

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NINH**

ĐỀ THI MINH HỌA

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH THPT

Môn thi: **TIẾNG PHÁP**

Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian giao đê

(Đề thi này có 09 trang)

I. COMPRÉHENSION ORALE (5,0 points)

Vous allez entendre 3 documents sonores. Pour chaque document,

- vous aurez *1 minute* pour lire les questions, puis vous entendrez trois fois l'enregistrement avec une pause de *1 minute* entre deux écoutes,
- après la troisième écoute, vous aurez encore *1 minute* pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse (☒).

Exercice 1

1. À quelle rubrique appartient ce document?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Économie. | <input type="checkbox"/> b. Culture. |
| <input type="checkbox"/> c. Environnement. | <input type="checkbox"/> d. Politique. |

2. Les nouveaux sacs plastiques sont _____.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. gratuits | <input type="checkbox"/> b. payants |
| <input type="checkbox"/> c. chers | <input type="checkbox"/> d. beaux |

3. Pourquoi encourage-t-on l'usage des sacs plus épais en Afrique du Sud ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. Pour réduire les coûts de production. | <input type="checkbox"/> b. Pour limiter les déchets et protéger l'environnement. |
| <input type="checkbox"/> c. Pour forcer les gens à acheter plus de sacs. | <input type="checkbox"/> d. Pour soutenir les entreprises de recyclage. |

4. Quelle est la particularité de cette mesure en Afrique du Sud ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Première de ce genre en Afrique. | <input type="checkbox"/> b. Déjà appliquée dans d'autres pays. |
| <input type="checkbox"/> c. Expérimentale et risquée. | <input type="checkbox"/> d. Efficacité incertaine. |

Exercice 2

5. Que pense le père des réseaux sociaux ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. Il aime montrer sa vie. | <input type="checkbox"/> b. Il ne veut pas utiliser Instagram. |
| <input type="checkbox"/> c. Il regarde les photos sur Instagram. | <input type="checkbox"/> d. Les réseaux sociaux sont pour les jeunes. |

6. Comment le père évalue-t-il les selfies ?

- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. admirables | <input type="checkbox"/> b. irréalisables | <input type="checkbox"/> c. énervants | <input type="checkbox"/> d. agréables |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|

7. D'après la fille, _____.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. les selfies sont visibles en dehors des musées | <input type="checkbox"/> b. les selfies ont toujours fait partie de notre culture |
| <input type="checkbox"/> c. on ne prend pas de selfies lors des promenades | <input type="checkbox"/> d. les selfies n'étaient pas courants auparavant |

8. Qu'est-ce qui dérange le père ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. Que tout le monde utilise Instagram. | <input type="checkbox"/> b. Le besoin de parler à tout le monde. |
| <input type="checkbox"/> c. Le besoin de se montrer sur Internet. | <input type="checkbox"/> d. L'envie de connaître la vie des autres. |

9. Comment la fille se perçoit-elle dans sa vie de tous les jours ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. Elle s'habille avec style. | <input type="checkbox"/> b. Elle a une coiffure soignée. |
| <input type="checkbox"/> c. Elle a souvent l'air fatigué. | <input type="checkbox"/> d. Elle est constamment en colère. |

10. Finsta est un deuxième compte Instagram _____.
 a. utilisé exclusivement pour un groupe d'amis
 b. créé uniquement pour un cercle de professeurs
 c. réservé spécialement au contrôle parental
 d. destiné uniquement à une audience limitée
11. Quel est le concept de Finsta ?
 a. Projeter une image trompeuse de soi. b. Interrompre l'utilisation d'Instagram.
 c. Gérer plusieurs comptes Instagram. d. Valoriser l'authenticité.
12. Le père a finalement adopté une attitude _____.
 a. incompréhensive b. craintive
 c. respectueuse d. provocatrice

Exercice 3

*NB. Un VAE : un vélo à assistance électrique

13. La première personne interrogée _____.
 a. n'a pas encore pris la décision d'acheter un VAE
 b. confirme qu'elle va acheter un VAE
 c. regrette de ne pas avoir acheté un VAE
 d. est satisfaite de l'achat de son VAE
14. D'après la deuxième personne interrogée, le vélo électrique permet _____.
 a. de se rendre au travail sans transpirer b. d'aller au travail le plus vite possible
 c. de protéger l'environnement d. de favoriser la santé physique
15. Magalie parcourt environ _____ kilomètres chaque jour.
 a. 4 b. 14 c. 20 d. 13
16. De nombreuses personnes ne se procurent pas de VAE _____.
 a. à cause de ses équipements encombrants
 b. en raison de sa difficulté de stationnement
 c. en raison de son prix élevé
 d. en raison du temps de trajet
17. La mairie de Paris encourage l'achat de VAE _____.
 a. en offrant la possibilité de payer en plusieurs fois
 b. en subventionnant des projets d'emplacement
 c. en augmentant le nombre de bornes de chargement
 d. en remboursant une partie du prix
18. L'adjoint aux transports de la mairie de Paris déclare que _____.
 a. le nombre de VAE n'est plus significatif
 b. le nombre de cyclistes reste constant
 c. le prix d'entrée des VAE diminue
 d. le prix d'entrée des VAE augmente
19. Le magasin de Matt Anger attire une clientèle _____.
 a. qui choisit le VAE pour des raisons écologiques
 b. qui opte pour le VAE pour des raisons de santé
 c. pour qui le VAE remplace complètement d'autres véhicules
 d. pour qui le VAE devient leur moyen de transport principal
20. Le journaliste termine par _____.
 a. un conseil b. une félicitation
 c. un éloge d. un avertissement

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6,0 points)

Exercice 1. Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (3,0 points)

L'uniforme va-t-il faire son retour dans les écoles ?

En Seine-et-Marne, les parents d'élèves des écoles publiques de Provins ont voté en faveur de l'uniforme, rapporte « La République de Seine-et-Marne ».

Pour la première fois en France métropolitaine, l'uniforme scolaire devrait officiellement faire son retour en Seine-et-Marne. Comme le rapporte La République de Seine-et-Marne, il sera instauré dans les six écoles élémentaires publiques de la ville de Provins dès le retour des vacances de la Toussaint 2018. Le maire de la ville, Olivier Lavenka, portait ce projet depuis le début de l'année. Il avait décidé de faire voter les parents d'élèves provinois des différentes écoles concernées. Le vote s'est tenu pendant une semaine du lundi 28 mai au samedi 2 juin.

Les parents devaient répondre à quatre questions. Parmi elles : « Êtes-vous favorable à l'introduction d'un vêtement scolaire unique dans les écoles élémentaires publiques de la ville de Provins ? », « Concernant les polos, préférez-vous que ceux-ci soient bleu marine ou blanc ? », « Les polos et les pulls porteront un écusson brodé, portant la mention « Écoles publiques de Provins ». « Souhaitez-vous que soit ajoutée la devise de la République « Liberté • Égalité • Fraternité » ? » et « S'agissant des modalités de paiement, seriez-vous favorable à la mise en œuvre d'un paiement échelonné de 3 mois, 6 mois ou 10 mois ? »

Et les parents ont tranché. Le maire de la ville précise que les uniformes concerteront 759 élèves et 609 familles. « 376 votants se sont exprimés pour 234 voix pour, 141 contre et 1 nul. Les polos seront bleu marine et la devise de la République accompagnera le blason », décrit le maire. Un comité de pilotage composé d'enseignants, d'élus et de parents d'élèves a été chargé de décider du contenu du trousseau. Dans le détail, il sera composé de quatre polos (deux manches longues, deux manches courtes), deux pulls bleu ciel, une veste-sweat bleu marine, deux pantalons et une jupe bleu marine pour les filles, deux pantalons et un bermuda pour les garçons. « Pour un prix de base fixé à 145 € par enfant », précise le journal. Un appel d'offres doit être lancé.

Le Point.fr

21. Qui a eu l'idée d'introduire l'uniforme dans les écoles françaises ?

- a. Les enseignants des écoles de Provins.
- b. Le maire de Provins, Olivier Lavenka.
- c. Les parents d'élèves des écoles publiques.
- d. La République de Seine-et-Marne.

22. L'uniforme scolaire est appliqué dans l'ensemble des écoles élémentaires publiques en France.

Vrai

Faux

Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

→.....

.....

23. Les parents d'élèves interrogés se déclarent unanimement en faveur de l'uniforme.

Vrai

Faux

Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

→.....
.....

24. Qui prend la décision concernant les détails de l'uniforme, tels que les couleurs et la composition ?

→.....
.....

25. Quelles sont les compositions de l'uniforme

a. pour les garçons ?

→.....
.....

b. pour les filles ?

→.....
.....

26. Le paiement de l'uniforme peut être réparti sur _____.

- a. 3 mois
- b. 6 mois
- c. 10 mois
- d. on ne sait pas

Exercice 2. Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (3,0 points)

Ces enfants qui ont école dans la forêt

À Lirac, petit village du sud de la France, les élèves de l'école primaire s'occupent d'une parcelle de forêt à côté de leur école. Aujourd'hui, ils doivent imaginer comment transformer cette parcelle en salle de classe. Celle-ci doit être réalisée avec des matériaux recyclables peu coûteux. Nadia Schnell-Warin, professeure et directrice de l'école, voudrait y emmener ses élèves toutes les semaines. « On peut faire l'école dehors et travailler sur tout type de sujet, explique la directrice. L'idée est de pouvoir aussi prendre la liberté de s'arrêter quand des oiseaux passent ou pour observer qu'un arbre a poussé. »

Par groupe de cinq, les élèves de Lirac réfléchissent à leur mission. Ils ont plein d'idées. À la rentrée, ils devront présenter leur projet à la mairie afin qu'il soit accepté. Lirac est l'un des premiers villages à avoir pris part au programme « Dans 1 000 communes, la forêt fait école ». Les mairies prêtent une partie de la forêt communale aux écoles. Les élèves en sont les gérants toute l'année avant de transmettre cette mission à leurs camarades, l'année suivante. Chaque école choisit les activités qu'elle souhaite mettre en place : planter des arbres, créer des sentiers découverte...

Le programme commence à se développer dans les villes. C'est le cas à Dax, où les élèves doivent prendre le bus pour aller s'occuper d'un terrain dans la forêt des Landes peu connue de ses habitants. Certains enfants ont pu la découvrir pour la première fois. « Ils y amènent leurs parents, vont s'y promener le dimanche... C'est comme ça que les choses vont progresser, affirme Martine Eridia, élue en charge du programme forêt-école sur Dax. On

peut mieux faire comprendre la nécessité de faire attention à l'environnement à des enfants qui sont en contact avec la nature. »

La prévention contre les incendies est aussi un sujet important dans chacune des forêts-écoles. À Lirac, les enfants ont eu droit à une démonstration des pompiers avec camions et lances à eau. « On a aussi coupé des mauvaises herbes pour que les incendies se développent moins vite », explique Julien, élève de 11 ans. Cela fait comprendre aux élèves le travail des forestiers.

D'après https://reporterre.net

27. Les matériaux utilisés pour la nouvelle salle de classe dans la forêt doivent être naturels.

- Vrai Faux.

Justification :

.....

28. Quels sont, selon Nadia Schnell-Warin, les bienfaits de l'enseignement en plein air et son influence sur la manière d'enseigner ?

.....

.....

29. Le projet de la nouvelle salle de classe doit être validé par _____.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. l'ensemble des parents | <input type="checkbox"/> b. la directrice |
| <input type="checkbox"/> c. les enseignants de l'école | <input type="checkbox"/> d. les élus locaux |

30. Le programme « Dans 1 000 communes, la forêt fait école » _____.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> a. propose aux professeurs des activités sur la forêt |
| <input type="checkbox"/> b. invite les parents à enseigner le respect de la forêt |
| <input type="checkbox"/> c. cherche à responsabiliser les enfants au sujet de la forêt |
| <input type="checkbox"/> d. organise des sorties scolaires à la montagne |

31. Comment, selon la responsable du programme forêt-école à Dax, les enfants sensibilisent-ils leur entourage au respect de la nature ?

.....

.....

32. Les élèves de Lirac ont acquis des connaissances sur les méthodes de lutte contre les feux de forêt.

- Vrai Faux.

Justification :

.....

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (5,0 points)

A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné.

33. Nous allons explorer l'Espagne l'été prochain.

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. découvrir | <input type="checkbox"/> b. voir | <input type="checkbox"/> c. inviter | <input type="checkbox"/> d. voyager |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

34. Après l'avoir lu, le professeur nous a demandé de résumer ce document.

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. modifier | <input type="checkbox"/> b. condenser | <input type="checkbox"/> c. développer | <input type="checkbox"/> d. citer |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|

35. Je suis content que tu sois là pour aider André dans ses études.

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. inquiet | <input type="checkbox"/> b. triste | <input type="checkbox"/> c. heureux | <input type="checkbox"/> d. mécontent |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

B. Trouvez le mot de sens contraire du mot souligné.

36. Cet enfant, tout peureux, se cache dans un coin.

- a. fragile b. timide c. craintif d. courageux

37. À partir de demain, les températures deviendront plus douces sur l'ensemble du pays.

- a. fraîches b. agréables c. rudes d. changeantes

38. Avant de commencer son tableau, le peintre a ébauché la scène en quelques coups de crayon.

- a. commencé b. rédigé c. achevé d. dressé

C. Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses.

39. L'_____ de cet auteur est reconnu dans le milieu littéraire pour sa qualité exceptionnelle. (**écrire**)

40. L'écrivain a créé une œuvre _____ par ses descriptions détaillées et ses dialogues vivants. (**captiver**)

41. La crise _____ a frappé le monde entier pendant la pandémie de Covid 19. (**santé**)

42. C'est très rassurant d'attendre avec autant de _____. (**sécuriser**)

D. Complétez les phrases en cochant (☒) la bonne réponse.

43. Allez voir l'exposition _____ s'occupe ma sœur.

- a. qui b. que c. dont d. où

44. Elle m'a demandé si j'avais lu son article, et je (j') _____ ai répondu que oui.

- a. l' b. lui c. les d. y

45. Cette voiture est très économique. Regarde _____ qui consomment moins d'essence.

- a. celle b. celui c. celles d. ceux

46. - Tu as réservé des places pour le concert ce soir? - Oui, je (j') _____ ai réservées hier soir.

- a. les b. en c. y d. leur

47. Le stylo que j'avais est à sec. Est-ce que tu peux me passer _____ ?

- a. le tien b. les miens c. la tienne d. le mien

E. Mettez les phrases suivantes en phrases passives ou en phrases actives selon le cas.

48. Les candidats devront fournir toutes les pièces demandées.

→

49. En France, l'enseignement supérieur est délivré dans des établissements marqués par une pluralité de statuts juridiques.

→

50. Pourquoi le tunnel ne serait-il pas achevé à la date voulue?

→

51. On l'a obligée à faire des études supérieures.

→

52. Son visage était entièrement recouvert de boue.

→

F. Mettez les phrases suivantes au discours indirect.

53. Les enfants ont dit à leur mère : « Nous avons trouvé un petit chien abandonné dans la rue et nous voudrions le garder. »

→

.....
54. Le professeur a dit aux élèves: « Apprenez ce poème par cœur. »

→

55. Monique a demandé à sa sœur : « Est-ce que tu pourras me prêter ce roman quand tu l'auras fini? »

→

.....
56. L'homme a supplié les clients en colère : « Veuillez me parler à tour de rôle, s'il vous plaît. »

→

57. Mon amie m'a rappelé: « Nous aurons rendez-vous demain soir. »

→

G. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables.

On va inaugurer une statue dans le quartier de l'école, et nous on va défiler. C'est ce que nous a dit le directeur quand il est entré en classe ce matin et on (58) (**tous se lever**) _____, sauf Clotaire qui dormait et il (59) (**punir**) _____. Clotaire a été drôlement étonné quand on l'a réveillé pour lui dire qu'il (60) (**être**) _____ en retenue jeudi. Il s'est mis à pleurer et ça (61) (**faire**) _____ du bruit et moi je crois qu'on (62) (**devoir**) _____ continuer à le laisser dormir.

SEMPÉ-GOSCINNY, *Les récrés du petit Nicolas*, Denoël

H. Accordez les mots entre parenthèses entre parenthèses si nécessaire.

63. J'ai deux robes (**bleu-vif**) _____, tu veux en prendre une ?

64. Les photos (**ci-joint**) _____ sont celles de l'été dernier.

65. Je n'oublierai jamais ce professeur et les enseignements que j'en ai (**reçu**) _____.

66. Les huit heures que nous avons (**dormi**) _____ ont réparé nos forces épuisées par une longue marche.

67. Ces caisses, les a-t-on bien (**pesé**) _____ ?

I. Reliez les propositions suivantes en utilisant ce qui est proposé dans les parenthèses.

68. La tempête est forte. Elle fait trembler les murs. (**d'une telle ... qu'**)

→

69. À moins que les conditions ne s'améliorent, nous devrons reporter notre voyage.

(faute de)

→

70. Elles ont préféré faire les études de pharmacie. Elles n'ont pas choisi médecine.

(au lieu de)

→

71. Lucie a un certain confort financier. Elle refuse de partir en vacances. (**malgré**)

→

72. Ils ont réussi à se mettre d'accord. Ils ne se sont pas disputés. (**sans**)

→
.....

IV. EXPRESSION ÉCRITE (5,0 points).

Vous choisissez l'un des deux sujets suivants:

Sujet 1: « La maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères est essentielle pour s'engager pleinement dans la vie de notre société. » Qu'en pensez-vous ? Donnez votre avis et justifiez-le dans un essai argumenté d'environ 250 mots.

Sujet 2: Certaines personnes disent que l'informatique et les nouvelles technologies rendent les jeunes plus passifs et les éloignent du monde réel. Partagez-vous cette opinion ? Développez votre point de vue dans un essai argumenté d'environ 250 mots.

Votre sujet choisi :

----- FIN -----

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NINH**

ĐÁP ÁN THAM KHẢO

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH THPT

Môn thi: **TIẾNG PHÁP**

Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian giao đê

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Cán bộ chấm thi chấm đúng theo hướng dẫn chấm, đáp án của Sở Giáo dục và Đào tạo.
2. Điểm của bài thi là tổng điểm các câu trong bài thi, không làm tròn điểm của từng câu và của toàn bài; theo thang điểm 20.
3. Nếu câu trả lời của thí sinh không đúng toàn văn như câu trả lời của đáp án nhung trả lời đầy đủ các ý theo yêu cầu thì cũng được toàn bộ số điểm dành cho câu trả lời đó.

B. HƯỚNG DẪN CHẤM CHI TIẾT

I. COMPRÉHENSION ORALE (5,0 points)

(0,25 par bonne réponse)

TRANSCRIPTIONS

Exercice 1

Depuis quelques mois, les Sud-Africains doivent payer leurs sacs plastiques dans les magasins. Les sacs fins utilisés jusqu'alors sont devenus illégaux et doivent être remplacés par des sacs plus épais, utilisables plusieurs fois et plus faciles à recycler.

L'Afrique du Sud est le premier pays d'Afrique à prendre des mesures contre cette pollution qui a pris d'inquiétantes proportions ces dernières années. Selon un sondage, 54% des consommateurs vont désormais faire leur course avec leurs sacs, comme David, habitant de Soweto. « Je fais ça pour l'environnement, dit-il, plus que pour les quelques centimes que j'économise. » Depuis quelque temps, il y a beaucoup moins de déchets dans les rues, une initiative dont de nombreux pays feraient bien de s'inspirer.

Exercice 2

- Quoi papa ? Tu n'as pas de compte Instagram ?
- Et alors ?
- Ben, je ne sais pas moi, tout le monde en a un.
- Pour quoi faire ? Se montrer ? Paraître ? Apparaître ? Se faire liker ?
- Non, c'est juste que c'est normal.
- Franchement, je ne vois pas qui ça pourrait intéresser de me voir en photo mangeant une glace ou buvant un café. La mode du selfie, je trouve ça insupportable.
- Franchement, tu crois que c'était mieux avant ? Y'a qu'à se promener dans un musée pour voir que ça a toujours existé. C'est juste que maintenant, tout le monde y a accès.
- Ce qui me gêne, ce n'est pas tant que tout le monde y a accès, c'est de voir combien tout le monde cherche à se médiatiser.
- C'est bon, il ne faut pas trop te prendre la tête non plus. C'est juste un délire. Et puis, de toute façon, maintenant on est plutôt Finsta.
- C'est quoi, ça encore ?
- En fait, sur mon compte Instagram, je suis toujours souriante, bien coiffée et bien habillée. Alors que dans la vie, j'ai souvent les cheveux gras et des cernes sous les yeux.
- Et alors ?
- De plus en plus de personnes se créent un second compte Instagram, à vocation privée. C'est ce qu'on appelle un finsta, pour « fake Instagram », un compte accessible à un cercle de personnes choisies, où la sincérité est plus importante que la beauté et les like.

- Bon, ça, c'est déjà mieux... Mais je ne comprends toujours pas pourquoi vous avez toujours besoin de partager votre vie sur Internet !

Exercice 3

La journaliste : À la gare RER de Vincennes dans l'est de Paris près d'une centaine de vélos accrochés dans un espace aménagé et couvert mais pas beaucoup de vélos électriques.

Une cycliste: « J'ai hésité longtemps avant de prendre un vélo électrique et c'est le coût qui m'a fait ne pas l'acheter et j'avoue quand même, je le regrette un peu au quotidien mais en même temps je muscle mes cuisses, voilà. »

Un passant : « Un vélo électrique ça peut être bien pour quelqu'un qui va avoir un travail où il va devoir se présenter, donc il ne peut pas arriver en transpirant sur son lieu de travail.»

La journaliste : Pour Magalie qui fait près de 14 kilomètres par jour, le choix a été simple, elle a opté pour le vélo électrique.

Magalie : « C'est le même délai de route que les transports en commun, il y a des emplacements vélo partout et on se gare très facilement.»

La journaliste : Le coût, une source de découragement pour beaucoup de cyclistes pourtant, les aides à l'achat de vélos à assistance électrique se multiplient comme celle de Paris jusqu'à 400 euros. Christophe Najdovski est adjoint aux transports à la mairie de Paris.

Christophe Najdovski : La subvention pour l'achat de vélos électriques existe depuis 2009 à Paris. Elle a permis de financer l'achat de plus de 20 000 vélos. Mais on a pu constater avec le temps que le prix d'entrée (qui) a tendance à baisser. On trouve désormais des vélos à 600 euros ; ça permet aussi à des ménages qui ont des revenus plus faibles de pouvoir aussi accéder à ces vélos électriques.

La journaliste : 134000 VAE vendus en 2016, peut-être plus cette année encore avec la création par le Ministère de l'environnement d'une subvention nationale de 200 euros. Matt Anger est responsable d'un magasin de vélos électriques dans l'est de la capitale ; premier prix : 1100 euros.

Matt Anger : C'est une clientèle qui a les moyens de s'offrir un véhicule dont le prix tourne autour de 1500 euros. Là-dedans, on a des gens qui utilisent le vélo électrique en plus de leur voiture ou de leur scooter, etc. Mais on a aussi une clientèle intéressante de gens plus jeunes pour qui c'est vraiment leur véhicule principal. Alors eux font un vrai sacrifice financier pour s'équiper.

La journaliste : Le VAE, un produit progressivement plus abordable mais attention, le prix ne s'arrête pas à l'achat du bolide. Comptez aussi le changement de la batterie tous les 3 à 5 ans, antivol, casque, bagagerie, siège enfants et évidemment vêtements de pluie.

Exercice 1 (1,0 point)

1. À quelle rubrique appartient ce document?

c. Environnement.

2. Les nouveaux sacs plastiques sont _____.

b. payants

3. Pourquoi encourage-t-on l'usage des sacs plus épais en Afrique du Sud ?

b. Pour limiter les déchets et protéger l'environnement.

4. Quelle est la particularité de cette mesure en Afrique du Sud ?

a. Première de ce genre en Afrique.

Exercice 2 (2,0 points)

5. Que pense le père des réseaux sociaux ?

b. Il ne veut pas utiliser Instagram.

6. Comment le père évalue-t-il les selfies ?

c. énervants

7. D'après la fille, _____.

b. Les selfies ont toujours fait partie de notre culture

8. Qu'est-ce qui dérange le père ?

c. Le besoin de se montrer sur Internet.

9. Comment la fille se perçoit-elle dans sa vie de tous les jours ?

- c. Elle a souvent l'air fatigué.
10. Finsta est un deuxième compte Instagram _____.
 d. destiné uniquement à une audience limitée
11. Quel est le concept de Finsta ?
 d. Valoriser l'authenticité.
12. Le père a finalement adopté une attitude _____.
 a. incompréhensive

Exercice 3 (2,0 points)

*NB. Un VAE : un vélo à assistance électrique

13. La première personne interrogée _____.
 c. regrette de ne pas avoir acheté un VAE
14. D'après la deuxième personne interrogée, le vélo électrique permet _____.
 a. de se rendre au travail sans transpirer
15. Magalie parcourt environ _____ kilomètres chaque jour.
 b. 14
16. De nombreuses personnes ne se procurent pas de VAE _____.
 c. en raison de son prix élevé
17. La mairie de Paris encourage l'achat de VAE _____.
 d. en remboursant une partie du prix
18. L'adjoint aux transports de la mairie de Paris déclare que _____.
 c. le prix d'entrée des VAE diminue
19. Le magasin de Matt Anger attire une clientèle _____.
 d. pour qui le VAE devient leur moyen de transport principal
20. Le journaliste termine par _____.
 d. un avertissement

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6,0 points)

(0,5 pt par bonne réponse)

Exercice 1. Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (3,0 points)

(Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects; sinon aucun point.)

21. Qui a eu l'idée d'introduire l'uniforme dans les écoles françaises ?

b. Le maire de Provins, Olivier Lavenka

22. L'uniforme scolaire est appliqué dans l'ensemble des écoles élémentaires publiques en France.

Faux

Justifiez votre réponse en citant un passage du texte : *il sera instauré dans les six écoles élémentaires publiques de la ville de Provins*

23. Les parents d'élèves interrogés se déclarent unanimement en faveur de l'uniforme.

Faux

Justifiez votre réponse en citant un passage du texte : *376 votants se sont exprimés pour 234 voix pour, 141 contre et 1 nul.*

24. Qui prend la décision concernant les détails de l'uniforme, tels que les couleurs et la composition ?

- *Un comité de pilotage composé d'enseignants, d'élus et de parents d'élèves.*

25. Quelles sont les compositions de l'uniforme

a. pour les garçons ?

- *Quatre polos (deux manches longues, deux manches courtes), deux pulls bleu ciel, une veste-sweat bleu marine, deux pantalons et un bermuda.*

b. pour les filles ?

- *Quatre polos (deux manches longues, deux manches courtes), deux pulls bleu ciel, une veste-sweat bleu marine, deux pantalons et une jupe bleu marine.*

26. Le paiement de l'uniforme peut être réparti sur
 d. on ne sait pas.

Exercice 2. Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (3,0 points)

27. Les matériaux utilisés pour la nouvelle salle de classe dans la forêt doivent être naturels.
 Faux

Justification : *Celle-ci doit être réalisée avec des matériaux recyclables peu coûteux.*

28. Quels sont, selon Nadia Schnell-Warin, les bienfaits de l'enseignement en plein air et son influence sur la manière d'enseigner ?

- Selon elle, cela offre plus de liberté et rend l'apprentissage interactif grâce à l'observation directe de l'environnement.

29. Le projet de la nouvelle salle de classe doit être validé par _____.

d. les élus locaux.

30. Le programme « Dans 1 000 communes, la forêt fait école » _____.

c. cherche à responsabiliser les enfants au sujet de la forêt

31. Comment, selon la responsable du programme forêt-école à Dax, les enfants sensibilisent-ils leur entourage au respect de la nature ?

- En emmenant leurs parents découvrir la forêt, ce qui renforce leur compréhension de l'environnement et leur lien avec la nature.

32. Les élèves de Lirac ont acquis des connaissances sur les méthodes de lutte contre les feux de forêt.

Vrai

Justification : *À Lirac, les enfants ont eu droit à une démonstration des pompiers avec camions et lances à eau. [...] Cela fait comprendre aux élèves le travail des forestiers.*

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (5,0 points)

(0,1 pt par bonne réponse)

A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné.

33. Nous allons explorer l'Espagne l'été prochain.

a. découvrir

34. Après l'avoir lu, le professeur nous a demandé de résumer ce document.

b. condenser

35. Je suis content que tu sois là pour aider André dans ses études.

c. heureux

B. Trouvez le mot de sens contraire du mot souligné.

36. Cet enfant, tout peureux, se cache dans un coin.

d. courageux

37. À partir de demain, les températures deviendront plus douces sur l'ensemble du pays.

c. rudes

38. Avant de commencer son tableau, le peintre a ébauché la scène en quelques coups de crayon.

c. achevé

C. Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses.

39. L'écriture de cet auteur est reconnu dans le milieu littéraire pour sa qualité exceptionnelle. (écrire)

40. L'écrivain a créé une œuvre captivante par ses descriptions détaillées et ses dialogues vivants. (captiver)

41. La crise sanitaire a frappé le monde entier pendant la pandémie de Covid 19. (santé)

42. C'est très rassurant d'attendre avec autant de sécurité. (sécuriser)

D. Complétez les phrases en cochant (☒) la bonne réponse.

43. Allez voir l'exposition _____ s'occupe ma sœur.

c. dont

44. Elle m'a demandé si j'avais lu son article, et je (j') _____ ai répondu que oui.

b. lui

45. Cette voiture est très économique. Regarde _____ qui consomment moins d'essence.

c. celles

46. - Tu as réservé des places pour le concert ce soir? - Oui, je (j') _____ ai réservées hier soir.

a. les

47. Le stylo que j'avais est à sec. Est-ce que tu peux me passer _____ ?

a. le tien

E. Mettez les phrases suivantes en phrases passives ou en phrases actives selon le cas.

48. Toutes les pièces demandées devront être fournies par les candidats.

49. En France, on délivre l'enseignement supérieur dans des établissements marqués par une pluralité de statuts juridiques.

50. Pourquoi n'achèverait-on pas le tunnel à la date voulue?

51. Elle a été obligée à faire des études supérieures.

52. De la/La boue recouvrait entièrement son visage.

F. Mettez les phrases suivantes au discours indirect.

53. Les enfants ont dit à leur mère qu'ils avaient trouvé un petit chien abandonné dans la rue et qu'ils voudraient le garder.

54. Le professeur a dit aux élèves d'apprendre le poème par cœur.

55. Monique a demandé à sa sœur si elle pourrait lui prêter ce roman quand elle l'aurait fini.

56. L'homme a supplié les clients en colère de lui parler à tour de rôle.

57. Mon amie m'a rappelé que nous aurions rendez-vous le lendemain au soir.

G. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables. (0,5 pt)

On va inaugurer une statue dans le quartier de l'école, et nous on va défiler. C'est ce que nous a dit le directeur quand il est entré en classe ce matin et on (58) **s'est tous levés**, sauf Clotaire qui dormait et il (59) **a été puni**. Clotaire a été drôlement étonné quand on l'a réveillé pour lui dire qu'il (60) **serait** en retenue jeudi. Il s'est mis à pleurer et ça (61) **faisait** du bruit et moi je crois qu'on (62) **aurait dû** continuer à le laisser dormir.

SEMPÉ-GOSCINNY, *Les récrés du petit Nicolas*, Denoël

H. Accordez les mots entre parenthèses entre parenthèses si nécessaire.

63. J'ai deux robes **bleu-vif**, tu veux en prendre une ?

64. Les photos **ci-jointes** sont celles de l'été dernier.

65. Je n'oublierai jamais ce professeur et les enseignements que j'en ai **reçus**.

66. Les huit heures que nous avons **dormi** ont réparé nos forces épuisées par une longue marche.

67. Ces caisses, les a-t-on bien **pesées**?

I. Reliez les propositions suivantes en utilisant ce qui est proposé dans les parenthèses.

68. La tempête est **d'une telle** force qu'elle fait trembler les murs.

69. Nous devrons reporter notre voyage **faute de** conditions améliorées / d'amélioration des conditions.

70. Elles ont préféré faire les études de pharmacie **au lieu de** choisir médecine.

71. **Malgré** un certain confort financier, Lucie refuse de partir en vacances.

72. Ils ont réussi à se mettre d'accord **sans** se disputer.

IV. EXPRESSION ÉCRITE (5,0 points)

No	CRITÈRE D'ÉVALUATION	NOTÉ
1	Capacité à argumenter	2,5 pts

	<i>Capacité à argumenter une prise de position</i> Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante.	1,1 pt
	<i>Capacité à présenter des faits</i> Le candidat peut justifier sa position en donnant des exemples avec précision et clarté.	0,7 pt
	<i>Cohérence et cohésion</i> Le candidat peut utiliser des connecteurs logiques appropriés et soigner la ponctuation et la mise en page qui donnent du sens à l'argumentation.	0,7 pt
2	Correction linguistique	2,5 pts
	<i>Vocabulaire + Orthographe lexical</i> Le candidat doit prouver qu'il possède une gamme de vocabulaire relativement riche et varié (synonymes, paraphrase, reformulation,...) pour éviter les répétitions.	1,0 pt
	<i>Grammaire + Orthographe grammatical</i> Le candidat doit maîtriser les différentes catégories grammaticales et les différentes règles syntaxiques. Les erreurs commises par le candidat ne doivent pas nuire à la compréhension de sa production écrite.	0,8 pt
	<i>Degré d'élaboration des phrases</i> Le candidat doit utiliser de différents types de constructions de phrases pour éviter notamment à sa production écrite d'être trop monotone.	0,7 pt
	TOTAL	5,0 POINTS

----- FIN -----