Ngày soạn: 28.10.2021

Ngày dạy:

# CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ – NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH – THÁNG 11

**MỤC TIÊU – YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Thiết lập được mối quan hệ với thầy cô

Thể hiện được tình cảm đối với thầy cô và biết cách giữ gìn tình thầy trò

Tham gia các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 của lớp và nhà trường.

# THẦY CÔ VỚI CHÚNG EM

**I. Mục tiêu**

***1. Về kiến thức***

- Hiểu được sự đa dạng trong tính cách, phong cách của thầy cô.

- Trình bày được những mong muốn khi giao tiếp với thầy cô.

- Nhận diện được tình huống khó khăn trong giao tiếp với thầy cô.

***2. Về năng lực***

HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập. – Giao tiếp và hợp tác: Biết cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô và xây dựng được mối quan hệ với thầy cô tốt hơn; biết cách thể hiện những mong muốn của mình đối với thầy cô; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện được các tình huống học tập, đưa ra giải pháp xử lí các tình huống khó khăn trong giao tiếp với thầy cô. Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết tình huống; kiên trì vượt qua khó khăn để hoàn thành công việc.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Xây dựng kế hoạch.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cổ gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

- Trung thực: Tôn trọng lẽ phải, khách quan, công bằng trong ứng xử, bày tỏ đúng suy nghĩ, mong muốn của mình khi giao tiếp với GV.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV***

- Sưu tầm những tình huống, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn, châm ngôn, chuyện kể về mối quan hệ thầy trò trong nhà trường.

- Tìm hiểu những tình huống HS gặp khó khăn khi giao tiếp với thầy cô.

***2. Đối với HS:*** sgk, vở ghi, dụng cụ học tập, đọc trước bài GV giao

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## TUẦN 9 – TIẾT 9: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**- Tìm hiểu về thầy cô**

**- Điều em muốn chia sẻ cùng thầy cô**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về thầy cô**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được sự đa dạng trong tính cách, phong cách của thầy cô.

- Giúp HS có được cảm nhận gần gũi về thầy cô.

**b. Nội dung:** GV chia nhóm, hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Thiết kế bộ sưu tập tranh, ảnh về thầy cô theo các gợi ý.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia nhóm, hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Thiết kế bộ sưu tập tranh, ảnh về thầy cô theo các gợi ý dưới đây:+ Viết đầy đủ họ tên của tất cả thầy cô dạy các môn học ở lớp em;+ Dán tranh, ảnh về thầy cô bên cạnh;+ Mô tả những điểm thú vị, đáng yêu của các thầy cô:* Những đặc điểm ngoại hình, dáng vẻ;
* Tính cách

+ Kể về những điểm đáng nhớ của các thầy cô.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận thiết kế bộ sưu tập tranh, ảnh về thầy cô- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Tìm hiểu về thầy cô**- GV cũng như HS, đều có những điểm riêng. Dù có tính cách, phong cách riêng, nhưng các thầy cô luôn mong muốn và làm những điều tốt nhất cho HS. |

**Hoạt động 2: Điều em muốn chia sẻ cùng thầy cô**

**a. Mục tiêu:**

- HS trình bày được những mong muốn khi giao tiếp với thầy cô.

- Biết cách bày tỏ được nguyện vọng của bản thân.

**b. Nội dung:** GV cho HS viết ra thẻ giấy 2 điều các em mong muốn từ phía thầy cô.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** |  **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn lớp làm việc theo cặp đôi, 2 HS ngồi cạnh nhau sẽ là một cặp. GV cho HS viết ra thẻ giấy 2 điều các em mong muốn từ phía thầy cô. Các suy ghĩ có thể được viết ra dưới dạng:+ Nếu là thầy cô thì em sẽ... với HS;+ Nếu có một điều ước về thầy cô thì điều ước đó là….- Chia sẻ với các bạn khác những điều đã viết.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2. Điều em muốn chia sẻ cùng thầy cô**- Mỗi chúng ta đều mong muốn được thầy cô giáo quan tâm. - Bày tỏ được mong muốn của mình sẽ giúp thầy cô hiểu HS hơn, từ đó giúp mối quan hệ thầy trò thêm gần gũi. Đây cũng là cơ hội để HS được thể hiện bản thân, được bày tỏ suy nghĩ của mình một cách tự tin. |

## TUẦN 9 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**- Thầy cô trong kí ức**

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố các cảm xúc tích cực về thầy cô.

- Tự đánh giá bản thân và mối quan hệ của bản thân với thầy cô.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ với các bạn về cảm xúc tích cực về thầy cô.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn cả lớp: Hãy chia sẻ với các bạn:

+ Những ấn tượng tốt của em về các thầy cô đã dạy em ở tiểu học;

+ Những điều em thấy nuối tiếc khi chưa bày tỏ với thầy cô mình được học trước đây.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ với bạn những về cảm xúc, kí ức với thầy cô giáo.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ với bạn những về cảm xúc, kí ức với thầy cô giáo.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Trong những năm tháng học trò sẽ có nhiều thầy cô để lại ấn tượng sâu sắc với chúng ta. Những kỉ niệm, kí ức ấy giúp chúng ta thêm yêu quý, trân trọng, biết ơn các thầy cô của mình.*

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 2

**I. MỤC TIÊU**

- HS biết được những nội dung đã học đươc.

- HS biết đưua ra mức độ tích cực của các thành viên trong hoạt động.

- HS biết đưa ra kết luận về kết quả làm việc của các thành viên trong hoạt động.

**II. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN**

***1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động***

Hãy đánh dấu nhân (x) trước phương án phù hợp:

(…) Rất tích cực (…) Tích cực (…) Chưa tích cực.

***2. Đánh giá sự tham gia của các thành viên:***

Hãy đánh giá về mức độ tích cực tham gia và kết quả làm việc của các thành viên trong nhóm theo mẫu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên thành viên** | **Tích cực tham gia** | **Kết quả làm việc** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

***3. Tự đánh giá bản thân***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**Họ tên:……………………………………………..Lớp:………………Chủ đề: Em đang trưởng thànhCâu hỏi:1) Em đã biết gì về sở thích, khả năng, tính cách của bản thân mình? Những sở thích, năng lực nào của bản thân mà em thấy hài lòng? (điền vào cột K). 2) Em mong muốn được tìm hiểu những nội dung gì liên quan đến chủ đề này? (điền vào cột W).3) Em đã có thêm được những hiểu biết gì về bản thân sau khi tham gia chủđể này? (điền vào cột L). 4) Em có thể vận dụng vào thực tiễn những điều nào và vận dụng như thế nào? (điền vào cột H).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **K** | **W** | **L** | **H** |
|  |  |  |  |

 |

***4. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề***

Hãy đánh dấu X vào ô tương ứng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** |
| **Hoàn thành tốt** | **Hoàn thành** | **Cần cố gắng** |
| 1 | Em nhận ra được sự thay đổi tích cực và những giá trị bản thân |  |  |  |
| 2 | Em giới thiệu được đức tính đặc trưng và thể hiện sự tự tin về bản thân |  |  |  |
| 3 | Em biết cách giữ gìn tình bạn và xử lí được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè |  |  |  |
| 4 | Em thể hiện được tình cảm yêu thương và ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình |  |  |  |
| 5 | Em sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. |  |  |  |