN  (1,0) |  |  |  |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước. |  |  |  |  |
| **3** | **Góc và đường thẳng song song** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).  Câu 12 (TN)  Câu 15b 1 ý (TL)  – Nhận biết được tia phân giác của một góc.  – Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập | 1TN, 1TL  (0,25; 0,75) |  |  |  |
| ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  Câu 11 (TN) | 1TN  (0,25) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong.  Câu 15b 1 ý (TL) |  | 1TL  (1,25) |  |  |
| ***Khái niệm định lí, chứng minh một định lí*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được thế nào là một định lí.  Câu 15a (TL) | 1TL  (0,5) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  - Hiểu được phần chứng minh của một định lí; |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  - Chứng minh được một định lí. |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | 13 | 3 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |