**TUẦN 15: CHỦ ĐỀ 3: YÊU LAO ĐỘNG**

**Bài 6: EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Học sinh biết nhận xét và xử lí được các ý kiến có liên quan đến tích cực, tự giác trong lao động

- Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia lao động của em trong gia đình.

- Có khả năng tích cực tham gia lao động phù hợp với bản thân.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc tham gia hoạt động kinh tế, xã hội phù hợp với bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, nắm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có suy nghĩ, hành động thể hiện lòng biết ơn của mình với người lao động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ai nhanh, ai đúng” để khởi động bài học. + GV đưa ra 2 tình huống và yêu cầu HS tham gia trò chơi bằng cách đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình với lời nói và việc làm của các bạn trong mỗi tình huống.a. Trong buổi học đầu tiên của lớp 4B, khi nghe bạn Hưng giới thiệu bố mình là phụ bếp, Bình và Kiên cho rằng nghề đó không quan trọng như những nghề bác sĩ, kĩ sư mà bố mẹ các bạn ấy đang làm.? Em có đồng tình với Bình và Kiên không? Vì sao?b. Thu chỉ tự giác và tích cực làm những công việc gia đình mà bố mẹ thưởng tiền, con những việc không có tiền thưởng em chỉ làm một cách qua loa.? Em có đồng tình với bạn Thu không? Vì sao?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe luật chơi.- HS tham gia chơi bằng cách xung phong.+ Ý kiến a: Em không đồng tình với Bình và Kiên. Vì nghề nào cũng cao quý và đáng được trân trọng. Mỗi một nghề đều có giá trị, có đóng góp vào sự phát triển của xã hội. Bất cứ nghề nào mang lại lợi ích cho con người và cộng đồng đều đáng được trân trọng, tôn vinh.+ Ý kiến b: Em không đồng tình với bạn Thu. Vì Thu chưa biết tự giác lao động, chỉ làm những việc có lợi ích cho mình mà thôi. Việc giúp đỡ bố me làm việc nhà sẽ giúp bản thân thấy mình có ích cũng như thêm gắn kết đối với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Học sinh nhận xét và xử lí được các ý kiến có liên quan đến tích cực, tự giác trong lao động.+ Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia lao động của em trong gia đình.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Xử lí tình huống (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc tình huống.- GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra cách xử lý các tình huống trong SGK.**\*Tình huống 1:** *Bố mẹ đi làm xa. Lan sống cùng ông bà ở quê. Lan luôn tích cực, tự giác đề giúp đỡ ông bà công việc nhà. Tuy nhiên, vì thương cháu nên ông bà yêu cầu Lan chỉ cần tập trung vào việc học, còn mọi việc để ông bà làm.*? Nếu là Lan, em sẽ nói với ông bà thế nào?**\*Tình huống 2:** *Tiến rất tự giác và tích cực tham gia các hoạt động lao động nhưng lại thường bỏ bê việc học dẫn đến kết quả học tập sa sút. Bố mẹ biết chuyện nên không muốn cho tiến tham gia các hoạt động lao động này nữa.*? Nếu là tiến mại sẽ làm gì?- GV mời một số em trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc tình huống.- HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra xử lý các tình huống trong SGK.**+ Tình huống 1:** Nếu là Lan, em sẽ nói với ông bà: “Những công việc này nằmtrong khả năng của cháu, cháu có thể tự làm được. Cháu hứa sẽ làm việc nhà màkhông làm ảnh hưởng đến việc học ạ!”.**+ Tình huống 2:** Nếu là Tiến, em sẽ cố gắng chăm chỉ học hành hơn nữa để có kết quả tốt, xin phép bố mẹ tiếp tục tham gia các hoạt động lao động và hứa sẽ không bỏ bê việc học nữa.- HS trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết. (Sinh hoạt nhóm 2)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 3: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia lao động của em trong gia đình. (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra cách lập kế hoạch tham gia lao động của em trong gia đình theo gợi ý sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên công việc của gia đình | Việc em có thể tham gia | Thời gian thực hiện | Kết quả |
| ….. | …… | …….. | ….. |
| …… | ….. | …… | …. |

- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV mời HS đọc lời khuyên trong SGK/34. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 4 cùng nhau trao đổi và đưa ra cách lập kế hoạch tham gia lao động của em trong gia đình.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên công việc của gia đình | Việc em có thể tham gia | Thời gian thực hiện | Kết quả |
| Dọn dẹp nhà cửa | -Quét nhà-Rửa chén | -Sau các bữa cơm-Khi có thời gian rảnh. | Thực hiện tốt và được bố mẹ khen. |
| Phụ gia đình chuẩn bị các bữa ăn | -Nhặt rau-Rửa rau-Nấu cơm | Vào các buổi chiều không đi học. | Thực hiện tốt và được bố mẹ khen. |
| ……… | ……… | ……… | …….. |

- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Vài HS đọc lời khuyên trong SGK/34. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu cả lớp làm việc theo cặp: Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.+ GV mời các cặp trình bày.+ GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để thực hiện.- Các cặp trình bày- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------