|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng số** |
| **I.Đọc hiểu văn bản** | | -Nhận biết được phương thức biểu đạt chính.  -Nhận biết các hình ảnh, từ ngữ thể hiện nội dung của văn bản  - Nhận biết được các từ láy được sử dụng trong đoạn văn | Hiểu được ý nghĩa của chi tiết/ hình ảnh trong việc khắc họa nhân vật và chủ đề văn bản |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | | 3  2.0  20% | 1  1.0  10 % |  |  | 4  3,0  30% |
| **II.Tạo lập văn bản** | |  |  | Biết vận dụng kiến thức kĩ năng về chủ đề để viết đoạn văn trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của chủ đề tình bạn. | Vận dụng kiến thức và kĩ năng để viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | |  |  | 1  2,0  20% | 1  5,0  50% | 2  7  70% |
| Tổng | Số câu | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Số điểm | 2,0 | 1.0 | 2.0 | 5,0 | 10 |
| Tỉ lệ | 20% | 10% | 20% | 50% | 100% |

**Ma trận đề KTra**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ..  **TRƯỜNG THCS ..** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1**  **NĂM HỌC 2021-2022**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 6**  Ngày kiểm tra: /11/2021  *( Thời gian làm bài 90 phút không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc – hiểu văn bản (2,0 điểm)**

Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi:

*“Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất…Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới.*

*Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:*

*- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!*

*- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.*

*Nhím nhặt chiếc que khều… Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ:*

*- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.*

*- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.*

*Nhím ra dáng nghĩ:*

*- Ừ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.*

*Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình nhím dựng lên nhọn hoắt.*

*Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may*. [...]

*(Trích “Những chiếc áo ấm”- Võ Quảng)*

**Câu 1.**Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn (0.5 đ)

**Câu 2.** Khi thấy Thỏ bị rơi chiếc áo khoác xuống nước, Nhím đã có hành động gì? (0.5đ)

**Câu 3:**Tìm các từ láy trong đoạn văn sau:*“Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất (1.0)*

**Câu 3.** Hành động của Nhím nói lên điều gì? (1.0 đ)

**Phần II. Tạo lập văn bản (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm)** Viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) nêu vai trò của tình bạn trong cuộc sống.

**Câu 2 (5.0 điểm):** Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em về một người thân mà em nhớ mãi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần I. Đọc – hiểu văn bản (3,0 điểm)** | | |
| ***1*** | Phương thức biểu đạt chính: Tự sự | 0.5 |
| ***2*** | Khi thấy Thỏ bị rơi chiếc áo khoác xuống nước, Nhím đã có hành động:  - lấy giúp bạn chiếc áo khoác bị rơi xuống nước, giũ nước, quấn áo lên người cho Thỏ;  - nhổ một chiếc lông trên người mình làm cây kim để may áo cho bạn. | 0.5 |
| ***3*** | Các từ láy: *ào ào, khẳng khiu, bần bật, lất phất* | 1.0 |
| ***4*** | Hành động của Nhím cho thấy:  - Nhím là người bạn nhân hậu, tốt bụng, luôn quan tâm và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.  - Tình bạn vô tư, trong sáng của Nhím và Thỏ. | 1.0 |
| **Phần II. Tạo lập văn bản ( 7.0 điểm)** | | |
| ***1*** | 1. **a.Về hình thức**   - Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một đoạn văn .  - Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt. | 0.5 |
| b. Về nội dung: Có thể viết đoạn văn theo hướng sau:  - **Mở đoạn:** Dẫn dắt được vấn đề: vai trò của tình bạn trong đời sống.  - **Thân đoạn:**  Tình bạn có ý nghĩa rất lớn với mỗi con người.  + Tình bạn mang đến niềm vui, hạnh phúc.  + Tình bạn khiến cuộc sống trở nên phong phú, đẹp đẽ hơn.  + Tình bạn giúp ta có thêm niềm tin, nghị lực vượt qua những khó khăn, thử thách, giúp con người vươn đến thành công.  + Có bạn ta có nơi để sẻ chia những yêu thương, vui buồn của cuộc sống.  (HS biết dùng một vài dẫn chứng trong văn học hay trong thực tế để làm rõ vai trò của tình bạn)  **- Kết đoạn:** Khẳng định lại vấn đề, liên hệ. | 1,5 |
| ***2*** | a.Về hình thức:  - Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự (có sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm): Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu được trải nghiêm. Thân bài kể lại diễn biến trải nghiệm theo một trình tự hợp lí; Kết bài phát biểu suy nghĩ của mình về người thân, bày tỏ tình cảm của bản thân.  - Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc.  -Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt. | 0.5 |
| 1. *Nội dung*   - Giới thiệu được trải nghiệm vui định kể  - Kể được diễn biến sự việc  + Thời gian, địa điểm  + Mở đầu, diễn biến sự việc  + Kết thúc  + Những suy nghĩ, tâm trạng, cảm xúc của bản thân  - Cảm xúc của em về trải nghiệm đó | 0.5  3.5  0.5 |