

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM ĐỀ THI KSCL ĐỘI TUYỂN HSG LỚP 12- LẦN 1
MÔN GDCD- NĂM HỌC : 2022 – 2023

- HS trả lời cách khác nhưng chính xác về kiến thức vẫn cho đủ điểm
- Việc chiết điểm các ý cần căn cứ vào mức độ trả lời của Học Sinh
- Khuyến khích các bài làm có tính sáng tạo, lập luận tư duy logic

Câu	Nội dung yêu cầu trình bày	Điểm
Câu 1	<i>“Tại Hội nghị giao ban trực tuyến, Bộ trưởng Bộ Công an Tô Lâm phát biểu: Công an các đơn vị địa phương thực hiện nghiêm phương án của Bộ Công an về tăng cường phòng, chống tội phạm trong và sau dịch Covid-19, tăng cường thông tin, tuyên truyền, định hướng dư luận để phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, tập trung đẩy mạnh việc xử lý thông tin sai sự thật, tin giả, tin tức chưa được kiểm chứng trên không gian mạng, chủ động phát hiện và đấu tranh với các hoạt động tội phạm và vi phạm pháp luật lợi dụng Covid-19 để hoạt động như tội phạm sử dụng công nghệ cao, tội phạm chống người thi hành công vụ, tội phạm sản xuất buôn bán, gian lận thương mại, tội phạm trộm cắp cướp giật lừa đảo chiếm đoạt tài sản...”</i> (Theo baohinhphu.vn ngày 25 tháng 08 năm 2021) Câu hỏi: Pháp luật có vai trò như thế nào trong việc thực hiện nhiệm vụ trên?	4.0
	Pháp luật là phương tiện để nhà nước quản lý xã hội	0.25
	Không có pháp luật xã hội sẽ không có trật tự, ổn định, không thể tồn tại và phát triển được	0.25
	Những nhiệm vụ hiện nay: Về tăng cường phòng, chống tội phạm trong và sau dịch Covid-19, tăng cường thông tin, tuyên truyền, định hướng dư luận để phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, tập trung đẩy mạnh xử lý thông tin sai sự thật, tin giả, tin tức chưa được kiểm chứng trên không gian mạng, chủ động phát hiện và đấu tranh với các hoạt động tội phạm...chỉ có thể thực hiện được nhờ pháp luật.	0.5
	Thực hiện nhiệm vụ trên nhằm làm cho xã hội trật tự, ổn định lành mạnh và phát triển, văn minh...	0.5
	Nhờ có pháp luật, nhà nước phát huy được quyền lực của mình và kiểm tra, kiểm soát được các hoạt động của mọi cá nhân, tổ chức, cơ quan trong phạm vi lãnh thổ	0.5
	Phân tích vai trò của pháp luật đối với nhiệm vụ trên: Kiểm tra, kiểm soát, ngăn chặn, răn đe, chấm dứt những hành vi vi phạm...	0.5
	Pháp luật là các khuôn mẫu có tính phổ biến và bắt buộc chung, nên nhà nước quản lý xã hội bằng pháp luật sẽ đảm bảo dân chủ công bằng....	0.25
	Pháp luật được thực hiện nhờ sức mạnh của nhà nước nên hiệu lực thi hành cao...	0.25
	Trong thực tế nhờ có pháp luật xã hội ổn định hơn, trật tự hơn...	0.25
	Ví dụ cụ thể....	0.25
	Muốn người dân chấp hành pháp luật, nhà nước phải ban hành tổ chức thực hiện, đưa pháp luật vào đời sống, phải tuyên truyền cho người dân...	0.25
	Người dân phải tìm hiểu, chấp hành pháp luật của nhà nước...	0.25
Câu 2	<i>... “Bấy xin hiến pháp ban hành, Trăm điều phải có thần linh pháp quyền”</i> (NXBGD- SGK GDCD 12 Tr.04)	4.0

	Bằng kiến thức đã học em hãy làm rõ pháp luật là gì và các đặc trưng của pháp luật?	
	Nêu và phân tích được khái niệm và các đặc trưng của pháp luật: - Khái niệm pháp luật: Pháp luật là hệ thống các quy tắc xử sự chung do nhà nước ban hành và được bảo đảm thực hiện bằng quyền lực nhà nước	1.0
	- Các đặc trưng của pháp luật: Đặc trưng của pháp luật thể hiện ở tính quy phạm phổ biến, tính quyền lực, bắt buộc chung và tính xác định chặt chẽ về mặt hình thức: + Nêu và phân tích được Pháp luật có tính quy phạm phổ biến... Cho ví dụ	1.0
	+ Nêu và phân tích được Pháp luật có tính quyền lực, bắt buộc chung... Cho ví dụ	1.0
	+ Nêu và phân tích được Pháp luật có tính xác định chặt chẽ về mặt hình thức... Cho ví dụ	1.0
Câu 3	<i>“Do trùng với kỳ nghỉ lễ 2/9 nên thời điểm điều chỉnh giá xăng dầu theo chu kỳ được đẩy sang ngày 5/9. Theo đó, từ 15h chiều ngày 5/9, Liên Bộ Công Thương – Tài chính đã giảm giá xăng trong khi tiếp tục tăng mạnh giá dầu.</i> <i>Cụ thể, giá xăng E5RON92 giảm 366 đồng/lít là 23.350 đồng, trong khi xăng RON95-III giảm 439 đồng/lít là 24.230 đồng. Trong khi đó, dầu diesel tăng 1.430 đồng/lít lên mức 25.180 đồng/lít. Mỗi lít dầu hoả cũng tăng thêm 1.390 đồng/lít, tăng lên 25.440đồng/lít.</i> <i>Tính từ đầu năm đến nay giá xăng trong nước đã trải qua 23 lần điều chỉnh, trong đó có 13 lần tăng, 9 lần giảm và 1 lần giữ nguyên”...</i> (Nguo nvttintuckinh te vietnam 5/9/2022) Câu hỏi: 1. Thông tin trên liên quan đến nội dung nào đã học trong chương trình GDCD THPT? Hãy giải thích? 2. Trong trường hợp trên đối với nhà nước, đối với người sản xuất kinh doanh, đối với người tiêu dùng vận dụng quy luật Cung – Cầu như thế nào?	4.0
	1. Thông tin trên liên quan đến nội dung chức năng thông tin của thị trường và Quy luật Cung – Cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hoá	0.5
	Giải thích: - Chức năng thông tin: Thị trường cung cấp cho các chủ thể tham gia thị trường những thông tin về quy mô Cung – Cầu, giá cả, chất lượng, cơ cấu chủng loại, điều kiện mua- bán... các hàng hoá và dịch vụ	0.5
	- Trong trường hợp này thị trường cung cấp cho các chủ thể biết được về giá cả xăng dầu liên tục tăng giảm, quy mô Cung – Cầu về giá cả xăng dầu trên thị trường...	0.5
	- Quy luật Cung – Cầu: Cung lớn hơn cầu giá cả thị trường thấp hơn giá trị hàng hoá. Cung nhỏ hơn Cầu giá cả thị trường cao hơn giá trị hàng hoá (giá cả của hàng hoá tăng giảm liên tục, tăng lên hàng ngàn đồng nhưng khi giảm thì giảm thấp hơn) - Trong trường hợp này do biến động của thị trường trong nước và thế giới nên giá cả cao hơn giá trị hàng hoá...	0.5
	2. Trong trường hợp trên vận dụng quy luật Cung – Cầu:	1.0

	- Đối với nhà nước: Vận dụng thông qua việc điều tiết Cung – Cầu trên thị trường ...Nhà nước cần thông qua pháp luật chính sách, nhằm cân đối lại Cung – Cầu ổn định giá cả và đời sống của nhân dân.	
	- Đối với người kinh doanh: Vận dụng quan hệ Cung – Cầu bằng cách thu hẹp sản xuất khi Cung lớn hơn Cầu, giá cả thấp hơn giá trị ...	0.5
	- Đối với người tiêu dùng: vận dụng quan hệ Cung – Cầu bằng cách giảm nhu cầu mua các mặt hàng nào đó khi Cung nhỏ hơn Cầu và giá cả cao... Cho ví dụ	0.5
Câu 4	<i>“Cùng với Giáo dục và đào tạo Khoa học và Công nghệ phải thực sự là quốc sách hàng đầu, là động lực quan trọng nhất để phát triển đất nước”</i> (Trích Nghị quyết TW6 khoá XI- Nhà xuất bản chính trị quốc gia năm 2013 tr.66) Câu hỏi: 1. Trình bày nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ? 2. Trình bày phương hướng cơ bản để phát triển Khoa học và Công nghệ?	4.0
	1. Nhiệm vụ của Khoa học và Công nghệ: Kinh nghiệm cho thấy, các nước phát triển nhanh, giàu có nền kinh tế có sức cạnh tranh mạnh mẽ...là động lực thúc đẩy sự nghiệp phát triển đất nước.	1.0
	Để góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hoá hiện đại hoá đất nước Khoa học và Công nghệ có nhiệm vụ: giải đáp kịp thời những vấn đề lý luận và thực tiễn do cuộc sống đặt ra...nâng cao trình độ quản lý, hiệu quả của hoạt động khoa học và công nghệ.	1.0
	2. Phương hướng cơ bản để phát triển khoa học và công nghệ:	0.5
	- Đổi mới cơ chế quản lý Khoa học và Công nghệ ...	
	- Tạo thị trường cho Khoa học và Công nghệ...	0.5
	- Xây dựng tiềm lực Khoa học và Công nghệ...	0.5
	- Tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm	0.5
Câu 5	<i>“Trong cuộc sống này hãy học cho mình chữ “Tự”, đó là tự khốc tự lau; tự đau tự chịu; tự bước đi trên con đường của mình và tự lập trong cuộc sống”</i> (Theo nguồn Internet) Suy nghĩ của Anh (Chị) về tính tự lập của giới trẻ hiện nay?	4.0
	- Học sinh nêu được tự lập là gì...	0.5
	- Vai trò, lợi ích của việc tự lập trong cuộc sống: Người tự lập sớm biết rõ giới hạn của bản thân, dễ thành công trong mọi việc, con người trở nên vững vàng trước mọi gian lao thử thách, tự lập giúp con người có tính sáng tạo hơn, giúp con người khẳng định giá trị bản thân...	0.5
	- Biểu hiện của tính tự lập: Tự học, tự làm các công việc cá nhân... Thực trạng tính tự lập của giới trẻ hiện nay ...	0.5
	+ Có những bạn trẻ biết sống tự lập, không trông chờ, ỉ lại, sống bằng chính năng lực bản thân...	0.5
	+ Ví dụ: Học sinh tự giác học tập, tự tìm kiếm việc làm, tự thân lập nghiệp...	0.25
	+ Vẫn còn nhiều bạn còn dựa dẫm, chờ đợi người khác, mất dần tính tự lập...	0.5
	+ Ví dụ : Học sinh còn ỉ lại vào sách bài tập, sách tham khảo...	0.25

	- Thái độ của bản thân: Học hỏi tính tự lập của người khác, phê phán lối sống thiếu tự lập...	0.5
	- Liên hệ bản thân: Rèn luyện kỹ năng sống tự lập...	0.5
	(Học sinh trả lời theo cách khác nếu đúng vẫn cho điểm tối đa)	

---Hết---